**Opakovací test – příprava**

Vyjádři přídavným jménem:

a) koncert hraný na varhany je \_\_\_\_\_\_varhanní\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) tuk získávaný z rostlin je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rostlinný\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) mládě tuleně je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tulení\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) váza ze skla je \_\_\_\_\_\_\_\_\_skleněná\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doplň chybějící písmena a odůvodni (z, zz, d, dd a proč)

podaná ruka \_\_\_\_\_\_předpona nekončí na d, kořen začíná na d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

podajný materiál \_\_\_\_\_ předpona nekončí na d, kořen začíná na d \_\_\_\_\_\_\_\_

rozsvícená světla \_\_\_\_\_\_\_\_ předpona kočí na z, kořen nezačíná na z\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rozzářený obličej \_\_\_\_\_\_předpona kočí na z, kořen začíná na z\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jedno nebo dvě n a zdůvodni proč:

raný středověk \_\_\_\_začátek období\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

deník \_\_\_\_\_\_\_přípona –ík, ina, ice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lachtaní \_\_\_\_\_\_\_koncovka í\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prkenná \_\_\_\_kořen končí na n, přípona začíná na n\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Proveď slovotvorný rozbor (slovo základové, slovo odvozené a *slovotvorný základ*)

(odvozené slovo) *dáreč*ek \_\_\_\_dárek (slovo základové)

(odvozené slovo) *dár*ek \_\_\_\_\_\_dar (slovo základové)

(odvozené slovo) *hrač*ička \_\_\_\_\_\_hračka (slovo základové)

(odvozené slovo) *hra*čka ­\_\_\_\_\_\_\_hra (slovo základové)

Proveď rozbor stavby slova (kořen, předpona, přípona, koncovka):

d á r/ e č /e k / 0 h r /a/ č k (a ) p o /k r e s/ l /e n (ý) kořen/příp./příp./koncovka kořen/příp./příp./koncovka předpona/kořen/příp./příp./konc.

Doplň ě, ně:

Nezapomněl na mě. Odjeli na výměnný pobyt do Potvrdil mně moje domněnky. Osamělý stařík oněměl hrůzou. Rozuměl jsi zadání? Samozřejmě je mně u rodičů příjemně. Byl to zapomnětlivý stařík. Jeho prosby mě obměkčily.

Převeď do množného čísla:

Tento český panovník se proslavil jako udatný bojovník. V soutěži zvítězil lotyšský student. Mnohý brandýský obyvatel by si přál opravu rozbitých silnic.

Tito čeští panovníci se proslavili jako udatní bojovníci. V soutěžích zvítězili lotyšští studenti. Mnozí brandýští obyvatelé by si přáli opravy rozbitých silnic.

Doplň i, í, y, ý:

Byli jsme nabiti dojmy. Oblíbil si plyšového medvídka. Posyp si chléb syrovou cibulí. Nezívej mi tu na celé kolo! Lehce nabyl, lehce pozbyl. Lenka se nachomýtla u nehody. Brzy byla tma jako v pytli.

Zakroužkuj správnou variantu:

Buď tak hodný a za (s-,**z-,**vz-)pívej mi tu píseň ještě jednou. Už tatínek (**s-**, z-, vz-)bil tu poličku? Svým neustálým povídáním (s-, **z-**, vz-)těžujete učitelům práci. Kde jste loni (**s-**, z-, vz-)trávili dovolenou? Už si ne(s-, z-, **vz-**)pomínám. Papír v kamnech (**s-**, z-, vz-)hořel na prach. Vy(s-, **z-**, vz-)koušej si to!

Doplň předložky s/se/z/ze:

Rohlík \_\_se\_\_\_ salámem, \_z\_\_ lavice, budeme \_\_s\_ prací hotovi, \_z\_ venkova

Tvoř VĚTY s těmito slovy (slova můžeš ohýbat):

Smazat \_\_Musím smazat tabuli. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zamazat \_\_\_Nesmíš si zamazat nové šaty!!!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Svrhnout \_\_\_\_\_Poddaní svrhli svého krále.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zvrhnout \_\_Podařilo se mi na stole zvrhnout vázu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Srůst \_\_\_\_\_\_Po úrazu mi srostla kost. /\_\_Srůst kosti trval dlouho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vzrůst \_\_\_\_\_\_Malý vzrůst může některým lidem vadit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_