

Název školy	Základní škola Černošice, příspěvková organizace		
Počet žáků	823 fyzicky přítomných; 865 evidovaných (včetně ind.vzděl. + v zahraničí);		
	Jméno pracovníka	Kontakt (tel., mail)	Konzultační hodiny /kdy
Koordinátor spol. vzdělávání - inkluze	Mgr.Jana Sticzayová	724 378 288 jsticzayová@zscernosice.cz	Dle potřeby
Koordinátor komunikace s PPP a SVP	Mgr. Lenka Zúbková	739 366 015 lzubkova@zscernosice.cz	Dle potřeby
Projektový pracovník (pokud je na škole)			
Školní poradenské pracoviště (pokud je na škole zřízeno)	(Doplňte i prac. pozici: psycholog/spec.pedagog)		
	PhDr. Alena Obeidová psycholog	tel. 602 501 138, Alena.Obeid@email.cz	A.Obeidová út, st 8–13
	Mgr. Eva Zárubová speciální pedagog	tel. 723 058 361, evez@seznam.cz	E.Zárubová po,út 8 -15
	Mgr. Iveta Radová speciální pedagog	tel. 251 640 367, iradova@zscernos.cz	I.Radová dle dohody
	PaedDr.Jaroslava Weiserová speciální pedagog	tel. 776 651 283, jweiserova@zscernos.cz tel. 604 784 082; 251 001 606 jvenclickova@zscernos.cz	J.Weiserová čt,pá 8 - 14
	Mgr. Jana Venclíčková školní metodik prevence	tel. 251 001 603 lzubkova@zscernosice.cz	J.Venclíčková dle dohody
	Mgr. Lenka Zúbková výchovná poradkyně	tel. 251 001 605 mslesingerova@zscernos.cz	L. Zúbková dle dohody
	Mgr. Michaela Šlesingerová výchovná a kariérová poradkyně		M.Šlesingerová dle dohody
Metody výuky /ŠVP			
Nabídka cizích jazyků / jaké	AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ		
Počet integrovaných žáků / žáků s IVP	Počet žáků s IVP 25		

	třída	Počet žáků ve třídě	úvazek	Sdílený AP/ samostatně k žákovi
Školní asistenti: Martina Lajnová, Dis. David Knetl Asistenti pedagoga: David Knetl Míša Cimlerová Michaela Hanušová Martina Matoušková Markéta Běliková Andrea Götzová Ondřej Lukeš				
	4.C	28	20	Samostatně k žákovi (Antonín Hicks)
	3.B	22	20	Sdílený AP (Rudolf Jedlička, Jakub Zúbek)
	3.E	20	30	Sdílený AP (Tomáš Tumpach, Lukáš Tenkrát)
	3.C	24	20	Samostatně k žákovi (Samuel Biegel)
	4.D	20	30	Samostatně k žákovi (Eliška Trpáková)
	5.D	23	20	Samostatně k žákovi (Jakub Kohlíček)
	7.D	21	20	Samostatně k žákovi (Matěj Hošek)
Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu) / reedukace (forma a frekvence)	Individuální či skupinová reedukace v ČJ a Mat. Rozvoj koncentrace pozornosti a paměti, nácvik sluchové analýzy a syntézy, sluchového rozlišování, zrakového rozlišování, nácvik čtení s porozuměním, nácvik správné techniky hlasitého čtení, a zdokonalování čtenářských technik. Nácvik početních představ a matematických dovedností. Slovní a logické úlohy. Rozvoj slovní zásoby a základní logopedická intervence. Nácvik pravo – levé orientace a orientace v rovině, prostoru a čase. Rozvoj grafomotoriky. Reedukace jednotlivých žáků probíhá individuálně či ve skupinkách po dvou, třech nebo čtyřech žácích) 1 x týdně (dle individuálních potřeb žáků a dle úvazku speciálního pedagoga)			
	Kdo ve škole vykonává (jméno)		Reedukaci vykonává speciální pedagog nebo pedagog proškolený v reedukaci: ano/ne	
Zajištění reedukace	Speciální pedagog Mgr. Eva Zárubová Mgr. Iveta Radová PaedDr. Jar. Weiserová		Ano, speciální pedagogové	

Speciální učebnice a pomůcky dle Vyhlášky č. 27/2015 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – příloha č. 1, část B.	
Kompenzační pomůcky:	Název:
- manipulační pomůcky pro podporu pozornosti (např. mačkácí míček); - úprava prac. prostř. – zarážky proti houpání; - pomůcky pro relaxaci (koberec, overball aj.)	Koberec (starý jekor) v místnosti pro reedukaci žáků. Polstrované židle pro žáky v reedukační pracovně
Speciální učebnice a pomůcky:	Název:
- didaktické a manipulační pomůcky; - přehledy učiva; - pracovní sešity pro nácvik pozornosti, paměti; - spec. didakt. (manipulační) pomůcky pro výuku matematiky, čtení a psaní (čtecí záložka, čtecí okénko, podložka pro psaní, bzučák, matem. hranoly atp.); - spec. pomůcky pro vyvození a upevnění úchopu; - pomůcky pro rozvoj hrubé a jemné motoriky; - pomůcky/prac. sešity pro rozvoj percepce;	<u>Pomůcky pro žáky se SVP:</u> Hmatová tabulka měkčení (dy ty ny / di ti ni) Čtecí záložka / čtecí okénko Bzučák Přehledy základní české gramatiky na stěně reedukační pracovny (vlastní výroba) Bílá magnetická tabule v reedukační pracovně Číselná osa 0-20, 0-100, 0-1000 Tabulka A5 - násobky čísel, malá a velká násobilka Tabulka A5 – přehled vzorů podstatných a přídavných jmen Tabulka A5 –slovní druhy, vyjmenovaná slova Tabulka A4 – základní jednotky a jejich převody Fotokarty – téma JÍDLO – pro rozvoj slovní zásoby Fotokarty – téma EMOCE PEXETRIO ABCD abeceda

- spec. učebnice pro výuku čtení, matematiky; - speciálně upravené sešity; - upravené prac. listy (např. zvýraznění klíčových slov atp.); - spec. učebnice a pomůcky pro podporu vzdělávání z důvodu mimoř. nadání – rozšiřující a obohacující učebnice; - jiné spec. učebnice a pomůcky	Poslechová stolní hra – Lotto – Outside sounds (Venkovní zvuky) pro rozvoj sluchového rozlišování Před, po a mezi? – stolní hra rozvíjející časovou představivost a logické souvislosti Tematické tabule pro rozvoj koncentrace pozornosti a slovní zásoby: - Město - Venkov - U lékaře - Obchod - Pláž - Kuchyně - Koupelna - Dětský pokoj Reedukační hra Logico Piccolo od fy Muta Bene <u>Učebnice pro žáky se SVP:</u> Treuová H. – Čítanka pro dyslektiky I (Tobiáš) Michalová Z. – Čítanka pro dyslektiky II, III, IV (Tobiáš) Topil Z., Bičíková V. – Český jazyk s Tobiášem – Tvarosloví / Podst. jména / Slovesa / Skladba / Tvarosloví / Druhy slov (Tobiáš) Treuová H. – Prac. sešit pro rozvoj početní představivosti a dovedností (Tobiáš) Treuová H. – Pracovní sešit pro nápravu vývojových poruch učení v českém jazyce I a II (Tobiáš) Michalová Z. – Základy čtení I a II (Tobiáš) Michalová Z. – Shody a rozdíly – Pracovní listy pro rozvoj zrakového vnímání (Tobiáš) Michalová Z. – Barevná pravidla (pomůcka pro dysortografiky) Michalová Z. – Čáry máry I – pracovní sešit pro rozvoj grafomotoriky (Tobiáš) KuliFerda (6 x Pracovní sešit pro žáky s SPU na 1. stupni ZŠ) – čtení, orientace, pozornost, sluchové vnímání, zrakové vnímání, samohlásky (nakl. Raabe) PAVUČINKA – Soubor cvičení (2 díly – pravopis, cvičení sluchového vnímání) (Tobiáš) Praktické materiály pro výuku dětí se SPU na 1. stupni ZŠ – Český jazyk, Matematika, Člověk a jeho svět, Nápravná cvičení (Edice Dobrá škola – nakl. Raabe) Treuová H., Linhartová L. – Cvičné texty pro logopedii (Tobiáš) Vykopal Z. – Docvičujeme čtení pro zábavu a poučení (fy BLUG) Novák, J. – Čtenářské tabulky (Tobiáš)
--	---

	Emmerlingová S. – Když dětem nejde čtení I (Portál) Kábele F., Pávková B. – Obrázková škola řeči (SPN) Šup R. – Učíme se číst s porozuměním (Rudolf Šup) Michalová Z. – Rozvoj početních představ (Tobiáš) Novák J. – Dyskalkulie (Tobiáš) PPPP Ohradní s.r.o. - Koncentrace pozornosti – Soubor pracovních listů určený k nácviku a zlepšení koncentrace pozornosti PPPP Ohradní s.r.o. – Rezková V. - Cvičíme paměť – Soubor pracovních listů nejen pro děti PPPP Ohradní s.r.o. - Černá L., Tumpachová L. – Specifické poruchy učení – Soubor pracovních listů k nápravě dyslexie, dysortografie a dysgrafie na 1. stupni ZŠ Bednářová J. – Čtení s porozuměním a hry s jazykem / Čteme se skřítkem Alfrédem (Edika Brno) Martínek Z. – Cvičné texty pro nácvik plynulého čtení (BLUG) Bednářová J. – Orientace v prostoru a v čase pro děti od 5 do 7 let (Edika Brno) Svoboda P. – Cvičení pro rozvoj čtení (Portál) Bednářová J. – Sluchové vnímání (PPP Brno) Jirušková M. a kol. – Sluchové vnímání – Sluchová analýza a syntéza řeči (PPP Brno) Bednářová J. – Zrakové vnímání – Optická diferenciaci I. – II. (PPP Brno) Bednářová J. – Číselná řada do 100, Číselná řada do 1000 (1. a 2. díl) (DYS – centrum Praha) Blažková R. – Matematická cvičení pro dyskalkuliky (1. a 2. díl) (Infra, s.r.o.) Vlastní pracovní listy a výukové materiály
Softwarové vybavení:	Název:
- výukový software (včetně programů pro reedukaci); - odb. programy pro potřebu mimoř. nadaných žáků (podpora sběru a zpracování odborných dat atp.)	Reedukační výukový program pro žáky s SPU: (programy jsou objednány) - Dyscom - 11.1 - Objevitel - 10.1 - ABC do školy – 10.1
IT vybavení:	Název:

- tablet, notebook, flash disk, dotykový monitor; - licence pro online přístup k databázím odb. publikací atp.	Počítač IBM ČB tiskárna HP pro kopírování a tisk pracovních listů pro žáky se SVP CD Přehrávač Sony pro rozvoj sluchové diferenciacce / poslechové hry
--	--

Pozn.: Prosíme u pomůcek, učebnic atp. o uvedení zdroje – vydavatelství.

Hlášení vypracovala dne 18. 9. 2017 Mgr. Eva Zárubová, speciální pedagog