

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



ve školním roce 2017-2018

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
1.1. Název školy a identifikační údaje	
1.2. Zřizovatel školy	
1.3. Vedení školy	
1.4. Školská rada	
1.5. Charakteristika školy	
2. Školní vzdělávací program.....	6
2.1. Učební plány	
2.2. Kroužky a zájmová činnost	
2.3. Žákovský parlament	
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem, základní výkonové údaje o škole.....	14
5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	
5.2. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2018/2019	
5.3. Výsledky přijímacího řízení ve sledovaném období	
a) Víceletá gymnázia	
b) Školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou	
c) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	
5.4. Zameškané hodiny žáků	
5.5. Výsledky vzdělávání žáků	
5.6. Testování	
5.7. Cizí státní příslušníci navštěvující školu	
6. Poradenské služby školy, prevence sociálně-patologických jevů.....	18
7. Školní družina.....	23
8. Školní knihovna.....	25
9. Mimoškolní činnost, prezentace žáků a školy na veřejnosti a další aktivity.....	27

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

10. Účast žáků v soutěžích.....	30
10. 1. Vědomostní soutěže	
10. 2. Sportovní soutěže	
11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky.....	32
12. Materiálně technické zajištění školy.....	32
12. 1. Školní jídelna	
12. 2. Stavební práce	
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	33
14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	34
15. Závěr.....	35



Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Úvodní slovo ředitelky školy

Jednou z povinností školy danou zákonem je zpracovat výroční zprávu za příslušný školní rok. Ve funkci ředitelky ZŠ Černošice působím od 1. 1. 2016 a zpracovávám v pořadí třetí výroční zprávu. Mou snahou je podat informace o dění ve škole za uplynulý školní rok tak, aby vznikl ucelený přehled o uplynulém školním roce nejen pro zřizovatele, školskou radu, ale i pro veřejnost. Výroční zpráva je pro všechny zájemce dostupná na webových stránkách školy.

Ohlédnu-li se za uplynulým školním rokem, musím s radostí konstatovat, že se daří udržet velmi dobrý standard ve výchově a vzdělávání našeho žactva, škola postupně získává velmi dobrý kredit u rodičovské veřejnosti i díky nadstandardní nabídce výuky v některých pilotních programech. Podmínky k výuce se díky zřizovateli mění k lepšímu. Stavební záměry, které jsou postupně realizovány přispějí ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. V letošním školním roce začaly stavební práce na sportovním oválu a vzhledem k rostoucímu počtu žáků bylo nutné začít se stavbou další již čtvrté budovy v ulici Pod Školou.

Nezbytnou podmínkou pro zvyšování kreditu školy je kvalitní pedagogický sbor, který odvede tu nejdůležitější práci. Situace se pomalu stabilizuje, najít nadšené profesionály ale není jednoduché. Touto cestou chci všem pedagogům, pro které jejich práce není jenom zaměstnáním, ale skutečným posláním, poděkovat.

Ludmila Zhoufová

ředitelka školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

1. Základní údaje o škole

1. 1 Název školy a identifikační údaje

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Sídlo školy: Pod Školou 447, 252 28 Černošice

IČ : 61385158

DIČ: CZ 61385158

REDIZO: 600 053 377

1. 2. Zřizovatel školy

Město Černošice, Riegrova 1209, Černošice. IČO : 00 241 121

1. 3. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Zhouřová

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň a koordinátorka společného vzdělávání:

Mgr. Jana Sticzayová

Zástupkyně ředitelky školy pro pedagogickou činnost – 2.stupeň a metodička prevence:

Mgr. Jana Venclíčková

Zástupce ředitelky školy pro sportovní činnost a IT podporu: Bc. Martin Vodička

Kontaktní údaje: telefon: 251001601, 602 501 121

e – mail: zsc@zscernos.cz

www stránky: www.zscernosice.cz

1. 4. Školská rada

Školská rada v tomto složení pracuje od školního roku 2015/2016. Na podzim 2018 uplyne tříleté funkční období členů školské rady.

Zástupci rodičovské veřejnosti:

Michaela Dvořáková

Josef Barchánek

Alice Uzlová

Zástupci školy:

Ilona Olšiaková

Martin Vodička

Lenka Zúbková

Zástupci zřizovatele (obce):

Karel Müller

Petr Hopfinger

Pavel Cejnar

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

1. 5. Charakteristika školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou s 1. a 2. stupněm základní školy, školní družinou a školní jídelnou. Je zřízena jako příspěvková organizace. Odloučeným pracovištěm je budova ZŠ v ulici Komenského, kde se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku.

Žáky naší školy jsou děti nejen ze spádových obcí Vonoklas, Solopisk, ale i Všenor, Dobřichovic, Letů, Zadní a Hlásné Třebaně, Řevnic, Roblína, Karlíka, Karlštejna, Nové Vsi pod Pleší, Svinař, Litně a Klínce.

Škola sdružovala k 31. 8. 2018:

- Základní školu – kapacita: 940 žáků IZO: 102 638 411
- Školní družinu – kapacita: 322 žáků IZO: 113 900 244

Zřizovatelem školy je Město Černošice. Spolupráce se zřizovatelem probíhá na partnerské úrovni. Spolupráce s rodiči funguje prostřednictvím školské rady a dále pak prostřednictvím pravidelných třídních schůzek i konzultací s učiteli a vzájemných schůzek mezi rodiči a představiteli školy. Škola je otevřena všem reálným podnětům ze strany zřizovatele, školské rady, školské komise, zákonných zástupců žáků.

Počet evidovaných žáků	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2017	554	261	815
k 30. 6. 2018	563	295	858

Počet tříd celkem	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2017	25	12	37
k 30. 6. 2018	25	13	38

Průměrný počet žáků na třídu I. stupeň běžné třídy	Průměrný počet žáků na třídu II. stupeň běžné třídy	Průměrný počet žáků na třídu za I. a II. stupeň běžných tříd
22,52	21,69	22,58

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

2. Školní vzdělávací program

Škola základ vzdělávání I - čj. ZS Cer 2.1.1. /331/2013

Do vzdělávacího programu „Škola základ vzdělávání“ jsou zahrnuti všichni žáci školy. Evidence stavu školy, žactva a další je kompletně vedena v programu Bakalář. Na stránkách školy je přístupná elektronická žákovská knížka.

Školní vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků
Škola základ vzdělávání I – č. j. ZS Cer 2.1.1. /331/2013	38	858

Celé znění školního vzdělávacího programu je dostupné na webových stránkách školy.

2.1. Učební plány

1. stupeň

Učební plán 1. stupeň								
Ročník		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	
Oblasti	Předmět							
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41
		Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	5	5	5	5	24
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	1	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	2	2	3	-	-	7
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
		Přírodověda	-	-	-	1	2	3
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Základní povinné předměty celkem		21	22	24	25	26	118	

Poznámky k učebnímu plánu

Anglický jazyk je v prvním a druhém ročníku vyučován jednu vyučovací hodinu. V prvním a druhém ročníku je využita pro výuku anglického jazyka disponibilní hodina.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Ve druhém až pátém ročníku je posílena hodina **matematiky**. Tyto hodiny jsou využity k posílení matematické gramotnosti žáků.

Český jazyk a literatura je posílen v prvním až pátém ročníku o 6 disponibilních hodin. Tyto hodiny jsou využity k posílení čtenářské gramotnosti žáků.

Prvouka je posílena o jednu disponibilní hodinu ve třetím ročníku.

Přírodověda je posílena o jednu disponibilní hodinu v pátém ročníku.

2. stupeň

Učební plán 2. stupeň								
Ročník			6.	7.	8.	9.	Σ	
Oblasti		Předmět						
Základní povinné předměty	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	5	5	5	5	20
		Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12
		Francouzský jazyk	6	0	2	2	2	6
		Ruský jazyk						
		Německý jazyk						
		Španělský jazyk						
	Matematika a její aplikace	Matematika	15	5	5	5	5	20
	Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	0	0	0	1
	Člověk a společnost	Dějepis	11	2	2	2	2	8
		Občanská výchova		1	1	1	1	4
	Člověk a příroda	Fyzika	21	1	2	2	2	7
		Chemie		0	0	2	2	4
		Přírodopis		2	2	2	1	7
		Zeměpis		2	2	1	1	6
	Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova		2	1	1	2	6
	Člověk a zdraví	Rodinná výchova	10	1	0	1	1	3
Tělesná výchova		2		2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1	0	1	3	
Základní povinné předměty celkem			29	29	30	31	119	
Volitelné předměty	Informatika		0	1	1	1	3	
	Konverzace v Aj							
	Sportovní výchova							
	Rozšířená Vv							
Volitelné předměty celkem			0	1	1	1	3	
Celkem povinné hodin			29	30	31	32	122	

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura je posílen v 6. až 9. ročníku o 1 disponibilní hodinu (v 9. roč. o 2 hodiny), která je využita k rozvoji a upevnění čtenářské gramotnosti.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Matematika je od 6. do 9. ročníku posílena o 1 disponibilní hodinu (v 9. roč. o 2 hodiny), která je využita k posílení matematické gramotnosti. V 8. ročníku je o jednu disponibilní hodinu posílen **dějepis**. **Fyzika a přírodopis** jsou v 7. ročníku posíleny o 1 disponibilní hodinu. **Zeměpis** využívá 1 dispon. hodinu v 6. ročníku. Po jedné disponibilní hodině je posílena **rodinná výchova** v 8. ročníku.

Jako další cizí jazyk se v letošním školním roce vyučoval **německý jazyk, francouzský jazyk**, ruský jazyk a byla obnovena nabídka výuky španělského jazyka v rozsahu 6 disponibilních hodin. **Volitelné předměty** jsou dle zájmu žáků nabízeny od 7. ročníku v rozsahu 3 disponibilních hodin.

Nepovinný předmět NÁBOŽENSTVÍ

Výuka náboženství (jakožto nepovinného předmětu) má na ZŠ Černošice dlouholetou tradici. Je to díky spolupráci školy s římskokatolickou církví a sice až do roku 2016 s jejími dvěma farnostmi: budova ZŠ v Černošicích Komenského ul. spadala do farnosti Třebotov a budova ZŠ V Černošicích - Mokropsích do farnosti Řevnice. Od roku 2016 byly Černošice zceleny do farnosti Třebotov (se sídlem v Praze Radotín).

Od roku 1997 vyučovali v mokropeské budově řevničtí jáhnové a v Komenského ul. radotínský pan farář (v letech 2003-2008 ho vystřídaly 2 katechetky). Od škol. roku 2008/09 až do současnosti učí náboženství v obou školních budovách **Mgr. Jana Sluková**. Do roku 2009 tvořili žáci 2 skupiny (po 7-14 dětech), od r. 2010 se zvýšil zájem a žáci jsou rozděleni do 3 skupin:

2 skupiny pro 1.-4. ročník (každá po 8-12 žácích) a 1 skupina pro 5.-8. ročník (7-9 žáků). Žáci 1.-4. ročníku z budovy v Komenského ul. mají od roku 2009 výuku v Komunitním centru MaNa. Ostatní žáci jsou vyučováni na ZŠ v Černošicích - Mokropsích.

Výuka je tak lehce dostupná všem zájemcům (nemusí jezdit na faru), a tak hodiny náboženství navštěvují i děti z nepraktikujících křesťanských rodin. Jejich rodiče oceňují, že škola se nabízí možnost získat základní znalosti o křesťanství, na jehož principech se formovala evropská civilizace.

V hodinách náboženství se žáci srozumitelnou a hravou formou učí o historii křesťanství, o jeho principech (zdůrazňuje se význam Desatera pro harmonický život ve společnosti i rodině) a o jeho vlivu na evropskou vědu a umění.

2.2. Kroužky a zájmová činnost

Kroužky nabízené pedagogy naší školy ve školním roce 2017/18:

Šlápota – turistický kroužek	Vlastimil Brynych
Keramika	Martina Knollová
Tanečky v country stylu	Václav Pavel, Ivana Cullen – v rámci ŠD
PC kroužek	Aleš Liber
FIE	Ilona Olšiaková
Kreslení pravou hemisférou	Drahomíra Kocourková (pokročilí)- v rámci ŠD
Tanečky v country stylu	Ivana Cullen, Václav Pavel

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Kroužky nabízené jinými subjekty:

Zbyněk Fojtů	Lucie Janášová
výtvarný kroužek	keramika
Pavel Hokr	Lukáš Marval
klavír, kytara	dramatický kroužek
Chorus Angelus	KUTIL
MIFUN – pěvecký sbor	SVČ Všenory
dětský pěvecký sbor	Věda nás baví
Lingua Nova	SVČ Dobřichovický domek
KLC Kryštof	JUDO Kids Sport
The School House	Pole sport
Bricks4Kidz	KARATE
Easy Speak	Niky Sport
angličtina	sport

2.3. Žákovský parlament

Žákovský parlament se skládá ze zástupců 5. – 9. tříd, kteří jsou voleni vždy na 1 školní rok. V letošním roce opět začala systematická a pravidelná činnost parlamentu. Parlament se pod vedením pedagoga Tomáše Jánošky schází každé úterý ráno před vyučováním. Od spolužáků ve třídách sbírali informace o tom, co by se dalo ve škole zlepšit. Přicházeli s podněty, otázkami i nápady, z nichž se například uskutečnily různé sportovní soutěže a možnost využívat o velké přestávce školní tělocvičnu. Dalším podnětem byla např. změna otvírací doby ve školní knihovně. Z organizačních důvodů nejsou do žákovského parlamentu zařazeni zástupci 5. C z budovy ZŠ v Komenského ulici.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2017/1018 byl personálně plně zajištěn. Ke konci školního roku ukončilo pracovní poměr pět pedagogických pracovníků (3 pedagogové a 2 asistenti pedagoga).

Ve 2. pololetí školního roku 2017/18 zůstala v pracovní neschopnosti (rizikové těhotenství) Mgr. Táňa Vovsová. Tato situace byla vyřešena částečným zajištěním výuky tělesné výchovy bývalým žákem školy a studentem FTVS Josefem Čihákem, část výuky musela být odsuplována. Zároveň bylo potřeba najít vyučující 1. stupně za Radomíru Lehnertovou, která k 1. 2. 2018 odešla do předčasného důchodu. Výuku se podařilo zajistit přijetím Mgr. Aleny Smažikové.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace
Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Pracovníci	Fyzické osoby k 30. 6. 2018
Pedagogové (včetně speciálního pedagoga)	54
Vychovatelé	10
Školní psycholog	1
Asistenti pedagoga	7
Nepedagogičtí a správní pracovníci - provoz	13
Školní asistenti	2
Celkem	87

Přehled tříd a pedagogických pracovníků:

	Třídní učitel - 1. stupeň
1.A	Mgr. Povýšilová Tereza
1.B	Mgr. Kuželová Iva
1.C	Bc. Mlčochová Daniela
1.D	Bc. Bílová Hana
1.E	Mgr. Nacházelová Daniela
2.A	PaedDr. Albrechtová Zdeňka
2.B	Mgr. Tomcová Gabriela
2.C	Mgr. Kopecká Hana
2.D	Mgr. Nováková Jolana
2.E	Císařová Lucie
3.A	Bláhová Barbora DiS.
3.B	Lehnertová Radomíra; od 1. 2. 2018 Mgr. Smažíková Alena
3.C	Mgr. Radová Iveta
3.D	Mgr. Zúbková Lenka
3.E	Mgr. Václavková Martina
3.F	Mgr. Kaločová Taťána
4.A	Mgr. Blaženínová Hana
4.B	Bc. Horáková Petra
4.C	Mgr. Filípková Alena
4.D	Ing. Mgr. Kutílková Vratislava
4.E	Ing. Ilona Olšiaková
5.A	Bc. Lišková Simona
5.B	Mgr. Zemanová Romana
5.C	Knollová Martina
5.D	Mgr. Baník Vlastimil

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

	Třídní učitel – 2. stupeň
6.A	Mgr. Rychlíková Jitka
6.B	Mgr. Odložilíková Žaneta
6.C	Ing. Bláhovcová Zdenka
6.D	Mgr. Drhová Markéta
7.A	Mgr. Krhounková Zálešáková Marie
7.B	Mgr. Jánoška Tomáš
7.C	Ing. Eckertová Irena
7.D	Mgr. Svoboda Luděk
8.A	Mgr. Šlesingerová Michaela
8.B	Ing. Konrádová Lenka
8.C	Mgr. Strnadová Lenka
9.A	Mgr. Fritschová Martina
9.B	Mgr. Steinocher Petr

Vedení školy:

Mgr. Ludmila Zhoufová
Mgr. Sticzayová Jana
Mgr. Venclíčková Jana
Bc. Vodička Martin

Netřídní učitelé

Ing. Jedličková Kateřina
Mgr. Slívová Anna
Mgr. Sluková Jana
Mgr. Vovsová Táňa
Mgr. Brynych Vlastimil
Mgr. Švábíková Marie

Liber Aleš
MgA. Sacher Jan
Novotná Jiřina
Bc. Jeřichová Tereza
Mgr. Zárubová Eva (speciální pedagog)

Asistenti pedagoga:

Bělíková Markéta
Götzová Andrea Mgr.
Lukeš Ondřej
Matoušková Martina

Cimlerová Michaela
Knetl David
Hanušová Michaela

Věk	Pedagogové, spec. pedagog, školní psycholog, asistenti pedagoga, vychovatelé			
	Ženy	Muži	Celkem	%
21 – 30 let	7	2	9	12,50
31 – 40 let	12	4	16	22,22
41 – 50 let	18	2	20	27,78
51 – 60 let	19	1	20	27,78
61 let a více	5	2	7	9,72
Celkem	61	11	72	100%
%	84,72	15,28	100%	x

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Z hlediska kvalifikovanosti pedagogického sboru lze konstatovat, že s postupem doby se blížíme plné kvalifikovanosti učitelů. Několik učitelů si v rámci celoživotního vzdělávání potřebnou kvalifikaci dodělává. Naším cílem je vytvořit plně kvalifikovaný a kvalitní pedagogický sbor, což je v současné době vzhledem k velkému nedostatku kvalifikovaných učitelů úkol velmi těžký a dlouhodobý.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy má vypracovaný dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Dle zákona je pedagogický pracovník povinen dále se vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelství školy rozlišuje v souladu se zákonnými ustanoveními tyto druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- a) *studium ke splnění kvalifikačních předpokladů- CVŽ,*
- b) *studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - SVPP*
- c) *studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP.*

Preferované oblasti

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- vzdělávání v ostatních oblastech vedoucích k prohlubování odborné kvalifikace
- vzdělávání v oblastech komunikativních a sociálních dovedností, interaktivní výuky, čtenářské a matematické gramotnosti, společného vzdělávání

Všechna tato studia přinášejí obtíže v organizaci chodu školy, ale od ukončení těchto studií si vedení školy slibuje zkvalitnění výuky a práce s dětmi se specifickými poruchami učení. Zároveň je tím docíleno posílení znalosti a aplikace nejmodernějších metod a trendů ve výchově a vzdělávání.

Přehled DVPP jednotlivých pedagogů

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – CŽV:

Bílová Hana	UJAK, speciální pedagogika, bakalářské studium	červen 2018
Císařová Lucie	UJEP Ústí nad Labem, bakalářské studium	říjen 2018
Horáková Petra	UJAK, speciální pedagogika, bakalářské studium	červen 2018
Mlčochová Daniela	VŠ Dolnoslezská, Wroclaw, mgr. studium	říjen 2018
Picmausová Dana	Vychovatelství	září 2018

Základní škola Černošice, příspěvková organizace
Pod Školou 447, 252 28 Černošice

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů -SVPP:

Zúbková Lenka	dvouleté studium pro výchovné poradce	ukončeno - červen 2018
Konrádová Lenka	Studium pedagogických věd DPS, celoživotní vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze	předpoklad ukončení 2018
Nacházelová Daniela	ZČU Plzeň, Právnická fakulta (5. ročník)	předpoklad ukončení 2019

c) studium k prohlubování odborné kvalifikace - DVPP

DVPP pro všechny pracovníky školy
E-Twining – 7 pedagogů
Nápady pro třídnické hodiny
seminář na téma Odměny a tresty
školení CO
školení k tématice GDPR

Samostatné DVPP	
jméno	téma
Václavková M.	Letní škola matematiky Hejného (32 hodin)
Tomcová G.	
Nacházelová D.	
Povýšilová T.	
Bílová H.	
Filípková A.	
Nacházelová	Žák se SVP v běžné škole
Bláhová Barbora	Výuka matematiky prof. Hejného
	Dítě v centru pozornosti
Sticzayová J.	Šablony – administrace projektu
	Jak na zkoušky Cambridge
Václavková M.	Zdravotník zotavovacích akcí
Filípková A.	
Steinocher P.	
Vovsová T.	
Zúbková L.	
Sticzayová J.	Festival ped. Inspirace-Kunratice
Zhoufová L.	
Venclíčková J.	Bezpečné klima školy
	Školní metodik v ŠPP
Baník V.	Literatura pro děti
Horáková P.	Pravěk nás učí
Kopecká H.	Čtenářská gramotnost

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Radová I.	Tvořivé psaní v 1. tř.
	Správní řízení ve škole
Velichová M.	Vědomá komunikace
Marková J.	Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti
Totušková A.	Pohybové a psychomotorické hry
Kocourková D.	Inverzní kresba
Brožová O.	Studánky víly Rozárky
Tomcová G.	Konference pro uč. 1.st
Cimlerová M.	Asistent pedagoga v otázkách a odp.
Bělíková M.	
Vodička M.	GDPR ve školách od A do Z
Zhouřová L.	Hodnocení zaměstnanců
Sticzayová J.	
Venclíčková J.	
Zálešáková M.	Inspirace pro zkvalitnění výuky mat.
Zúbková L.	Studium pro vých. poradce
Zhouřová L.	Kolokvium ředitelů, GDPR
Sticzayová J.	
Venclíčková J.	
Kozumplíková R.	Tělo mluví
Sticzayová J.	Výuka mat. Hejného po 10-ti letech
Zhouřová L.	Efektivní komunikace...
Nováková J.	Metoda čtení SFUMATO -kurz 24 hodin
Šlesingerová M.	Letní škola historie-kurz 24 hodin
Mierzwová P.	S knihou po škole
Slívová A.	On line jazyky – C1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Škola má zpracovaný Školní vzdělávací program „Škola základ vzdělávání“, který se zaměřuje mimo jiné i na kvalitní jazykové vzdělání žáků. Anglický jazyk probíhá formou didaktických her a elementárních činností s prvky seberealizace a je zařazen již od 1. ročníku. V letošním roce pokračovala výuka jazykového vzdělávání obohacena o metodu CLIL s rodilým mluvčím ve spolupráci s KLC Kryštof ve vybraných předmětech v 1. a 3. ročníku – prvouce, výtvarné výchově a pracovních činnostech.

Skupina žáků 3. ročníku z bilingvních rodin a žáci pokročilí v anglickém jazyce byli touto metodou vyučováni 4 hodiny týdně. Tento pilotní program pokračuje v letošním škol.roce, kdy nebylo možné z prostorových důvodů vytvořit prostupnou skupinu, ale z důvodu zachování tohoto projektu byla vytvořena třída, do které byli zařazeni žáci s předpoklady a zájmem o tento způsob výuky.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2017/2018 jsme na základě novely školního zákona zařadili do podpůrných opatření plány pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz tabulka) a někteří žáci dostali na základě doporučení z PPP podporu i v podobě asistenta pedagoga. V tomto školním roce se počet asistentů pedagoga zvýšil na sedm.

Naším spádovým poradenským zařízením je PPP Beroun, pracoviště Králův Dvůr, Plzeňská 90.

Ve školním roce 2017/2018 bylo zařazeno do skupin zaměřených na matematiku celkem 37 žáků ze tří ročníků. Dvanáct dětí z prvních tříd, osm dětí z druhých tříd a sedmnáct dětí z třetích tříd. Děti navštěvující tyto skupiny jsou specifické svým přístupem k poznávání a k nabývání vědomostí. Děti pracovaly se zaujetím a vysokou motivací pro zadávané úlohy. Nejraději řešily úlohy s problémem, které pro ně znamenaly radost z objevování, logické myšlení a kombinování znalostí.

Při vzdělávání těchto žáků dochází v rámci tříd k pedagogicko – organizačním úpravám. Tito žáci dostávají v rámci vytvořených skupin v předmětu matematika specifické úkoly adekvátní jejich psychickému rozvoji. Důraz klademe na sociální integraci žáka ve smyslu sociálního začlenění do skupiny vrstevníků. Ve třídě vytváříme podmínky, které posilují angažovanost a empatii nadaného dítěte vůči ostatním spolužákům. Rodiče tento způsob výuky matematiky nadaných dětí velmi vítají. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků, zvyšování počtu tříd začíná vznikat problém prostorový, který by mohl být vyřešen dostavbou nové budovy a problém personální a finanční.

V tomto školním roce byla ukončena spolupráce s nadací QIIDO.

5.2. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2017/2018

Počet prvních tříd	Počet dětí, které nastoupily do prvních tříd	Počet dětí starších 6 let, které nastoupily po odkladu povinné škol. docházky	Počet dětí, kterým byla odložena povinná školní docházka pro školní rok 2017/2018	Počet žáků zařazených do individuálního vzdělávání
5	118	21	18	1

5.3. Výsledky přijímacího řízení ve sledovaném období

Žáci 9. ročníků, kteří konali jednotné přijímací zkoušky, dosáhli v porovnání s žáky z celé ČR lepších výsledků. Český jazyk: průměrný percentil 59,1/ČR 51,5 a matematika: průměrný percentil 65,2/ČR 51,5.

a) Víceletá gymnázia:

Gymnázia	osmiletá (z 5. roč.)	šestiletá (ze 7.roč.)	čtyřletá (z 9. roč.)
Státní škola – přijatí žáci	2	7	9
Soukromá škola – přijatí žáci	0	7	1

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

b) Střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou:

Střední školy	Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Umělecké školy	Ostatní střední školy	SOU	Celkem
zřizované krajem	9	7	0	11	3	7	4	41
církevní	0	0	0	0	0	0	0	0
soukromé	1	0	0	0	1	3	1	6

c) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku: 47

d) Počet žáků, kteří se odhlásili z naší školy z důvodu přestěhování, odchodu na víceletá gymnázia či do jiných škol k 30.8.2018: 41

5. 4. Zameškané hodiny žáků:

Zameškané hodiny	školní rok 2017/2018
	Průměr na žáka v %
Omluvené	54,88
Neomluvené	0,19

5. 5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 16/17)	Počet žáků	%
I. stupeň		
Prospěli s vyznamenáním	488	88,09
Prospěli	66	11,91
II. stupeň		
Prospěli s vyznamenáním	129	45,74
Prospěli	152	53,90
Zahraniční škola a domácí vzdělávání	22	-
Neprospěli:		
I. stupeň	0	0
II. stupeň	1	0,35

Žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí a na Francouzském institutu v Praze, jsou v naší škole evidováni, ale do statistiky výsledků vzdělávání nejsou zahrnuti (celkem 24 žáků).

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

5.6. Testování

Výsledky testování 9.tříd (A, B) v listopadu 2017 ve školním roce 2017-2018 (ČŠI)

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků provedeného ve školním roce 2017/2018 a zaměřeného na sledování úrovně dosažené žáky 9. ročníku ZŠ a 2. ročníku SŠ v **tématech mediální výchovy**. Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků rámcových vzdělávacích programů ve vybraných aspektech sledovaných oblastí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Mediální gramotnost – průměrná úspěšnost žáků školy: 43%



Výsledky testování 7.tříd (A, B,C, D) v dubnu 2018 ve školním roce 2017-2018 (KALIBRO)

oblast	7.A	Počet žáků	7.B	Počet žáků	7.C	Počet žáků	7.D	Počet žáků	Průměr celkem	Počet žáků
Český jazyk	59,6	16	70,2	18	61,4	19	61,9	18	63,4	71
Anglický Jazyk	66,9	17	74,2	18	70,0	19	65,5	18	69,2	72
Matematika	36,2	17	49,5	18	33,7	18	21,3	16	35,6	69
Humanitní základ	54,5	19	59,5	19	51,6	18	54,4	20	55,0	76
Přírodovědný základ	44,1	19	58	19	46,7	17	53,2	18	50,6	73
Ekonomický základ	65,5	19	66,1	21	58,6	17	57,7	21	62,1	78

Je třeba posílit u žáků logické úvahy a finanční gramotnost. Velmi dobře žáci zvládli úkoly z anglického jazyka.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

5.7. Cizí státní příslušníci navštěvující školu

Stát	Počet žáků k 30. 6. 2018
a) ze států EU	
Slovenská republika	3
Nizozemsko	2
b) z ostatních států	
Ukrajina	4
Vietnam	2
Celkem a) + b)	11

Těmto žákům je věnována zvýšená péče ze strany vyučujících, je brán zřetel na jinou kulturu i jazykovou bariéru.

6. Poradenské služby školy, činnost výchovného poradce, prevence sociálně patologických jevů

V naší škole je od r. 2009 zřízeno **Školní poradenské pracoviště**, ve kterém působí na částečný úvazek školní psycholog a 2 speciální pedagogové, metodik prevence a 2 výchovní poradci.

ZŠ Černošice dlouhodobě uplatňuje pravidla inkluze. Integrovaní do vzdělávacího systému naší ZŠ jsou všichni žáci bez výjimky, ať už zdraví či zdravotně, sociálně nebo kulturně znevýhodnění. Stejně tak, jako v minulých letech, probíhala i ve školním roce 2017 / 2018 na naší škole reedukace vedená speciálními pedagogy Mgr. Evou Zárubovou (budova Mokropsy) a Mgr. Ivetou Radovou (budova Komenského). V letošním školním roce bylo využito financování z MŠMT – tzv. “šablony“ – zjednodušené financování, takže ŠPP bylo posíleno o 1 speciálního pedagoga PaedDr. Jaroslavu Weiserovou (0,5 úvazku), která působila na pracovišti Pod Školou.

Školní psycholog PhDr. Alena Obeidová pracuje v ZŠ Černošice v úvazku 16 hodin týdně.

Každé úterý v budově školy v Komenského ulici, každou středu v budově školy v ulici Pod Školou.

V tomto školním roce bylo realizováno 132 kontaktů s dětmi, jejich rodiči a učiteli.

Ze 132 výše uvedených kontaktů bylo realizováno 43 prvních či kontrolních psychologických vyšetření se zaměřením na problémy v učení, na problémy v chování, na děti nadané i na děti se zdravotními problémy, proběhl vždy úvodní rozhovor s rodiči, následně vyšetření dítěte a prohoření výsledků s rodiči. Dále bylo realizováno 6 vyšetření se zaměřením na kariérové poradenství, 6 krizových intervencí, 3 vyšetření pro výběr do matematické třídy, 42 konzultací s rodiči bez dítěte, 32 konzultací s učiteli nad výsledky vyšetření se souhlasem rodičů.

Mimo tyto kontakty byla ve 21 případech konzultována s učiteli nějaká problematická situace ve třídě, týkající se více dětí, bylo realizováno 15 hodin náslechu, sociometrie a strukturované rozhovory ve třech třídách, práce s kolektivem třídy ve dvou třídách /10 hodin/, 4 pedagogické a 4 provozní porady, 2 provozní setkání pracovníků Školního poradenského pracoviště, průběžné konzultace s pracovníky ŠPP.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Telefonické či emailové kontakty s rodiči, učiteli či spolupracujícími organizacemi – PPP Králův Dvůr, OSPOD jsou zapsány do spisu, ale nevidovány.

Speciální pedagogové

*Na hodiny individuální či skupinové reedukace vedené **Mgr. E. Zárubovou** v budově Mokropsy docházelo v tomto školním roce celkem 22 žáků (z toho 15 chlapců a 7 dívek) napříč ročníky (2. – 8. ročník), z čehož většinu tvořili žáci 1. stupně. Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – s ADHD (poruchy pozornosti s hyperaktivitou) či ADD (poruchy pozornosti bez přítomnosti hyperaktivity), žáky se specifickými poruchami učení (např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie) nebo chování, žáky s vadnou výslovností, žáky s poruchami autistického spektra, ale i žáky se smyslovým postižením, jež v rámci depistáže ve spolupráci s třídními učiteli a školní psycholožkou PhDr. Alenou Obeidovou speciální pedagožky vyhledaly a zařadily do reedukačního programu.*

Do skupiny reedukovaných žáků k Mgr. E. Zárubové byli rovněž zařazeni i 3 žáci – cizinci, přicházející z odlišného jazykového prostředí (žáci ukrajinské, vietnamské a slovenské národnosti). Snaha speciálního pedagoga byla v tomto případě zaměřena k jejich úspěšné integraci do kolektivu české třídy a školy, k rozvoji jejich slovní zásoby a komunikačních dovedností.

U většiny ostatních reedukovaných žáků byla snaha Mgr. E. Zárubové vedena zejména k rozvoji jejich slovní zásoby, sluchové diferenciaci, sluchové analýzy a syntézy, artikulační obratnosti, k rozvoji logického myšlení, k rozvoji koncentrace pozornosti a paměti, k nácviku správných čtecích technik a čtení s porozuměním. U dyskalkuliků byl kladen důraz především na rozvoj matematických představ a pojmů, orientaci na číselné ose a v číselných tabulkách (desítkové, stovkové soustavě). Velmi důležitá pro dyskalkulické žáky je samotná aplikace matematických operací, jejich upevňování a procvičování v logických slovních úlohách vycházejících přímo z životní praxe. Nebyl opomenut ani nácvik pravo-levé orientace, orientace v rovině, prostoru a čase, rozvoj zrakové diferenciaci, jemné motoriky a vizuomotorické koordinace ruka – oko.

Stejně tak jako v minulých letech, do skupiny reedukovaných byli v tomto školním roce zařazeni i žáci, u nichž individuální reedukaci vedl speciální pedagog s ohledem na sníženou úroveň jejich rozumových předpokladů. Práce s těmito dětmi je zaměřena především na rozvoj logického a praktického myšlení a nácvik řešení běžných životních situací.

U žáků s poruchami chování se speciální pedagog snažil pomoci při předcházení sociálně – patologickým jevům, dále pak při jejich sociálním začlenění do kolektivu kmenové třídy a školy, při formování zdravého žebříčku hodnot a sociálního chování.

Individuální konzultace speciálního pedagoga Mgr. Evy Zárubové s rodiči reedukovaných žáků za první pololetí proběhly dne 21. 11. 2017 a za druhé pololetí dne 24. 4. 2018. Mgr. E. Zárubová poskytovala konzultace a rady rodičům žáků rovněž i ve svých vlastních konzultačních hodinách v průběhu celého školního roku, stejně tak i po telefonu. Při vyskytnutí jakéhokoli

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

problému běžně poskytovala odborné konzultace všem učitelům školy. Rovněž participovala na vytváření IVP či PPP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kooperaci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáků.

Nově v kanceláři ŠPP proběhly za účasti členů ŠPP 2 porady (školní psycholožka PhDr. A. Obeidová, metodička prevence Mgr. J. Venclíčková, speciální pedagožky Mgr. E. Zárubová a PaedDr. J. Weiserová, výchovné poradkyně Mgr. M. Šlesingerová a Mgr. L. Zúbková).

Speciální pedagog Mgr. E. Zárubová rovněž zajišťuje, objednává a vede přehlednou evidenci potřebných speciálních školních pomůcek a didaktických materiálů pro žáky se speciálními výukovými potřebami.

PaedDr. Jaroslava Weisserová

V rámci reedukačního programu bylo celoročně podpořeno 17 žáků, další žáci, kteří definovali akutní potíže a byli podpořeni nad rámec hodinové dotace.

Převážná část dětí měla diagnostikovány specifické vývojové poruchy, část dětí byla do programu zařazena na základě doporučení psychologa, u těchto dětí převládaly kombinované poruchy a neurotické projevy.

U podporovaných dětí došlo ke zlepšení soustředění, paměti a celkovému zklidnění. Ve specifických případech došlo ke zvýšení sebevědomí a celkovému vyrovnanějšímu projevu žáka. Ve většině případů došlo ke zlepšení nebo přinejmenším ke stabilizaci školního projevu a výkonu. Děti byly podporovány i při práci ve třídě, kde se sledovaly příčiny nižších výkonů, interakce s ostatními spolužáky a celkové projevy dětí. Vyučujícím byly doporučeny metody a formy práce s jednotlivými dětmi, na základě jejich projevů a potřeb.

V rámci programu byly podpořeny i děti, které se obrátily na pedagoga s žádostí o pomoc. Jednalo se o intervenci v případech zamýšlených sebevražd ve spolupráci s psychologem. Dále o podporu dětí s problémy v rodinném prostředí, dětí týraných, kde ve spolupráci s ostatními orgány došlo na umístění do náhradní rodinné péče.

Podpora a intervence ze strany školy je na vysoké úrovni a díky tomu se daří udržovat zdravé a příjemné prostředí bez větších patologických projevů.

Výchovné poradenství

Na škole je výchovné poradenství zajišťováno prostřednictvím výchovné poradkyně **Mgr. Lenky Zúbkové**, která má na starost 1. stupeň a komunikaci s pedagogicko psychologickými poradnami,

Rodiče mají možnost kdykoli se na ni po předchozí domluvě obrátit. Individuální vzdělávací plán byl vypracován třiceti třem žákům. Čtyřem žákům byl vypracován plán pedagogické podpory. Učitelky respektují doporučení PPP při práci s dětmi se SPUCH i při jejich klasifikaci. Po dohodě s rodiči byli někteří žáci hodnoceni slovně.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Průběžně je vedena evidence integrovaných žáků, u kterých je vypracován na základě zprávy z odborného vyšetření individuální vzdělávací plán. Vedena je též evidence žáků s lehčími formami vývojových poruch. Spolupráce s rodiči integrovaných žáků je vcelku dobrá, rodiče se na výzvu do školy dostávají, jsou s nimi konzultovány návrhy na odborné vyšetření v PPP nebo SPC a opatření pro výuku. V hodinách jsou uplatňovány metody k nápravě různých vývojových poruch, zejména v českém jazyce.

2017/2018	PLPP (plán pedagogické podpory)	IVP (individuální vzdělávací program)	Asistenti pedagoga
I. stupeň	3	21	5
II. stupeň	1	10	2

Mgr. Michaela Šlesingerová zajišťovala výchovné a kariérové poradenství.

Metodička prevence sociálně patologických jevů **Mgr. Jana Venclíčková** řešila ve spolupráci s ostatními členy ŠPP nemálo sociálních problémů žáků naší školy, kteří se na ni s důvěrou obracely.

Pro tento školní rok byly vypracovány tyto dokumenty:

1. Preventivní program školy 2017-2018
2. Hodnocení minimálního preventivního programu 2016-2017
3. Prevence šikanování – informace pro rodiče
4. Externí organizace
5. Desatero bezpečného internetu

Metodička prevence řešila následující problémy:

- záškoláctví (u šesti žáků)
- podezření na šikanu, kyberšikanu (20 případů)
- špatné klima ve třídě (v sedmi třídách)
- agresivní chování, fyzické napadení (4x, z toho 1x podáno oznámení na Policii ČR)
- užívání a distribuce elektronických cigaret
- sebepoškození (řešeno u 12 žáků, 1x pokus o sebevraždu)
- distribuce léku Xanax
- psychické problémy žáků (4 případy)
- poškozování obecního majetku
- opakované velmi nevhodné chování a špatná spolupráce se zákonnými zástupci

K řešení byly použity různé metody: pohovor, práce s jednotlivcem nebo skupinkou žáků, zjišťování klimatu ve třídě, strukturovaný rozhovor se žáky, rozhovor se zákonným zástupcem ve škole, výchovné komise, spolupráce s OSPOD, Oddělením sociální prevence, přestupkovou komisí, SVP Dobříčovice a Policií ČR.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

V tomto školním roce se uskutečnilo 43 osobních schůzek školního metodika prevence se zákonnými zástupci žáků, na sedmi z nich byla přítomna i paní ředitelka, popř. další zaměstnanci školy.

Ve spolupráci se školní psycholožkou paní PhDr. A. Obeidovou bylo v pěti třídách zjišťováno dotazníkovou metodou klima třídy, ve dvou třídách byl veden se žáky strukturovaný rozhovor. Následoval vždy rozbor zjištění, pohovor se třídou, v jednom případě stále se třídou pracuje školní psycholog a metodik prevence s cílem zlepšení vztahů mezi žáky i vztahů žáků s učiteli.

V tomto školním roce bylo zjištěno u 12 žáků sebepoškozování. Nejprve proběhl rozhovor se žákem, následovala schůzka se zákonnými zástupci, doporučení vyhledat odborníka a následná kontrola, zda se tak stalo. Byla navázána spolupráce se Střediskem výchovné péče v Dobřichovicích, kde řeší některé případy sebepoškozování odborně. V září 2017 proběhlo dvouhodinové setkání psychologů ze SVP se třídou 7. A (pokračování z minulého školního roku). SVP Dobřichovice též nabízí pro žáky školy a jejich rodiče pomoc v celé řadě potíží a problémů.

V některých případech spolupracoval metodik prevence se státními orgány:

- OSPOD – 6 žáků
- Oddělení sociální prevence – 2 žáci
- Policie ČR – 2 případy
- Přestupková komise MÚ – Oznámení o zanedbání školní docházky – 3x

V rámci celostátního internetového projektu Nenech to být – NNTB jsme obdrželi 4 hlášení. S žáky, kteří podali hlášení v této aplikaci a se třídou, do které chodí, se pracuje a problémy se řeší.

Metodička prevence spolupracuje s oblastní metodičkou prevence a účastní se krajských setkání s oblastní metodičkou prevence paní Mgr. Kateřinou Dobrinič v PPP Králův Dvůr.

Metodička prevence se zúčastnila následujících školení:

1. Školní metodik prevence I. a II. (VISK, p. Burdová)
2. Bezpečné klima školy a školní metodik prevence (VISK)
3. Jak vést třídnickou hodinu (ZŠ Černošice)
4. Rodič a učitel, spolu nebi proti sobě (p. Pekařová)
5. Odměny a tresty (p. Veselá)

Pro žáky školy byla v průběhu školního roku zrealizována celá řada pořadů a programů zaměřených na primární prevenci.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

7. Školní družina

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	10	283

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině probíhal opět v 10 odděleních (8 oddělení v budově ZŠ Pod Školou, 2 oddělení v budově ZŠ Komenského) podle vzdělávacího programu pro činnost školní družiny. V rámci činností byly realizovány společné akce školní družiny i projekty jednotlivých oddělení ŠD.

Společné akce ve školní družině (ul. Pod Školou a ul. Komenského):

Školní družina v ul. Pod Školou

Příležitostné akce uspořádané pro všechna oddělení

- **Veselá podzimní olympiáda**
- **Návštěva kouzelnické show**
- **Výroba adventních kalendářů**
- Již druhým rokem jsme se zúčastnili **charitativní akce Děti dětem**. Děti v každém oddělení vyráběly vánoční dekorace s vědomím, že výtěžek půjde na nákup dárků do dětského domova v Letech. Za podpory rodičů, kteří si na Mikulášských trzích tyto výrobky zakoupili, vyšlo na dárky nejenom do DD, ale mohli jsme dětem za odměnu nakoupit hračky i do naší družiny.
- **Vánoční besídky**
- Od 2. pololetí jsme začaly pravidelně **navštěvovat školní knihovnu**. Zájem projevily děti z 1. a 2. tříd, ze 3. tříd se připojují k návštěvě knihovny pouze jednotlivci.
- **Výroba dárečků k zápisu pro budoucí prvňáčky**.
- Od paní zástupkyně Jany Sticzayové jsme dostaly pro všechny děti v družině **Nejmilejší kalendář pro babičku**, do něhož děti malovaly obrázky s tématem jednotlivých měsíců.
- Na **dílničky na jarních trzích** na náměstí Centrum Vráž se připravili všichni vychovatelé. Výrobky, které si děti na trzích vyrobily, měly velký úspěch.
- Tradiční výroba dárků ke **Dni matek**.
- Zhlédnutí **projekce Taja Thajska paní Motani**
- Velkým zpestřením a osvěžením pro děti byla **akce hasičů**, kdy se děti za asistence hasičů mohly stříkat hasičskou stříkačkou.
- Na konci roku jsme uspořádaly **celodenní výlet do dětského zábavního parku Mirákulum**. Celodružinové výlety jsou krásné v tom, že si děti společně užijí legraci, mají společné zážitky, radost z pohybu a na tomto výletě i kus dobrodružství při překonávání odvahy na provazových cestách ve výšce, při procházení bludišti a podzemními chodbami.

Projekty v jednotlivých odděleních

- 1. oddělení: uskutečnilo dva projekty zaměřené na environmentální výchovu.
Přezimující ptactvo (dlouhodobý), při kterém si děti vyprávěly o ptáčcích,

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

vyrobily pro ně několik budek a vyrobily semínka lojové koule. Budky pak rozmístily po okolí školy a pravidelně se o ně staraly.

Vývoj motýla (střednědobý) - v jarním období děti společně s vychovatelkou nasbíraly kopřivy a housenky, daly je do sklenice a sledovaly vývojové fáze motýla, což bylo pro děti velmi zajímavé.

- 2. oddělení: **Dobrodružný rok se správnou pětkou** (dlouhodobý) zpracovaný na motivy knihy od Enid Blyton – Správná pětka: Pětka na ostrově pokladů. Cílem projektu byla četba s radostí, hra, zábava, rozvoj trpělivosti, tvořivosti a fantazie a v neposlední řadě i schopnost vzájemně si pomoci. Děti si vyrobily i několik tématických stolních her, ke kterým se rády vrací i v běžném provozu družiny. Největší úspěch mělo pečení sušenek a závěrečná hra o poklad.
- 4. oddělení: **Vánoční tradice a zvyky** (krátkodobý) – po dobu osmi dnů před vánočními prázdninami vychovatelka každý den seznamovala děti s jednotlivými vánočními zvyky našich předků a následně si je samy děti vyzkoušely. **Sněhová královna** (dlouhodobý) – navštívila nás Sněhová královna, která dětem každý den po dobu jednoho měsíce přinášela ve své tajné skrýši úkoly, které děti úspěšně plnily.
- 5. oddělení: **Arktida a Antarktida** (krátkodobý) – děti poznávaly tamní místa, život na těchto kontinentech a jako skupinovou práci vytvářely obrazy k tomuto tématu. **Morana** (krátkodobý): spolupráce družiny a školy, propojení s výukou 1. B, společná práce na výrobě Morany do soutěže O nejkrásnější Moranu.

Kroužky ve školní družině

- **Kreslení pravou mozkovou hemisférou** – děti se seznámily a prohloubily techniky kreslení tužkou, pastelkou, akvarelovou pastelkou, suchým pastelem, černým uhlem. Nově se naučily techniku intenzivní kresby, což je kresba bílým uhlem na tmavý podklad
- **Taneční kroužek v country stylu** – děti navázaly na loňské tancování, pokračovaly v rozvíjení tanečků mixer, main mixer a zahraniční tance jako je Mexiko a Řecko.

Úspěchy v letošním školním roce:

- **Vítězství v soutěži o nejkrásnější Moranu**, které se zúčastnily děti z 5. oddělení ve spolupráci s 1. B. Soutěž pořádá firma Dobnet v Dobřicovicích a vyhláší ji pro okolní obce. Naše Morana vyhrála diváckou cenu, které si velmi vážíme.
- **Co se podařilo udělat pro zkvalitnění práce vychovatelů:**
 1. **Dokončení samostatného kabinetu pro vychovatelky**
 2. **Zajištění asistenta**, který má na starosti „sběrné oddělení“, do kterého si odvádí děti, které jdou v době naší organizované činnosti na kroužky a přebírá děti, které se z kroužků vracejí. Tím se nám v družině podařilo od 13:50 do 15:00 hodin věnovat se nerušeně dětem při organizované zájmové činnosti a můžeme chodit i na vycházky.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

3. Pravidelný a dostatečný příjem peněz pro činnosti s dětmi

Co se nám nepodařilo uskutečnit:

Měli jsme naplánované vycházky na téma poznávání historických a zajímavých míst v naší obci, ale to se nám letos nepodařilo splnit. Důvodem byl nedostatek času. Proto bychom příští školní rok chtěli vycházky směřovat na dostupnější témata (např. příroda a hry v přírodě v okolí školy).

Školní družina ul. Komenského

V letošním školním roce se vychovatelky s dětmi zaměřily na čtenářskou gramotnost, práci s myšlenkovými mapami, dětskou etiketu a rozvoj dětských pohybových aktivit.

Konkrétně berou jako zdařilé - zlepšení restaurace ve SJ letos i pro 1. třídu, z aktivit v družině se povedla netradiční olympiáda na podzim, zimní biatlon, jahodový týden v květnu a práce se společnou četbou a rozvoj individuální četby podpořené novými knihami.

Závěr školního roku zakončily vychovatelky celodenním výletem pro děti na Tetín.

8. Školní knihovna



Školní knihovna sídlí v podkroví budovy B. V tomto prostoru funguje od dubna 2016. Knižní fond školy je uložen v multifunkčním prostoru knihovny a v příručním skladu v budově C. Část fondu se nachází také v kabinetu družiny (budova A) a v budově v Komenského ulici. Součástí knihovny je i studovna a malá počítačová učebna.

Fond obsahuje přes 5000 knih, které jsou určeny pro žáky, pedagogy i další zaměstnance zdejší školy a je v průběhu roku neustále doplňován. Většinu fondu tvoří dětská beletrie, dále beletrie pro dospělé, poezie a odborná literatura pro děti a dospělé (příručky, encyklopedie, slovníky). Učitelům knihovna nabízí literaturu, kterou mohou využívat ke svému osobnostnímu a profesnímu růstu.

V tomto školním roce se fond školní knihovny rozrostl o 533 nových knih (255 nákup, 229 dary).

Knihovnice dále jako tzv. důvěrnice Klubu mladého čtenáře zprostředkovala a zajistila 5 x ročně nákup knížek pro žáky i pedagogy prostřednictvím katalogů z nakladatelství Albatros Media, Mladá fronta a Grada, coby dalším nástrojem rozšiřování čtenářské gramotnosti.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Část knihovního fondu je zapsána v elektronickém knihovním systému Clavius (používán od školního roku 2016/17). Seznam knih je aktualizován 1 x měsíčně a je k nahlédnutí na webových stránkách školy (záložka Školní knihovna). Aktualizace textů probíhají přes tiskovou mluvčí školy. V systému je nyní zapsáno 309 čtenářů.

Od začátku školního roku došlo díky pravidelnému využívání sousedního výtvarného ateliéru k nárůstu návštěvníků knihovny. Knihovnu začali oproti předchozím rokům navštěvovat ve větší míře i žáci 2. stupně. Žáci si půjčovali knihy zejména o přestávkách, rádi zde trávili čas mezi a po vyučování. Prostor jim nabízí příjemné klidové prostředí pro trávení volného času. Knihovna má k dispozici také radio/CD přehrávač a barevnou tiskárnu/kopírku/skener, které mohou zájemci prostřednictvím knihovnice použít. Měsíčně tuto možnost využije přibližně 100 žáků.

Akce ve školní knihovně

Vánoce pro školní knihovnu je úspěšná akce, která oslovila dárce knih. Žáci napříč všemi ročníky doporučili seznam knih, které by rádi našli ve školní knihovně. Do školní knihovny tak přibýlo několik desítek knih, a naprostá většina si rychle našla své čtenáře.

5 tříd se zapojilo do mezinárodní akce **Záložka do knihy spojuje školy**. Děti vytvořily záložky do knihy, které si poté vyměnily se spřátelenou školou. Naše záložky putovaly na Slovensko do ZŠ Helcmanovce.

V prostorách knihovny probíhají i **mini-výstavky** e spolupráci s učitelkou výtvarné výchovy Jitkou Rychlíkovou. Tyto výstavky jsou mezi návštěvníky zvláště oblíbené.

V rámci akce **Škola hrou** bylo v knihovně 1 stanoviště, kde pracovníci Microsoftu učili děti jednoduchá pravidla programování. Zároveň si děti i rodiče mohli prohlédnout knihovnu.

Od 2. pololetí do knihovny pravidelně chodí děti v rámci **školní družiny**. Jednou týdně se pro ně otevírá možnost půjčit si a vrátit knihy. Kromě toho je čekalo čtení a zábavné úkoly. V březnu se do školní knihovny vypravily i děti z **MŠ Barevný ostrov**, bylo to jejich první velké seznámení s knihovnou.

Knihovnu vede od září 2017 na 0,5 úvazku kvalifikovaná školní knihovnice **Mgr. Petra Mierzová**, která zajišťuje všechny činnosti knihovního provozu: půjčování, akvizici, nákup, katalogizaci, články o činnosti (pro školní web a do Informačního listu Černošic), dohled nad přítomnými žáky, řešerše a poradenské služby pro žáky při zpracovávání projektů. Knihovnice rovněž průběžně informovala pedagogy o zajímavých a aktuálních projektech.

V letošním roce byla činnost knihovnice rozšířena o tzv. „**čtenářské dílny**“. V tomto školním roce byly určeny prozatím jen 1. stupni a ve spolupráci s pedagogy se jich uskutečnilo na různá témata úctyhodných 70 (pranostiky, pohádky, doba vánoční, Josef Lada, bajky, Velikonoce, encyklopedie jako zdroj poznání, seznámení se školní knihovnou, kniha vs. video), ke všem tématům knihovnice vytvořila pracovní listy. V příštím roce bude nabídka čtenářských dílen rozšířena i pro 2. stupeň.

V tomto školním roce byl prostor knihovny využit pro výuku 160 x. Individuálně si čtenáři vypůjčili téměř 1 800 knih (včetně 21 sad hromadného čtení).

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice



Dne 7. března 2018 proběhl **Den otevřených dveří** - budovy školy v ulici Pod Školou i v Komenského ulici byly otevřeny široké veřejnosti.

Během prvních čtyř vyučovacích hodin navštívilo mokropeskou školu 28 rodin s jedním či dvěma dětmi. Až na několik výjimek byly tyto děti budoucími prvňáčky. Všichni měli možnost prohlédnout si učebny, jídelnu i sportovní halu a mohli i pobýt ve třídách a účastnit se výuky dle nabízených rozvrhů hodin. Po celou dobu byly jednotlivé skupiny doprovázeny žákyněmi a žáky třídy 9. A. Druhou a třetí vyučovací hodinu pomohlo s průvodcovskými službami i několik dětí z třídy 9. B, neboť zájem o prohlídku školy a návštěvu tříd – hlavně s výukou matematiky dle prof. Hejného a angličtiny metodou CLIL – projevilo hodně rodin najednou. Do školy v Komenského ulici přišlo též několik rodin. Zde je prováděli žáci 5. třídy. Zájemci o přijetí do naší školy využili možnosti poradit se přímo s vedením školy. Od paní uč. Zálešákové získali informace o výuce matematiky ve skupině/třídě matematicky nadaných dětí!

Škola se tradičně účastní značného množství nejrůznějších soutěží, exkurzí a výchovně vzdělávacích programů organizovaných jinými institucemi. Účast se řídí nabídkou a zajišťují ji jednotliví učitelé po dohodě s vedením školy.

Letos se naše škola opět účastnila okresního kola **Helpíkova poháru 2018**, tentokrát však naši žáci do krajského kola nepostoupili.

Na jaře a na podzim v rámci ekologické výchovy byl opět zorganizován sběr starého papíru. Zúčastnili se žáci ze všech tříd, celkem bylo sesbíráno téměř **21 670 kg papíru**. Zároveň jsme se v rámci soutěže organizované firmou RELMA umístili na 2. místě v konkurenciškol okresu Praha-západ. Celou akci jako každý rok úspěšně zorganizovala paní uč. Olšiaková.

V rámci oslav 100.výročí vzniku ČSR byla naší škole zapůjčena u Muzea Jana Ámose Komenského výstava **TADY NOVÁ REPUBLIKA!** Kromě žáků školy bylo její zhlédnutí nabídnuto i černošické veřejnosti.

Závěr školního roku vyvrcholil druhým ročníkem **školní akademie**, která nesla název „**Století očima dětí**“.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice



Letošní Akademie se nesla v duchu oslav 100. výročí vzniku ČSR. Průřez historií byl pojat komplexně, žáci 1. i 2. stupně připomněli ve svých vystoupeních zásadní historické okamžiky, které ovlivnily vývoj našeho státu a připravili divákům skvělou podívanou.

Nabitá sportovní hala sledovala s nadšením např. hvězdy prvorepublikového stříbrného plátna, osvobození v roce 1945, osobitou scénku o znárodnění majetku, prvomájový průvod, první spartakiádu i začátek vysílání Večerníčku. Všechny nás dojala ztvárnění památného gesta Věry Čáslavské na olympiádě v Mexiku v podání 5.D, komentovaný hokejový zápas ČSR:SSSR z roku 1969, který sehráli žáci 4.A, i 1.A a jejich sametová revoluce doplněná Modlitbou pro Martu. Na závěr celého večera předvedlo několik žáků dechberoucí parkourovou exhibici.

Výtěžek z dobrovolného vstupného bude použit na nové knihy do školní knihovny.

Podle ohlasů diváků se letošní školní akademie opravdu vydařila.

Skokan roku - akce vyhlášená starostou města s cílem motivovat žáky k zlepšování svých výsledků proběhla i v závěru letošního roku. Z každé třídy byl určen 1 žák, který dosáhl největšího pokroku ve studiu. Nejvýraznějšího zlepšení dosáhl a superskokanem roku se letos stal žák 5.D Jakub KOHLÍČEK. Všem skokanům byly předány odměny z rukou pana starosty v rámci akce Hurá na prázdniny! ve vestibulu školy.

Tradicí se stalo i ocenění žáků s vynikajícími výsledky. Podmínkou získání symbolu moudrosti dřevěné sošky sovy bylo výborné hodnocení ve všech předmětech.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

10. Účast žáků v soutěžích

Každoročně škola dosahuje v žakovských soutěžích mimořádných úspěchů. Informace o úspěších jsou uváděny průběžně především na webových stránkách školy (www.zscernosice.cz).

10.1. Vědomostní soutěže

Olympiády	Školní kolo	Okresní, krajské, celostátní kolo
Pythagoriáda	Ve školním kole bylo 48 úspěšných řešitelů.	V okresním kole nás reprezentovalo 6 nejúspěšnějších žáků.
Matematický KLOKAN	Účastnila se většina žáků školy od 2.ročníku V celostátním kole Matematický klokan 2018 se na 1. místě ve své kategorii umístila Lucie PATEROVÁ z 5.C	Okresní kolo – úspěšní žáci ve 3 kategoriích: R. Hřebec z 2.D – 2.místo z 2 444 účastníků OK L.Paterová z 5.C-1.místo L.Šnoblová ze 5.D – 2.místo ze 2139 účastníků OK J.Kraus ze 7.B – 1.místo z 1425 účastníků OK
Dějepis	Dne 20.-27.11. 2017 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády. Zúčastnilo se: 15 žáků z 8. a 9.ročníku	Do okresního kola postoupil žák 8.B Theodor Sticzay
Zeměpis	leden 2018 – účast 157 žák – 1.místo 2.stupně	Do okresního kola v Hostivici -27.2.18 postoupilo 6.žáků 6.r.: M.Šabatová a M.Pondělíčková 7.r.: D.Ottomanský a P.Krauz 8.+9.r.:M.Vaněk a D.Stronček
Český jazyk	Dne 20.-27.11. 2017 proběhlo školní kolo OČJ. Zúčastnilo se: 10 žáků z 8. a 9.ročníku	44. ročníku okresního kola OČJ se zúčastnili 2 žáci.
Anglický jazyk	10.1.2018-2 kategorie – účast: 10 žáků (6.-9.ročník)	4.2.2018 se okresního kola olympiády v anglickém jazyce zúčastnili 4 žáci naší školy Naši školu reprezentovali: Kategorie I: Jan Krauz 2. Adam Štika 5. Kategorie II: Ondřej Kutina 1. A POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA- Petra Tumpachová

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

10.2. Sportovní soutěže

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola umístila na **2. místě ligy** ve sportovních soutěžích vypsaných Asociací školních sportovních klubů ČR. Zvítězila ZŠ Rudná, na 3.místě se umístila ZŠ Dolní Břežany. Těto ligy se letos zúčastnilo 29 škol okresu Praha-západ.

Přehled všech výsledků:

Datum	Název soutěže	kategorie	ročník	umístění	úroveň
26.09.2017	Přespolní běh	hoši	8.-9.ročník	6.	okresní
26.09.2017	Přespolní běh	dívky	8.-9.ročník	4.	okresní
05.10.2017	Minifotbal	hoši	8.-9.ročník	4.	okresní
17.10.2017	Florbal	smíšená	4.-5.ročník	1.	okresní
08.11.2017	Florbal	hoši	6.-7.ročník	1.	okresní
14.11.2017	Florbal	dívky	6.-7.ročník	6.	okresní
21.11.2017	Florbal	hoši	8.-9.ročník	2.	okresní
28.11.2017	Florbal	dívky	8.-9.ročník	5.	okresní
11.12.2017	Lyžování	smíšená	8.-9.ročník	1.	okresní
04.01.2018	Minihokej	smíšená	4.-5.ročník	1.	okresní
04.01.2018	Minihokej	hoši	8.-9.ročník	1.	okresní
30.01.2018	Házená	dívky	8.-9.ročník	1.	okresní
01.02.2018	Házená	hoši	8.-9.ročník	1.	okresní
27.02.2018	Basketbal	dívky	8.-9.ročník	2.	okresní
01.03.2018	Basketbal	hoši	8.-9.ročník	5.	okresní
14.03.2018	Házená	hoši	8.-9.ročník	2.	krajské
14.03.2018	Házená	dívky	8.-9.ročník	3.	krajské
20.03.2018	Volejbal	hoši	8.-9.ročník	5.	okresní
22.03.2018	Volejbal	dívky	8.-9.ročník	4.	okresní
30.03.2018	Házená	hoši	8.-9.ročník	3.	kvalifikace ČR
05.04.2018	Stolní tenis	hoši	8.-9.ročník	4.	okresní
05.04.2018	Stolní tenis	dívky	8.-9.ročník	5.	okresní
10.04.2018	Vybíjená	dívky	4.-5.ročník	5.	okresní
12.04.2018	Vybíjená	smíšená	4.-5.ročník	7.	okresní
24.04.2018	McD Cup (minifotbal)	hoši	2.-3.ročník	1.	okrskové
24.04.2018	McD Cup (minifotbal)	hoši	4.-5.ročník	1.	okrskové
03.05.2018	McD Cup (minifotbal)	hoši	2.-3.ročník	5.	okresní
03.05.2018	McD Cup (minifotbal)	hoši	4.-5.ročník	4.	okresní
04.05.2018	Štafetový pohár	smíšená	4.-5.ročník	5.	okresní
10.05.2018	Pohár rozhlasu (atletika)	hoši	6.-7.ročník	1.	okresní
10.05.2018	Pohár rozhlasu (atletika)	dívky	6.-7.ročník	3.	okresní
15.05.2018	Pohár rozhlasu (atletika)	hoši	8.-9.ročník	1.	okresní
15.05.2018	Pohár rozhlasu (atletika)	dívky	8.-9.ročník	7.	okresní
22.05.2018	Pohár rozhlasu (atletika)	hoši	6.-7.ročník	5.	krajské
22.05.2018	Pohár rozhlasu (atletika)	hoši	8.-9.ročník	6.	krajské
05.06.2018	Atletický trojboj	smíšená	2.-5.ročník	4.	okresní

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

14.06.2018	Nohejbal	hoši	8.-9.ročník	2.	okresní
14.06.2018	Nohejbal	dívky	8.-9.ročník	5.	okresní

11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

V letošním školním roce na naší škole přímé kontroly ČŠI neproběhly.

Škola spolupracovala s ČŠI a vykazovala činnost prostřednictvím elektronického sběru dat a vyplňováním kontrolních hlášení týkajících se výchovně vzdělávacího procesu.

Provedenou kontrolou hospodaření ZŠ Černošice za rok 2017 nebylo zjištěno žádné závažné pochybení. Drobné nedostatky ve vedení dokumentace byly po upozornění odstraněny. Realizovaný výdej prostředků je doložen příslušnými doklady a odsouhlasen statutární zástupkyní pověřenou vedením školy. Evidence o pohybu finančních prostředků je vykázána v knize účetnictví a doložena bankovními výpisy a dalšími účetními doklady. Informace o provedení opatření jsou realizována v daných termínech, informace byly zaslány na MěÚ Černošice.

Kontrola z krajské hygienické stanice Středočeského kraje nezjistila žádná pochybení.

12. Materiálně technické zajištění školy

12. 1. Školní jídelna

Školní jídelnu od školního roku 2016/17 provozuje firma GTH zařízení školního stravování, která zajišťuje stravování v naší škole dle zásad zdravé výživy.

Do jídelníčku jsou zařazována jídla úplně nová nebo jídla vařená ze surovin, které odpovídají alternativním výživovým směrům a zásadám zdravé výživy.

Strávníci si mohou vybírat ze tří jídel, jídelníček je zveřejňován na webových stránkách školy. Byl vylepšen elektronický jídelníček. Stravovací komise se schází několikrát ročně, je složena ze 2 zástupců rodičů, 2 zástupců školy a provozovatele GTH.

V prostoru školy v Mokropsech je umístěn automat na mléčné výrobky v rámci projektu Mléko do škol a nápojový automat. Dále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol, od září 2017 dostávají ovoce a zeleninu zdarma již všichni žáci školy, nejenom žáci 1.- 5.ročníku jako tomu bylo dosud. 1x za 2 týdny je přivezena kvalitní ovoce či zelenina, kterou školní asistentka distribuuje do jednotlivých tříd. Novinkou je i to, že žáci 1.- 9.ročníku dostávají zdarma mléčné výrobky.

Naše základní škola se již třetím rokem účastní **projektu Obědy pro děti**. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoli základní škola z České republiky. Jedná se o projekt určený dětem, jejichž sociální situace je dlouhodobě vážná a negativně ovlivňuje jejich školní výsledky a zařazení do kolektivu. Důležitá je spolupráce ředitele školy s učiteli, kteří na základě své pedagogické praxe vytipovávají potřebné děti. Do projektu mohou být zařazeny děti, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit jim zaplatit obědy ve školní jídelně. Dětem, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

školní jídelně mnohdy jediným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Podmínkou je spolupráce rodičů těchto dětí se školou, k řešení své životní a finanční situace přistupují aktivně a pomoci si váží. Díky projektu mohou chodit tyto děti na obědy ve školní jídelně, která jim zajišťuje pravidelnou, vyváženou a teplou stravu. To je velmi důležité pro zdravý vývoj dítěte.

Z našich zkušeností s projektem Obědy pro děti také vyplývá, že když dítě chodí na obědy do školní jídelny, lépe se začleňuje do kolektivu spolužáků. V neposlední řadě se to projeví na školní docházce a prospěchu – dítě chodí do školy rádo, méně chybí a tím se zlepšuje i jeho prospěch.

Ve školním roce 2017 / 2018 bylo do projektu Obědy pro děti zařazeno 12 dětí naší školy a na základě darovací smlouvy jim byla na obědy poskytnuta částka v celkové výši 60 614 Kč.

12. 2. Stavební práce

V letošním školním roce začala v únoru 2018 stavba nové budovy, kde budou k dispozici 4 kmenové učebny, 2 kabinety, dílny a aula – prostor, který naší velké škole velmi chybí a kam se vejde až 50 lidí. Vzhledem k značnému nárůstu počtu žáků (každý rok přibývá 1 třída), je tento stavební záměr naprosto nezbytný a věříme, že za rok bude stavba dokončena.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření za rok 2017

a) Příjmy	Kč - rok 2017
Celkové příjmy	45 264 628,06
Z toho provozní příjmy	1 131 684,00
Z toho transfery a granty	42 501 949,21
Příjmy z doplňkové činnosti	1 019 999,00
Ostatní příjmy	429 204,80
Použití fondů	176 285,00
Úroky	5 506,05

b) Výdaje	Kč
Výdaje celkem	44 785 652,12
Investiční výdaje celkem	0
Neinvestiční výdaje celkem	7 880 128,65
Náklady na platy pracovníků	24 656 690,00
Zák. odvody zdrav. a soc. pojištění	8 363 610,52
Ostatní provozní náklady	0
Náklady doplňkové činnosti	334 457,61
Manka, škody, pokuty	0
Odpisy	3 550 765,34

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Střednědobý výhled rozpočtu na období 2019 - 2021

Popis	Účet	2019	2020	2021
mzdové a sociální náklady	52x	37 746,00	38 124,00	38 505,00
odpisy	551	3 578,00	3 578,00	3 578,00
ostatní	5XX	8 013,00	8 053,00	8 093,00
Náklady celkem		49 337,00	49 755,00	50 176,00
provozní dotace - automatický součet	67x	46 703,00	47 108,00	47 516,00
<i>od zřizovatele</i>		5 379,00	5 406,00	5 433,00
<i>příspěvek na odpisy</i>		3 578,00	3 578,00	3 578,00
<i>ostatní účel. dotace (SR)</i>		37 746,00	38 124,00	38 505,00
<i>jiné</i>				
tržby, ostatní výnosy a čerpání fondů	6XX	2 634,00	2 647,00	2 660,00
Výnosy celkem		49 337,00	49 755,00	50 176,00
zisk (+), ztráta (-)		0,00	0,00	0,00

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola se podílí na veřejném životě obce. Spolupráce s MěÚ je na kvalitní úrovni. Město (rada města a zastupitelstvo) vychází škole vstříc. Stará se o materiální rozvoj školy. Plánuje investiční akce a organizuje výběrová řízení. Škola dále spolupracuje se Sokolem Černošice, ZUŠ, MŠ, MKS, ale i jinými zájmovými organizacemi.

Škola se orientuje i na spolupráci s rodiči. Na začátku školního roku se rodiče schází s třídní učitelkou na společné třídní schůzce, kdy se představují i noví vyučující. Pokračujeme v modelu konzultací rodič-žák-učitel, který se dle zjištění setkal s příznivými ohlasy. Tento model vede žáky k sebehodnocení své práce. Učitelé většinou komunikují s rodiči mailem nebo telefonicky, v případě potřeby během konzultačních hodin i mimo ně. Učitelé vycházeli rodičům vstříc a pečlivě zvažovali připomínky, přání a případné výtky.

Spolupráce probíhá i na odborné úrovni mezi školami buď přímo nebo prostřednictvím vzdělávací instituce. Jeden příklad za všechny. Dne 15. 11. 2017 připravila naše škola ve spolupráci s NIDV stáž pro 4 učitele ZŠ TGM v Milovicích na téma práce s nadanými žáky.

Naše škola vytipovává a pracuje s matematicky nadanými žáky již od roku 2015. V rámci stáže nahlédli učitelé do dvou hodin matematiky ve 2. a ve 3. ročníku, kde měli možnost pozorovat práci s nadanými žáky. Následně proběhla diskuse se školní psycholožkou, oběma učitelkami matematiky a zástupkyní ředitelky o kladech a záporech, které zaměřením se na práci s nadanými žáky přináší. Jednoznačným přínosem tohoto projektu je zájem žáků o matematiku, jejich radost ze získaných vědomostí a z pokroku, což dokazují i skvělé výsledky v matematických soutěžích. Podpora nadaných žáků má však mnohá úskalí, jednak financování, nedostatek volných učeben, ale hlavně nedostatek kvalifikovaných a kvalitních pedagogů.

Stáž otevřela mnohé otázky ohledně vzdělávání nadaných dětí a jistě byla přínosná pro obě školy.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Jedním z komunikačních kanálů směrem k veřejnosti jsou webové stránky facebook školy. Veřejnost je jejich prostřednictvím pravidelně informována o aktuálním dění v naší škole. Na těchto stránkách lze využít i elektronickou žákovskou knížku, kde je průběžně zaznamenáván prospěch žáka v jednotlivých předmětech. Podobu webových stránek se snažíme dle potřeb vyplývajících z reakcí na jejich fungování ze strany rodičovské veřejnosti neustále vylepšovat.

15. Závěr

Cíle v oblasti výchovně vzdělávací

- Cíle a záměry ŠVP byly realizovány, byl plněn plán práce, plány výchovně vzdělávací činnosti, byl revidován minimální preventivní program a probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Pokračovaly oba pilotní projekty ve výuce tzv. MIND a CLIL.
- Žáci byli připravováni na vědomostní, umělecké a sportovní soutěže, ve kterých dosáhli velmi dobrých výsledků.
- Byla zajištěna výuka volitelných a povinně volitelných předmětů, škola poskytovala prostor zájemcům o mimoškolní činnost až do večerních hodin.
- Byla podporována činnost žákovského parlamentu, vytvářeli jsme podmínky k realizaci podnětů a nápadů.
- Školní poradenské centrum i letos významně přispělo k podpoře inkluze žáků se SPU a neprodleně úspěšně řešilo veškeré impulzy ohledně vznikající šikany.
- K zápisu přišel opět vysoký počet dětí do budoucího 1. ročníku, naplánovali jsme a připravili otevření pěti 1. tříd.
- Žáci z celé školy měli možnost využít v době velkých přestávek prostor malé tělocvičny a knihovny s čítárnou, která byla otevřena i odpoledních hodinách.
- Zaznamenali jsme rostoucí zájem rodičů o umístění dětí v naší škole, a to i z řad cizinců. Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2018/2019 bude vyšší asi o 22 žáků, přibude 1 třída na 2. stupni.

Výchovně vzdělávací činnost byla prezentována ve škole i pro veřejnost v rámci Dne otevřených dveří, různými vystoupeními žáků pro veřejnost, prezentací školy na webových stránkách i prostřednictvím místního tisku.

Cíle pro oblast personální:

- Snažíme se o vybudování plně kvalifikovaného pedagogického sboru, což je dlouhý proces vymezený školním rokem a ovlivněný citelným celorepublikovým nedostatkem kvalifikovaných a schopných pedagogů.
- 2 pedagožky dokončily v rámci CŽV kvalifikační bakalářské studium, další učitelky si kvalifikační studium v rámci CŽV dodělávají. Výchovná poradkyně Mgr. Lenka Zúbková dokončila dvouleté studium pro VP. Mgr. Jana Sticzayová absolvovala celoroční kurz mentoringu.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Cíle pro oblast kontrolní:

- Byl vypracován a dodržován plán hospitací a kontrol .
- Prováděli jsme pravidelné kontroly školní dokumentace.
- Sledovali jsme dodržování předpisů a norem v oblasti BOZP, PO a CO, zaměstnanci byli řádně proškoleni na začátku školního roku.
- Dne 25. 5. 2018 nabylo účinnosti **nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů**. Byla navázána spolupráce s pověřencem, přijata potřebná opatření a všichni pracovníci školy byli v této problematice proškoleni.

V kontrolovaných oblastech nebyla zjištěna žádná vážná pochybení.

Cíle pro oblast spolupráce s rodiči a veřejností:

- Spolupracovali jsme se Školskou radou.
- Veřejnost byla prostřednictvím našich webových stránek a místního tisku, třídních schůzek informována o dění ve škole.
- Pozvali jsme rodiče na Den otevřených dveří a ke dvěma akcím souvisejících se zápisem do 1. tříd.
- Pokračujeme ve spolupráci s nadací Women for Women, z finančních darů můžeme podporovat žáky ze sociálně slabých rodin formou placených obědů.
- Úzce jsme spolupracovali s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy.
- Seznamovali jsme rodiče s výsledky práce jejich dětí (ŽK, výsledky soutěží, výstava výtvarných prací, třídní schůzky – konzultace apod.).
- Koncem školního roku byla navázána komunikace se zástupci rodičů a vyjádřena podpora ke vznikajícímu Spolku přátel školy. Souběžně s touto aktivitou je rozvíjena spolupráce se vznikající Občanskou akademií.
- Naše společné úsilí směřuje k tomu, aby škola byla nejen výchovně vzdělávací institucí pro žáky, ale i místem otevřeným a spolupracujícím s rodičovskou veřejností, komunitou obce a dalšími institucemi, které její chod ovlivňují.

Cíle pro oblast materiálně technickou:

Dobrá spolupráce mezi školou a zřizovatelem se mimo jiné projevuje i pokračováním revitalizace školního areálu. Byla dokončena a zahájena řada staveb a stavebních úprav. V září 2016 byla dokončena rekonstrukce školní jídelny a v lednu 2017 byla dostavěna a předána k užívání centrální šatna, škola získala nepřehlédnutelný hlavní vchod s vrátnicí, na jaře roku 2018 začala stavba další budovy, sportovního oválu a byly nainstalovány venkovní žaluzie budově A, které pomohou ke zlepšení prostředí při výuce v 1. a 2.třídách.

- Z vlastních zdrojů jsme zakoupili další interaktivní tabule a vylepšili zázemí počítačové učebny kvalitnějšími počítači.
- Zajistili jsme nákup nových učebnic pro žáky budoucích 1.tříd a dalších učebnic podle požadavků vyučujících. Sklad učebnic spravuje Mgr. Markéta Drhová.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

- Využívali jsme internetové připojení do všech tříd a kabinetů, na začátku školního roku byla zavedena elektronická třídní kniha, na kterou si po počáteční nedůvěře všichni zvykli.

Zjištěné nedostatky a náměty pro zlepšení:

- Frontální výuka jako základ výuky, obzvláště na 2. stupni, byla doplněna zařazováním dalších výukových metod pedagogické práce a zároveň se alespoň někteří vyučující snažili žákům probírané učivo přiblížit zajímavou formou. Žáci nové metody vítají a je jen na osobnosti učitele, aby žáky v rámci výuky aktivizoval.
- Nadále výrazně přibývá žáků s poruchami učení, chování, koncentrací pozornosti, s vadami řeči. Narůstá počet asistentů pedagoga. DVPP se zaměřilo i na tuto oblast.
- Tendence některých rodičů a žáků dávat přednost víceletým gymnáziím před dokončením základní povinné docházky na ZŠ je patrná převážně v 7. ročníku, kdy žáci odcházejí na šestiletá gymnázia. Na osmileté gymnázium odešli pouze 2 žáci.
- Nadále řešíme personální problémy s kvalifikovaností pedagogů a jejich odchodem na mateřské dovolené.

S přihlédnutím ke všemu, co bylo řečeno, hodnotím uplynulý školní rok jako úspěšný.

Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Vypracovala: Mgr. Ludmila Zhouřová, ředitelka školy

Autoři dílčích příspěvků:

Mgr. Jana Venclíčková – metodik prevence

Bc. Martin Vodička – údaje o žácích, sportovní soutěže

PhDr. Alena Obeidová – ŠPP – školní psycholog

Mgr. Eva Zárubová - ŠPP – speciální pedagog

PaedDr. Jaroslava Weiserová – speciální pedagog

Mgr. Lenka Zúbková – výchovné poradenství (1. stupeň)

Mgr. Michaela Šlesingerová – výchovné a kariérové poradenství (2. stupeň)

Jana Marková – školní družina

Mgr. Petra Mierzwová – školní knihovna

Hana Bílová a Mgr. Tereza Povýšilová – školní akademie

Ing. Milada Stárková – základní údaje o hospodaření školy

Datum projednání pedagogickou radou školy: 29. 8. 2018

Schváleno školskou radou: 19. 9. 2018

Razítko školy a podpis ředitelky školy:

