

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



ve školním roce 2018-2019

**Základní škola Černošice, příspěvková organizace**  
**Pod Školou 447, 252 28 Černošice**

**Obsah**

<b>1. Základní údaje o škole.....</b>	<b>4</b>
1.1. Název školy a identifikační údaje	
1.2. Zřizovatel školy	
1.3. Vedení školy	
1.4. Školská rada	
1.5. Charakteristika školy	
<b>2. Školní vzdělávací program.....</b>	<b>6</b>
2.1. Učební plány	
2.2. Kroužky a zájmová činnost	
2.3. Žákovský parlament	
<b>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem, základní výkonové údaje o škole.....</b>	<b>14</b>
5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	
5.2. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2019/2020	
5.3. Výsledky přijímacího řízení	
5.4. Zameškané hodiny žáků	
5.5. Výsledky vzdělávání žáků	
5.6. Testování (2 přílohy)	
5.7. Cizí státní příslušníci navštěvující školu	
<b>6. Školní poradenské pracoviště.....</b>	<b>18</b>
<b>7. Školní družina.....</b>	<b>22</b>
<b>8. Školní knihovna.....</b>	<b>23</b>
<b>9. Prezentace žáků a školy na veřejnosti a další aktivity.....</b>	<b>26</b>
<b>10. Účast žáků v soutěžích.....</b>	<b>29</b>
10.1. Vědomostní soutěže	
10.2. Sportovní soutěže	

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Pod Školou 447, 252 28 Černošice

11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky.....	33
12. Materiálně technické zajištění školy.....	34
12. 1. Školní jídelna	
12. 2. Stavební práce	
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	37
14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	37
15. Závěr.....	38



# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Úvodní slovo ředitelky školy

Jednou z povinností školy danou zákonem je zpracovat výroční zprávu za příslušný školní rok. Ve funkci ředitelky ZŠ Černošice působím od 1. 1. 2016 a zpracovávám v pořadí čtvrtou výroční zprávu. Mou snahou je podat informace o dění ve škole za uplynulý školní rok tak, aby vznikl ucelený přehled o uplynulém školním roce nejen pro zřizovatele, školskou radu, ale i pro veřejnost. Výroční zpráva je pro všechny zájemce dostupná na webových stránkách školy.

Ohlédnou-li se za uplynulým školním rokem, musím konstatovat, že se daří udržet velmi dobrý standard ve výchově a vzdělávání našeho žactva, škola postupně získává velmi dobrý kredit u rodičovské veřejnosti i díky nadstandardní nabídce výuky v některých pilotních programech. Podmínky k výuce se díky zřizovateli mění k lepšímu. Stavební záměry, které byly postupně realizovány i v letošním školním roce, přispívají ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Nezbytnou podmínkou pro zvyšování kreditu školy je kvalitní pedagogický sbor, který odvede tu nejdůležitější práci. I letos došlo k obměně části pedagogického sboru. Touto cestou chci všem pedagogům, pro které jejich práce není jenom zaměstnáním, ale skutečným posláním, poděkovat.

Ludmila Zhoufová

ředitelka školy

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 1. Základní údaje o škole

#### 1.1 Název školy a identifikační údaje

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Sídlo školy: Pod Školou 447, 252 28 Černošice

IČ : 61385158

DIČ: CZ 61385158

REDIZO: 600 053 377

ID datové schránky: mgkqphj

#### 1.2. Zřizovatel školy

Město Černošice, Riegrova 1209, Černošice. IČO : 00 241 121

#### 1.3. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Zhouřová

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň a koordinátorka společného vzdělávání:

Mgr. Jana Sticzayová

Zástupkyně ředitelky školy pro pedagogickou činnost – 2.stupeň a metodička prevence:

Mgr. Jana Venclíčková

Zástupce ředitelky školy pro sportovní činnost a IT podporu: Bc. Martin Vodička

Kontaktní údaje: telefon: 251001601, 602 501 121

e – mail: [zsc@zscernos.cz](mailto:zsc@zscernos.cz)

www stránky: [www.zscernosice.cz](http://www.zscernosice.cz)

#### 1.4. Školská rada

Na podzim 2018 uplynulo tříleté funkční období členů školské rady pro období 2015- 2018 a byla zvolena nová školská rada pro období 2018 – 2021 v tomto složení:

##### **Zástupci rodičovské veřejnosti:**

Ing. Michaela Dvořáková

Martina Lajnová, DiS.

Ing. Václav Kurel

##### **Zástupci školy:**

Ing. Ilona Olšiaková

Mgr. Jana Venclíčková

Mgr. Lenka Zúbková

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Zástupci zřizovatele (obce):

Mgr. Petr Hopfinger – zvolen předsedou ŠR

Prof. Karel Müller

Mgr. Martin Kozel

### 1. 5. Charakteristika školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou s 1. a 2. stupněm základní školy, školní družinou a školní jídelnou, kterou od září 2016 pronajímá firmě GTH. Je zřízena jako příspěvková organizace. Odloučeným pracovištěm je budova ZŠ v ulici Komenského, kde se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku.

Žáky naší školy jsou děti nejen ze spádových obcí Vonoklas, Solopisk, ale i Všenor, Dobřichovic, Letů, Zadní a Hlásné Třebaně, Řevnic, Roblína, Karlíka, Karlštejna, Nové Vsi pod Pleší, Svinař, Litně a Klínce. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků bylo po dohodě se zřizovatelem prioritně nastaveno kritérium přijetí trvalé bydliště žáka.

Škola sdružovala k 31. 8. 2019:

- Základní školu – kapacita: 940 žáků IZO: 102 638 411
- Školní družinu – kapacita: 322 žáků IZO: 113 900 244

Zřizovatelem školy je Město Černošice. Spolupráce se zřizovatelem probíhá na partnerské úrovni. Spolupráce s rodiči funguje prostřednictvím školské rady a dále pak prostřednictvím pravidelných třídních schůzek i konzultací s učiteli a vzájemných schůzek mezi rodiči a představiteli školy. V letošním roce vznikl Spolek přátel černošické školy, který s vedením školy úzce spolupracuje. Škola je otevřena všem reálným podnětům ze strany zřizovatele, školské rady, školské komise, zákonných zástupců žáků.

Počet evidovaných žáků	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2018	563	295	858
k 30. 6. 2019	589	331	920

Počet tříd celkem	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2018	25	13	38
k 30. 6. 2019	25	14	39

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Průměrný počet žáků na třídu I. stupeň běžné třídy	Průměrný počet žáků na třídu II. stupeň běžné třídy	Průměrný počet žáků na třídu za I. a II. stupeň běžných tříd
23,56	23,64	23,58

## 2. Školní vzdělávací program

### Škola základ vzdělávání I - čj. ZS Cer 2.1.1. /331/2013

Do vzdělávacího programu „Škola základ vzdělávání“ jsou zahrnuti všichni žáci školy. Evidence stavu školy, žactva a další je kompletně vedena v programu Bakalář. Na stránkách školy je přístupná elektronická žákovská knížka.

Školní vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků
Škola základ vzdělávání I – č. j. ZS Cer 2.1.1. /331/2013	39	920

Celé znění školního vzdělávacího programu je dostupné na webových stránkách školy.

### 2.1. Učební plány

#### 1. stupeň

Učební plán 1. stupeň								
Ročník		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	
	Oblasti	Předmět						
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	41
		Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	5	5	5	5	24
		<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika a výpočetní technika	-	-	-	-	1
	<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	2	2	3	-	-	7
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
		Přírodověda	-	-	-	1	2	3
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Základní povinné předměty celkem</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

### Poznámky k učebnímu plánu

**Anglický jazyk** je v prvním a druhém ročníku vyučován jednu vyučovací hodinu. V prvním a druhém ročníku je využita pro výuku anglického jazyka disponibilní hodina.

Ve druhém až pátém ročníku je posílena hodina **matematiky**. Tyto hodiny jsou využity k posílení matematické gramotnosti žáků.

**Český jazyk a literatura** je posílen v prvním až pátém ročníku o 6 disponibilních hodin. Tyto hodiny jsou využity k posílení čtenářské gramotnosti žáků.

**Prvouka** je posílena o jednu disponibilní hodinu ve třetím ročníku.

**Přírodověda** je posílena o jednu disponibilní hodinu v pátém ročníku.

## 2. stupeň

Učební plán 2. stupeň								
Ročník				6.	7.	8.	9.	Σ
Oblasti		Předmět						
Základní povinné předměty	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Český jazyk a literatura	15	5	5	5	5	20
		Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12
		Francouzský jazyk	6	0	2	2	2	6
		Ruský jazyk						
		Německý jazyk						
	Španělský jazyk							
	<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika	15	5	5	5	5	20
	<b>Informační a komunikační technologie</b>	Informatika a výpočetní technika	1	1	0	0	0	1
	<b>Člověk a společnost</b>	Dějepis	11	2	2	2	2	8
		Občanská výchova		1	1	1	1	4
	<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika	21	1	2	2	2	7
		Chemie		0	0	2	2	4
		Přírodopis		2	2	2	1	7
		Zeměpis		2	2	1	1	6
	<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova		2		1	1	2	6	
<b>Člověk a zdraví</b>	Rodinná výchova	10	1	0	1	1	3	
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
<b>Člověk a svět práce</b>	Pracovní činnosti	3	1	1	0	1	3	
<b>Základní povinné předměty celkem</b>				<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>119</b>



# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

	<b>Volitelné předměty</b>	<b>Informatika</b>	0	1	1	1	3
		Konverzace v Aj					
		Sportovní výchova					
		Rozšířená Vv					
<b>Volitelné předměty celkem</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Celkem povinně hodin</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

**Český jazyk a literatura** je posílen v 6. až 9. ročníku o 1 disponibilní hodinu (v 9. roč. o 2 hodiny), která je využita k rozvoji a upevnění čtenářské gramotnosti.

**Matematika** je od 6. do 9. ročníku posílena o 1 disponibilní hodinu (v 9. roč. o 2 hodiny), která je využita k posílení matematické gramotnosti. V 8. ročníku je o jednu disponibilní hodinu posílen **dějepis**. **Fyzika a přírodopis** jsou v 7. ročníku posíleny o 1 disponibilní hodinu. **Zeměpis** využívá 1 dispon. hodinu v 6. ročníku. Po jedné disponibilní hodině je posílena **rodinná výchova** v 8. ročníku.

Jako další cizí jazyk se v letošním školním roce vyučoval **německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk** a byla obnovena nabídka výuky španělského jazyka v rozsahu 6 disponibilních hodin. **Volitelné předměty** jsou dle zájmu žáků nabízeny od 7. ročníku v rozsahu 3 disponibilních hodin.

### Nepovinný předmět NÁBOŽENSTVÍ

Ve školním roce 2018/19 již 10. rokem proběhla výuka nepovinného předmětu náboženství pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Slukové. Žáci byli rozděleni do tří samostatných skupin : 1. žáci 1.-4. třídy (16 žáků) - výuka probíhala na ZŠ Černošice - Mokropsy.

2. žáci z budovy v Komenského ul. : 1.-4. třída (8 žáků)-výuka probíhala v komunitním centru MaNa

3. žáci 5.-8. třída (7 žáků) - výuka probíhala na ZŠ Černošice- Mokropsy.

V lednu se 6 žáků již posedmé aktivně zapojilo do celonárodní Tříkrálové sbírky. V roli koledníků vybírali peníze pro potřebné v okolí školy.

V rámci výuky si žáci nacvičili scénky a básničky inspirované Desaterem božích přikázání a v červnu proběhlo vystoupení žáků pro rodiče v komunitním centru MaNa.

## 2.2. Kroužky a zájmová činnost

### Kroužky nabízené pedagogy naší školy ve školním roce 2018/19:

<b>Keramika</b>	Martina Knollová
<b>Tanečky v country stylu</b>	Václav Pavel, Ivana Cullen – v rámci ŠD
<b>FIE</b>	Ilona Olšiaková
<b>Kreslení pravou hemisférou</b>	Drahomíra Kocourková - v rámci ŠD - mimo ŠD pro pokročilé

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Kroužky nabízené jinými subjekty:

<i>výtvarný kroužek</i>	<i>keramika</i>
Zbyněk Fojtů	Lucie Janášová
<i>hudební kroužky</i>	<i>ostatní</i>
SVČ Všenory - Pavel Hokr	SVČ -Dobřichovický domek – LEGO kostky
Chorus Angelus - pěvecký sbor	FIE – I. Olšiaková
MIFUN – pěvecký sbor	Malý programátor
<i>angličtina</i>	PC Akademie – A. Liber
KLC Kryštof	Kutil
The School House	<i>sport</i>
Easy Speak	Rebels O.K.-rope skipping
<i>taneční kroužky</i>	JUDO Kids Sport
Fantasy DC Praha	KARATE Černošice
SVČ Všenory – Veronika Lálová	Ottománek

### 2.3. Žákovský parlament

Žákovský parlament se skládá ze zástupců 5. – 9. tříd, kteří jsou voleni vždy na 1 školní rok. V letošním roce opět začala systematická a pravidelná činnost parlamentu. Parlament se pod vedením pedagogů **Tomáše Jánošky a Marka Jeřichy** scházel každou středu ráno před vyučováním. Od spolužáků ve třídách poslanci sbírali informace o tom, co by se dalo ve škole zlepšit a jak by žáci mohli pomoci. Přicházeli s podněty, otázkami i nápady, z nichž se například uskutečnily různé sportovní soutěže, byly pořízeny pohovky a nástěnné hodiny na chodby, pomáhali s osvětou ohledně nepoužívání mobilních telefonů ve škole, zamýšleli se nad vandalským chováním spolužáků.

Z organizačních důvodů nejsou do žákovského parlamentu zařazeni zástupci 5. C z budovy ZŠ v Komenského ulici.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2018/2019 byl personálně plně zajištěn. Ke konci školního roku ukončilo pracovní poměr deset zaměstnanců (8 pedagogů – odchod do důchodu, necht' dojíždět, neprodloužení smlouvy; 1 asistentka pedagoga- nekvalifikovaná; 1 provozní zaměstnanec – zdravotní důvody).

**Základní škola Černošice, příspěvková organizace**  
**Pod Školou 447, 252 28 Černošice**

Pracovníci	Fyzické osoby k 30. 6. 2018
Pedagogové (včetně speciálních pedagogů)	57
Vychovatelé	10
Školní psycholog	1
Asistenti pedagoga	8
Nepedagogičtí a správní pracovníci - provoz	13
Školní asistenti	2
<b>Celkem</b>	<b>91</b>

**Přehled tříd a pedagogických pracovníků:**

	Třídní učitel - 1. stupeň
<b>1.A</b>	PaedDr. Albrechtová Zdeňka
<b>1.B</b>	Mgr. Tomcová Gabriela
<b>1.C</b>	Knollová Martina
<b>1.D</b>	Mgr. Nováková Jolana
<b>1.E</b>	Mgr. Zúbková Lenka
<b>2.A</b>	Mgr. Povýšilová Tereza
<b>2.B</b>	Mgr. Kuželová Iva
<b>2.C</b>	Mgr. Mlčochová Daniela
<b>2.D</b>	Bc. Bílová Hana
<b>2.E</b>	Mgr. Nacházelová Daniela
<b>3.A</b>	Bláhová Barbora DiS.
<b>3.B</b>	Ing. Olšiaková Ilona
<b>3.C</b>	Mgr. Kopecká Hana
<b>3.D</b>	Bc. Cimlerová Michaela
<b>3.E</b>	Císařová Lucie
<b>4.A</b>	Ing. Mgr. Kutílková Vratislava
<b>4.B</b>	Mgr. Blaženínová Hana
<b>4.C</b>	Mgr. Radová Iveta
<b>4.D</b>	Mgr. Kaločová Taťána
<b>4.E</b>	Mgr. Václavková Martina
<b>5.A</b>	Mgr. Cvrček Jiří
<b>5.B</b>	Mgr. Jeřicha Marek
<b>5.C</b>	Mgr. Filípková Alena
<b>5.D</b>	Mgr. Krhounková Zálešáková Marie
<b>5.E</b>	Mgr. Sluková Jana

**Základní škola Černošice, příspěvková organizace**  
**Pod Školou 447, 252 28 Černošice**

	<b>Třídní učitel – 2. stupeň</b>
<b>6.A</b>	Mgr. Lišková Simona
<b>6.B</b>	Mgr. Zemanová Romana
<b>6.C</b>	Mgr. Jeřichová Tereza
<b>6.D</b>	Mgr. Baník Vlastimil
<b>7.A</b>	Mgr. Rychlíková Jitka
<b>7.B</b>	Mgr. Škarda Viktor
<b>7.C</b>	Ing. Bláhovcová Zdenka
<b>7.D</b>	Mgr. Drhová Markéta
<b>8.A</b>	Mgr. Svoboda Luděk
<b>8.B</b>	Mgr. Jánoška Tomáš
<b>8.C</b>	Ing. Eckertová Irena
<b>9.A</b>	Mgr. Šlesingerová Michaela
<b>9.B</b>	Ing. Konrádová Lenka
<b>9.C</b>	Mgr. Strnadová Lenka

**Vedení školy:**

Mgr. Ludmila Zhouřová  
Mgr. Sticzayová Jana  
Mgr. Venclíčková Jana  
Bc. Vodička Martin

**Netřídní učitelé:**

BcA. Adámková Kristýna  
Mgr. Čihák Josef  
Mgr. Dvořáková Jarmila  
Mgr. Fritschová Martina  
Mgr. Látalová Kamila  
Liber Aleš  
Ing. Bc. Vinklárek Tomáš  
Mgr. Slívová Anna  
MgA. Sacher Jan  
Mgr. Steinocher Petr  
Mgr. Švabíková Marie

**Asistenti pedagoga:**

Bělíková Markéta  
Elefantová Svatava  
Mgr. Götzová Andrea  
Karpíšková Štěpánka  
Lukeš Ondřej  
Matoušková Martina  
Papežová Radka  
Zelenková Veronika

**Školní poradenské pracoviště:**

PhDr. Obeidová Alena  
Mgr. Weiserová Jaroslava  
Mgr. Zárubová Eva

**Školní asistentky:**

Lajnová Martina, DiS.  
Papežová Radka

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Věk	Pedagogové, spec. pedagog, školní psycholog, asistenti pedagoga, vychovatelé			
	Ženy	Muži	Celkem	%
21 – 30 let	5	3	8	10,53
31 – 40 let	11	5	16	21,05
41 – 50 let	19	4	23	30,26
51 – 60 let	19	1	20	26,32
61 let a více	7	2	9	11,84
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>
%	80,26	19,74	100%	x

Z hlediska kvalifikovanosti pedagogického sboru lze konstatovat, že s postupem doby se blížíme plně kvalifikovanosti učitelů. Několik učitelů si v rámci celoživotního vzdělávání potřebnou kvalifikaci dodělává a průběžně dokončuje. Naším cílem je vytvořit plně kvalifikovaný a kvalitní pedagogický sbor, což je v současné době vzhledem k velkému nedostatku kvalifikovaných učitelů a jejich fluktuaci úkol velmi těžký a dlouhodobý. Ze 76 pedagogických pracovníků jich do zaměstnání dojíždí 35 z nich nejčastěji z Prahy nebo z blízkého okolí ( Solopisky, Lety, Karlík, Mořina, Řitka, Všenory, Mníšek pod Brdy, Zadní Třebaň, Řevnice, Svinaře, Liteň, Karlštejn, Choteč).

#### 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy má vypracovaný dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Dle zákona je pedagogický pracovník povinen dále se vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelství školy rozlišuje v souladu se zákonnými ustanoveními tyto druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů- CVŽ,*
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - SVPP*
- studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP.*

#### Preferované oblasti

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- vzdělávání v ostatních oblastech vedoucích k prohlubování odborné kvalifikace
- vzdělávání v oblastech komunikativních a sociálních dovedností, interaktivní výuky, čtenářské a matematické gramotnosti, společného vzdělávání

Všechna tato studia přinášejí obtíže v organizaci chodu školy, ale od ukončení těchto studií si vedení školy slibuje zkvalitnění výuky a práce s dětmi se specifickými poruchami učení. Zároveň je tím docíleno posílení znalostí a aplikování nejmodernějších metod a trendů ve výchově a vzdělávání.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Přehled DVPP jednotlivých pedagogů

#### a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – CŽV:

		Předpokládané ukončení studia
Bílová Hana	VŠ Dolnoslezská, Wroclaw, magisterské studium	červen 2020
Císařová Lucie	UJEP Ústí nad Labem, magisterské studium	říjen 2019
Cimlerová Michaela	UJAK, speciální pedagogika, bakalářské studium	červen 2019
Vodička Martin	VŠ Dolnoslezská, Wroclaw, magisterské studium	červen 2020
Bláhová Barbora	UJAK, speciální pedagogika, bakalářské studium	září 2019
Čihák Josef	FTVS, magisterské studium	ukončeno leden 2019

#### b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů -SVPP:

Konrádová Lenka	Studium pedagogických věd DPS, celoživotní vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze	předpoklad ukončení podzim 2019
Sacher Jan	CŽV – UK PedFa Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	předpoklad ukončení leden 2020
Venclíčková Jana	Specializační dvouleté studium pro metodiky prevence	předpoklad ukončení - červen 2020
Šlesingerová Michaela	Specializační dvouleté studium pro výchovné poradce	předpoklad ukončení - červen 2020
Zemanová Romana	Výcvik mentorských dovedností v rozsahu 80 hodin	únor - červen 2019

#### c) studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP

<b>DVPP pro všechny pracovníky školy – tzv.SBOROVNA</b>
Poskytnutí 1. pomoci – v rozsahu 4 hodiny
Kázeň a klima školy – rozsah 4 hodiny
Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků – rozsah 8 hodin
7 pedagogů: Metody aktivního učení – mentorská podpora ( 5 setkání v rozsahu 40 hodin)

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Individuálních 55 jednodenních i vícedenních seminářů na různá témata dle vlastních potřeb a výběru absolvovalo 71 pedagogických pracovníků.

Témata byla vybírána z nabídky seminářů v průběhu celého školního roku.

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Škola má zpracovaný Školní vzdělávací program „Škola základ vzdělávání“, který se zaměřuje mimo jiné i na kvalitní jazykové vzdělání žáků. Anglický jazyk probíhá formou didaktických her a elementárních činností s prvky seberealizace a je zařazen již od 1. ročníku. V letošním roce pokračovala výuka jazykového vzdělávání obohacena o metodu CLIL s rodilým mluvčím ve spolupráci s KLC Kryštof ve vybraných předmětech v 1., 2. a 4. ročníku – prvouce, výtvarné výchově a pracovních činnostech.

Žáci 1. stupně, kteří jsou zařazeni do projektu výuky metodou CLIL jsou žáci pokročilí v anglickém jazyce a touto metodou byli vyučováni několik hodin týdně v předmětech prvouka, výtvarná výchova a pracovní činnosti. Program pokračoval i v letošním škol. roce.

#### 5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2018/2019 jsme na základě novely školního zákona zařadili do podpůrných opatření plány pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a někteří žáci dostali na základě doporučení z PPP podporu i v podobě asistenta pedagoga. V tomto školním roce se počet asistentů pedagoga zvýšil na osm.

Naším spádovým poradenským zařízením je PPP Beroun, pracoviště Králův Dvůr, Plzeňská 90.

Ve školním roce 2018/2019 bylo zařazeno do skupin zaměřených na matematiku celkem 41 žáků ze tří ročníků - 13 dětí z druhého ročníku, 11 dětí ze třetího ročníku a 17 dětí ze čtvrtého ročníku. Děti navštěvující tyto skupiny jsou specifické svým přístupem k poznávání a k nabývání vědomostí. Děti pracovaly se zaujetím a vysokou motivací pro zadávané úlohy. Nejraději řešily úlohy s problémem, které pro ně znamenaly radost z objevování, logické myšlení a kombinování znalostí.

Při vzdělávání těchto žáků dochází v rámci tříd k pedagogicko – organizačním úpravám. Tito žáci dostávají v rámci vytvořených skupin v předmětu matematika specifické úkoly adekvátní jejich psychickému rozvoji. Důraz klademe na sociální integraci žáka ve smyslu sociálního začlenění do skupiny vrstevníků. Ve třídě vytváříme podmínky, které posilují angažovanost a empatii nadaného dítěte vůči ostatním spolužákům. Rodiče tento způsob výuky matematiky nadaných dětí velmi vítají. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků a zvyšování počtu tříd začíná vznikat problém prostorový, který by mohl být vyřešen dostavbou nové budovy a problém personální a finanční.

V tomto školním roce byla ukončena spolupráce s nadací QIIDO.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 5. 2. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2019/2020

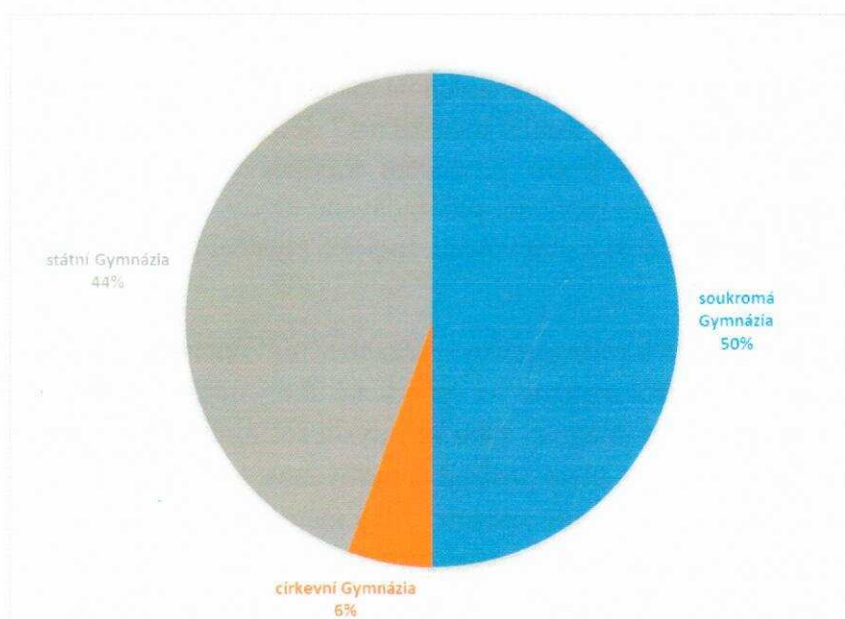
Počet prvních tříd	Počet dětí, které nastoupily do prvních tříd	Počet dětí starších 6 let, které nastoupily po odkladu povinné škol. docházky	Počet dětí, kterým byla odložena povinná školní docházka pro školní rok 2018/2019	Počet žáků zařazených do individuálního vzdělávání
<b>5</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

V září 2018 žáků nastoupilo do 1. ročníku 119 žáků.

### 5. 3. Výsledky přijímacího řízení

a) Víceletá gymnázia:

Gymnázia	osmiletá (z 5. roč.)	šestiletá (ze 7.roč.)	čtyřletá (z 9. roč.)	CELKEM
Státní škola	8	7	9	<b>24</b>
Soukromá škola	9	9	2	<b>20</b>
Církevní škola	1	0	0	<b>1</b>
<b>CELKEM</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>45</b>





## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

b) Celkový přehled počtu žáků 9. ročníku přijatých na gymnázia, SOŠ a SOU:

Střední školy + SOU	Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Umělecké školy	Ostatní střední školy	SOU	Celkem
	11	8	2	14	7	6	7	



c) **Počet žáků**, kteří se odhlásili z naší školy z důvodu přestěhování, odchodu na víceletá gymnázia či do jiných škol včetně počtu odcházejících žáků z 9.ročníku k 30. 8. 2019 je **128**.

d) **Počet žáků**, kteří byli do naší školy přihlášení během školního roku nebo k 1.9.2019 je **125**.

### 5. 4. Zameškané hodiny žáků:

Zameškané hodiny	školní rok 2018/2019
	Průměr na žáka v %
Omluvené	51,49
Neomluvené	0,13

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 5. 5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 18/19)	Počet žáků	%
<b>I. stupeň</b>		
Prospěli s vyznamenáním	504	87,65
Prospěli	71	12,35
<b>II. stupeň</b>		
Prospěli s vyznamenáním	136	42,90
Prospěli	180	56,78
<b>Zahraniční škola a domácí vzdělávání</b>	47	-
<b>Neprospěli:</b>		
I. stupeň	0	0
II. stupeň	1	0,32

Celkový počet evidovaných žáků, kteří se vzdělávají v zahraničí podle §38 nebo v jsou domácím vzdělávání podle § 41, je 47.

### 5. 6. Testování

Testování tříd 5. ročníku (A, B, C, D, E) ve školním roce 2018-19 proběhlo v listopadu 2018, spolupracovali jsme se firmou SCIO.

Žáci testovali své znalosti v těchto oblastech: český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady. Podrobné výsledky jsou uvedeny v přílohách 1 a 2. Z výsledků vyplývá, že je potenciál našich žáků ve sledovaných oblastech využíván optimálně.

Žák David Strádal z 5. E dosáhl v rámci kraje nejlepších výsledků.

### 5. 7. Cizí státní příslušníci navštěvující školu

Stát	Počet žáků k 30. 6. 2019
<b>a) ze států EU</b>	
Slovenská republika	9
Nizozemsko	2
<b>b) z ostatních států</b>	
Ukrajina	3
Vietnam	2
<b>Celkem a) + b)</b>	<b>16</b>

Těmto žákům je věnována zvýšená péče ze strany vyučujících, je brán zřetel na jinou kulturu i jazykovou bariéru.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 6. Školní poradenské pracoviště

V naší škole je od r. 2009 zřízeno **Školní poradenské pracoviště**, ve kterém působí na částečný úvazek školní psycholog a 2 speciální pedagogové, metodik prevence a 2 výchovní poradci.

ZŠ Černošice dlouhodobě uplatňuje pravidla společného vzdělávání. Integrovaní do vzdělávacího systému naší ZŠ jsou všichni žáci bez výjimky, ať už zdraví či zdravotně, sociálně nebo kulturně znevýhodnění. Stejně tak, jako v minulých letech, probíhala i ve školním roce 2018 / 2019 na naší škole pedagogická intervence vedená speciálními pedagogy Mgr. Evou Zárubovou (budova Mokropsy) a Mgr. Ivetou Radovou (budova Komenského). V letošním školním roce pokračovalo financování z MŠMT – tzv. „šablony I“, takže speciální pedagog PaedDr. Jaroslava Weiserová (0,5 úvazku) již 2. rokem působí na pracovišti Pod Školou. Chceme se zapojit do „šablon II.“ a další dva roky využívat finanční prostředky na udržení této pozice, případně posílit ŠPP o pozici dalšího školního psychologa.

**Školní psycholog PhDr. Alena Obeidová** pracuje v ZŠ Černošice v úvazku 16 hodin týdně. Každé úterý podle potřeby v budově školy v Komenského ulici nebo Pod Školou, každou středu v budově školy v ulici Pod Školou.

V tomto školním roce bylo realizováno 113 kontaktů s dětmi, jejich rodiči a učiteli. Ze 112 výše uvedených kontaktů bylo realizováno 39 prvních či kontrolních psychologických vyšetření se zaměřením na problémy v učení, na problémy v chování, na děti nadané i na děti se zdravotními problémy. Dále byla realizována 3 vyšetření se zaměřením na kariérové poradenství, 3 vyšetření školní zralosti, 21 krizových intervencí. Vždy proběhl úvodní rozhovor s rodiči, následně vyšetření dítěte a prohoření výsledků s rodiči, ev. se souhlasem rodičů i s učiteli. Dále bylo realizováno 47 konzultací s rodiči bez přítomnosti dětí.

Mimo tyto kontakty byla v 16 případech konzultována s učiteli problematická situace ve třídě, týkající se více dětí. Bylo realizováno 12 hodin náslechlů, sociometrie a strukturované rozhovory ve dvou třídách a následné vyhodnocení se třídou. Ve dvou případech byla řešena problematická situace dětí se spolupracujícími odborníky. V jednom případě za přítomnosti terapeutky dítěte, zástupkyně ředitelky, vyučující, asistentky pedagoga, speciální pedagožky a školní psycholožky, ve druhém případě za přítomnosti výchovné poradkyně, školní psycholožky a rodičů. Proběhla 3 provozní setkání pracovníků školního poradenského pracoviště, průběžně probíhaly konzultace s pracovníky ŠPP dle potřeby.

### Speciální pedagogové

Ve školním roce 2018/2019 probíhala na naší škole v budově Pod Školou pedagogická intervence vedená speciálními pedagogy Mgr. Evou Zárubovou a PaedDr. Jaroslavou Weiserovou. V budově Komenského probíhala pedagogická intervence pod vedením Mgr. Ivety Radové a částečně i PaedDr. Jaroslavy Weiserové. Na hodiny redukace k PaedDr. J. Weiserové v Mokropsích docházelo celkem 17 žáků, z toho 12 chlapců a 5 dívek, v budově Komenského celkem 6 žáků. Na hodiny vedené Mgr. I. Radovou docházeli 4 žáci.

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Na hodiny individuální či skupinové ped.intervence vedené Mgr. Evou Zárubovou v budově Mokropsy docházelo v prvním pololetí tohoto školního roku celkem **23 žáků** (z toho 13 chlapců a 10 dívek), v druhém pololetí **20 žáků** (z toho 10 chlapců a 10 dívek) napříč ročníky (3. – 8. třída). Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – s ADHD (poruchy pozornosti s hyperaktivitou) či ADD (poruchy pozornosti bez přítomnosti hyperaktivity), žáky se specifickými poruchami učení (např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie) nebo chování, žáky s vadnou výslovností, žáky s poruchami autistického spektra, ale i žáky se smyslovým postižením, jež v rámci depistáže ve spolupráci s třídními učiteli a školní psycholožkou PhDr. Alenou Obeidovou speciální pedagožky vyhledaly a na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje či školního poradenského pracoviště následně zařadily do programu.

Stejně tak jako v loňském školním roce, i letos byli do skupiny podporovaných žáků k Mgr. Evě Zárubové zařazeni 3 žáci – cizinci, přicházející z odlišného jazykového prostředí (žáci ukrajinské, vietnamské a slovenské národnosti). Snaha speciálního pedagoga byla v tomto případě zaměřena k jejich úspěšné integraci do kolektivu české třídy a školy, k rozvoji jejich slovní zásoby a komunikačních dovedností.

U většiny ostatních žáků byla snaha spec.ped. vedena zejména k rozvoji jejich slovní zásoby, sluchové diferenciaci, sluchové analýzy a syntézy, artikulační obratnosti, k rozvoji logického myšlení, k rozvoji koncentrace pozornosti a paměti, k nácviku správných čtecích technik a čtení s porozuměním. U dyskalkuliků byl kladen důraz především na rozvoj matematických představ a pojmů, orientaci na číselné ose a v číselných tabulkách (desítkové, stovkové soustavě). Velmi důležitá pro dyskalkulické žáky je samotná aplikace matematických operací, jejich upevňování a procvičování v logických slovních úlohách vycházejících přímo z životní praxe. Nebyl opomenut ani nácvik pravo-levé orientace, orientace v rovině, prostoru a čase, rozvoj zrakové diferenciaci, jemné motoriky a vizuomotorické koordinace ruka – oko.

Stejně tak jako v minulých letech, byli i v tomto školním roce do ped. Intervence zařazeni žáci, u nichž individuální reedukaci vedl speciální pedagog s ohledem na sníženou úroveň jejich rozumových předpokladů. Práce s těmito dětmi je zaměřena především na rozvoj logického a praktického myšlení a nácvik řešení běžných životních situací.

U žáků s poruchami chování se speciální pedagog snažil pomoci při předcházení sociálně – patologickým jevům, dále pak při jejich sociálním začlenění do kolektivu kmenové třídy a školy, při formování zdravého žebříčku hodnot a sociálního chování.

Individuální konzultace speciálního pedagoga Mgr. Evy Zárubové s rodiči zařazených žáků za první pololetí proběhly dne 20. 11. 2018 a za druhé pololetí dne 9. 4. 2019. Mgr. E. Zárubová poskytovala konzultace a rady rodičům žáků rovněž i ve svých vlastních konzultačních hodinách v průběhu celého školního roku, rovněž i po telefonu. Při vyskytnutí jakéhokoli problému běžně poskytovala odborné konzultace všem učitelům školy. Rovněž participovala na vytváření IVP či PPP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kooperaci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáků.

Mgr. E. Zárubová a ostatní výše jmenované speciální pedagožky se 4. dubna 2019 také zúčastnily zápisu dětí do prvních tříd pro školní rok 2019/2020.

Speciální pedagog Eva Zárubová dlouhodobě zajišťuje, objednává a vede přehlednou evidenci potřebných speciálních školních pomůcek a didaktických materiálů pro žáky se speciálními výukovými potřebami (v průběhu celého školního roku). Pomůcky pro tyto žáky objednává na základě doporučení podpůrných opatření od pedagogicko-psychologické poradny.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Výchovné poradenství

Na škole je výchovné poradenství zajišťováno prostřednictvím výchovné poradkyně **Mgr. Lenky Zúbkové**, která má na starost 1. stupeň a komunikaci s pedagogicko psychologickými poradnami. Rodiče a pedagogové mají možnost kdykoli se na ni po předchozí domluvě obrátit. Individuální vzdělávací plán byl vypracován 29 žákům. Pěti žákům byl vypracován plán pedagogické podpory. Učitelé respektují doporučení PPP při práci s dětmi se SPUCH i při jejich klasifikaci. Po dohodě s rodiči byli někteří žáci hodnoceni slovně.

Průběžně je vedena evidence integrovaných žáků, u kterých je vypracován na základě zprávy z odborného vyšetření individuální vzdělávací plán. Vedena je též evidence žáků s lehčími formami vývojových poruch. Spolupráce s rodiči integrovaných žáků je vcelku dobrá, rodiče se na výzvu do školy dostavují, jsou s nimi konzultovány návrhy na odborné vyšetření v PPP nebo SPC a opatření pro výuku. V hodinách jsou uplatňovány metody k nápravě různých vývojových poruch, zejména v českém jazyce. Pro část žáků je zajištěna tzv. "pedagogická intervence" u speciálního pedagoga.

2018/2019	PLPP (plán pedagogické podpory)	IVP (individuální vzdělávací program)	Asistenti pedagoga
I. stupeň	3	20	6
II. stupeň	2	9	2
<b>CELKEM</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>8</b>

**Mgr. Romana Zemanová** zajišťovala výchovné a kariérové poradenství pro 2. stupeň, které bylo zaměřeno na kariérové poradenství pro 8. a 9. ročníky. Žáci navštívili přehlídku středních škol Schola Pragensis, žáci 8. ročníků se zúčastnili besedy k volbě povolání na Úřadu práce pro Prahu západ, ve škole proběhly besedy pod vedením bývalých žáků ZŠ, nyní studentů SPŠ J. Gočára, Smíchovské SPŠ a SOŠ Drtinova. V rámci předmětu pracovní činnosti pro 9. ročník výchovná poradkyně žáky seznamovala s průběhem přijímacího řízení na SŠ a veškerou dokumentaci s tím svázanou. V průběhu školního roku probíhala spolupráce výchovné poradkyně se školní metodičkou prevence ohledně žáků s výchovnými nebo výukovými problémy. Dále poskytovala konzultace rodičům žáků zvažujících studium na víceletých gymnáziích, prezentovala výsledky umístění žáků školy při ucházení o studium na víceletých gymnáziích na besedě pořádané Spolkem rodičů a na závěr roku zpracovala výsledky přijímacích řízení žáků školy.

### Metodik prevence

Metodička prevence sociálně patologických jevů **Mgr. Jana Venclíčková** řešila ve spolupráci s ostatními členy ŠPP nemálo sociálních problémů žáků naší školy, kteří se na ni s důvěrou obracely.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Pro školní rok 2018 -2019 byly vypracovány tyto dokumenty:

1. Minimální preventivní program školy 2018-2019
2. Hodnocení minimálního preventivního programu 2017-2018
3. Prevence šikanování – informace pro rodiče
4. Externí organizace
5. Desatero bezpečného internetu

Ve spolupráci se Spolkem přátel školy proběhla v září 2018 přednáška pro rodiče na téma Kyberšikana, sebepoškozování a drogy.

Metodik prevence řešil následující problémy:

- záškoláctví ( u pěti žáků )
- podezření na šikanu, kyberšikanu ( 25 případů )
- špatné klima ve třídě ( v osmi třídách )
- agresivní chování, fyzické napadení ( 6 případů )
- užívání návykových látek – cigarety, žvýkácký tabák, šňupací tabák, marihuana – (u sedmi žáků)
- sebepoškozování ( 3 žáci )
- psychické problémy žáků ( 12 žáků )
- poškozování obecního majetku ( řešeno s PČR )
- fyzické napadení spolužáka ( 6 případů )
- nevhodné chování v partě, bitky, vyhrožování

K řešení byly použity různé metody: pohovor, práce s jednotlivcem nebo skupinkou žáků, zjišťování klimatu ve třídě, strukturovaný rozhovor se žáky, rozhovor se zákonným zástupcem ve škole, výchovné komise, spolupráce s OSPOD, Oddělením sociální prevence, SVP Dobříčovice a Policií ČR.

V tomto školním roce se uskutečnilo 48 osobních schůzek školního metodika prevence se zákonnými zástupci žáků, na některých z nich byly přítomny výchovná poradkyně, školní psycholožka nebo paní ředitelka. Konaly se dvě výchovné komise, u jedné byla přítomna paní kurátorka.

Ve spolupráci se školní psycholožkou paní PhDr. A. Obeidovou bylo v šesti třídách zjišťováno dotazníkovou metodou klima třídy.

V některých případech spolupracoval metodik prevence se státními orgány:

- OSPOD – 3 žáci
- Oddělení sociální prevence – 2 žáci
- Policie ČR – 2 případy

Metodik prevence v tomto školním roce intenzivně spolupracoval s PČR Řevnice a s Krajským ředitelstvím PČR - oddělení obecné kriminality. Předmětem řešení bylo podezření na distribuci marihuany a dále organizování bitek mezi našimi žáky a partami z Prahy.

V rámci celostátního internetového projektu Nenech to být – NNTB jsme obdrželi 3 hlášení.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

V říjnu 2018 proběhlo setkání ředitelky školy, školní metodičky prevence a pracovníce OSPOD – vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví a vedoucí OSPOD. Došlo k diskusi o vzájemné spolupráci a možnostech jejího zlepšení.

Metodik prevence spolupracuje s oblastní metodičkou prevence a účastní se krajských setkání s oblastní metodičkou prevence paní Mgr. Kateřinou Dobrinič v PPP Králův Dvůr.

Metodik prevence zahájil v tomto školním roce dvouleté studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. V rámci tohoto studia absolvoval 14 celodenních přednášek.

Metodik prevence se zúčastnil následujících školení:

Kázeň a klima školy – Mgr. Michaela Veselá

Pro žáky školy byla v průběhu školního roku zrealizována celá řada pořadů a programů zaměřených na primární prevenci.

## 7. Školní družina

Školní družina v ZŠ Černošice čítá **10 oddělení**, celkem ji navštěvovalo **283** dětí, z toho v ulici Pod Školou 231 v ulici Komenského 52. Průměrný počet účastníků na oddělení byl 28,3.

### Školní družina v ul. Pod Školou

Po celý letošní školní rok jsme se snažili u dětí zábavnou formou posílit pohybovou aktivitu, kladný vztah ke sportu, k lidovým tradicím, ke své vlasti, podporovat tvořivost, zručnost a hlavně slušné a kamarádké chování a jednání.

### Projekty v jednotlivých odděleních:

- 1. odd. - Máme rádi Česko (znalosti o své zemi, vlastenectví)
- 2. odd. - Lovíme bobříky (prohlubování kompetencí dle ŠVP)
- 3. odd. - Poznáváme přírodu v okolí školy a svého bydliště (3. odd. - vnímání a kladný vztah k přírodě)
- 4. odd. - Sněhová královna (prohlubování kompetencí dle ŠVP), Vánoční tradice a zvyky (poznávání a upevňování tradic a zvyků našich předků)
- 5. odd. - Letem světem (cestování různými zeměmi napříč všemi kontinenty), účast v soutěži O nejkrásnější Moranu (výroba Morany, účast na Slavnostech Morany)
- 6. odd. - Nejznámější sportovci světa (seznámení se sportovci a jejich úspěchy)
- 7. odd. - Kdo si hraje, učí se (prohloubení znalosti her a soutěží v místnosti, v tělocvičně a venku, prohlubování kompetencí dle ŠVP)
- 8. odd. - Čtyři roční období (prohlubování znalostí o přírodě, používání různých výtvarných technik a přírodních materiálů)

**Příležitostné akce** ve školní družině byly zaměřeny na všestranný rozvoj dětí, organizované byly pro všechna oddělení = veselá podzimní olympiáda, kouzelnické představení, výroba adventních kalendářů, charitativní akce Děti dětem na Mikulášských trzích na Vráži, vánoční besídky, pravidelné návštěvy školní knihovny, výroba dárečků pro budoucí prvňáčky k zápisu, dílničky na Jarních trzích na Vráži, projekce Florida a havaj na Havaji, výroba dáreků ke Dni matek,

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

v červnových horkých dnech k nám přijeli hasiči a děti se mohly osvěžit pod sprchou z hadic. Školní rok jsme zakončili již tradičně celodenním výletem do Fajnparku v Chlumci nad Cidlinou.

### Kroužky ve školní družině

- **Kreslení pravou mozkovou hemisférou** – děti poznaly kreslení, tužkou, pastelkou, akvarelovou pastelkou, suchým pastelem a uhlím. Zkušenější děti rozvíjely svoje dosavadní znalosti a učily se dalším výtvarným postupům. Kroužek byl ukončen výstavou kreseb na školní akademii.
- **Ruční práce** - celý rok děti pracovaly převážně s vlnou. Na procvičování měly vzorníky. Naučily se motat bambulky, střapce, získaly základy drhání, tkaní, pletení, vyšívání na plastovou kanavu a pracovaly na kruhovém rámu. Výsledek jejich práce byla vždy pěkná dekorace.

### Úspěchy v letošním školním roce:

**Vítězství v soutěži o nejkrásnější Moranu** získaly děti z 5. oddělení pod vedením Dráži Kocourkové. Na Slavnostech Morany vyhrály dvě ceny - 2. místo a cenu diváků. Za odměnu, kromě jiných drobných dáreků, si užily zdarma jedno odpoledne v Jojogymu v Dobřichovicích.

### Školní družina ul. Komenského

Letošní školní rok byl zaměřený na praktičnost a zručnost v různých technikách ( šití, uzlování, žehlení, laminování, skládání, lepení, stříhání atd. ), práci s emocemi ( kladnými i zápornými - karty a omalovánky) a tělesnému rozvoji ( správné dýchání, stabilita, jogové hry). Mezi společné projekty obou oddělení patřila celoroční práce s knihou Hurvínkův rok, restaurace, vánoční dílničky a na závěr školního roku celodenní pěší výlet v oblasti Dolní Poberouní.

## 8. Školní knihovna

Školní knihovna sídlí v podkroví budovy B. V tomto prostoru funguje od dubna 2016. Knižní fond školy je uložen v multifunkčním prostoru knihovny a v příručním skladu v budově C. Část fondu se nachází také v kabinetu družiny (budova A) a v budově v Komenského ulici. Součástí knihovny je i studovna a malá počítačová učebna. Od roku 2017 ji skvěle vede na 0,5 úvazku **Mgr. Petra Mierzwová.**

Knižní fond obsahuje přes 5000 knih, které jsou určeny pro žáky, pedagogy i další zaměstnance zdejší školy a je v průběhu roku neustále doplňován. Většinu fondu tvoří dětská beletrie, dále beletrie pro dospělé, poezie a odborná literatura pro děti a dospělé (příručky, encyklopedie, slovníky). Učitelům knihovna nabízí literaturu, kterou mohou využívat ke svému osobnostnímu a profesnímu růstu.



# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice



### Činnost knihovny ve školním roce 2018-2019

**Vypůjčky** - Čtenáři si vypůjčili 3015 knih, z toho 14 sad pro hromadné čtení.

Na pokutách za pozdní vrácení knih bylo vybráno 820,- Kč. Vybrané peníze byly použity na nákup nových knih do školní knihovny.

Registrováno je **764 čtenářů**.

**Knižní fond** - V tomto školním roce přibylo 533 titulů. Část tvoří knižní dary rodičů (akce *Vánoce pro školní knihovnu*), bonusy k nákupům, akce nakladatelů apod.

Pokračuje převod knihovního fondu do automatizovaného knihovního katalogu Clavius.

**Využívání prostor knihovny** - Třídy využívají malou počítačovou učebnu i prostory knihovny. Probíhají zde dílny čtení, výuka i besídky. Letos ji průběžně využilo nabídky paní knihovnice 271 tříd.

Po vyučování slouží knihovna jako prostor, kde žáci čekají na odpolední výuku nebo kroužky. Jedná se zhruba o 100-200 žáků měsíčně.

**Čtenářské dílny** – Letos jich proběhlo 54. Nabídka se stále rozrůstá – nově přibyla témata vznik a vývoj písma, řemesla, kocourek Mikeš nebo ilustrátoři dětských knih.

**Noc s Andersenem** – Téma letošního ročníku znělo - **70 let výročí nakladatelství Albatros**. Účast byla hojná - k přenocování ve škole se sešlo 51 dětí. Večer zahájila beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou. Velký zájem byl také o autogramiádu. Po večeri následovala tajemná stezka plná pohádkových úkolů. Na závěr čekaly malé milovníky příběhů pohádky – hrané i čtené.

**Záložka do knihy spojuje školy** – Letos se do tohoto projektu zapojilo 6 tříd (133 žáků). Jako partnerská škola nám byla přidělena slovenská Základná škola s mateřskou školou Budmerice.

**Škola hrou** – Školní knihovna se opět zapojila do této akce. Malí předškoláci se svými rodiči si mohli prohlédnout knihovnu a zapojit se do plnění pohádkových úkolů.

**Mini-výstavky** - Ve spolupráci s učiteli pokračují oblíbené mini-výstavky prací našich žáků. A přibyla novinka - žáci 5. tříd s paní učitelkou Bílovou vytvořili své **vlastní knihy**.

**Čtenářský klub** – Už druhý rok funguje čtenářský klub. Letos pro skupinu žáků 4. tříd.

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

**Družina** – Ve 2. pololetí navštěvuje knihovnu pravidelně družina. Žáky čeká čtená ukázka, nabídka nových a zajímavých knih a samozřejmě možnost si knihy půjčit nebo vrátit.

**Spolupráce se školkami** – Do naší knihovny zavítalo několik tříd z mateřských škol – Barevný ostrov i Karlická. Děti si prohlédly knihovnu, poslechy pohádku a povídali jsme si o tom, co to knihovna je a jak to v ní chodí.

**Reorganizace knihovny** - O prázdninách byly knihy nově uspořádány tak, aby čtenáři snadněji našli požadovaný titul. Poškozené a nadbytečné knihy byly vyřazeny.

**Knihovnický systém Clavius** – Systém prošel každoroční aktualizací.

**Spolupráce s nakladateli** - Žákům jsou pravidelně rozdávány nabídkové katalogy a zprostředkována koupě vybraných titulů.

**Čtení pomáhá** – Žákům byl představen projekt - *Čtení pomáhá*.

**Soutěže** – Několik tříd 1. stupně se aktivně zapojilo do soutěží, pořádaných nakladateli dětské literatury. Žáci tvořili své reklamní plakáty, navrhovali možná pokračování knih apod.

**Výtvarná výchova** – Knihovna slouží také jako zdroj inspirace pro výtvarnou výchovu. Letos žáci pátrali po obrázcích středověkých hradů, zvířat apod.

**V tomto školním roce se fond školní knihovny rozrostl o 533 nových knih (255 nákup, 229 dary).**

Knihovnice dále jako tzv. důvěrnice Klubu mladého čtenáře zprostředkovala a zajistila 5 x ročně nákup knížek pro žáky i pedagogy prostřednictvím katalogů z nakladatelství Albatros Media, Mladá fronta a Grada, coby dalším nástrojem rozšiřování čtenářské gramotnosti.

Část knihovního fondu je zapsána v elektronickém knihovním systému Clavius (používán od školního roku 2016/17). Seznam knih je aktualizován 1 x měsíčně a je k nahlédnutí na webových stránkách školy (záložka Školní knihovna). Aktualizace textů probíhají přes tiskovou mluvčí školy.

Od začátku školního roku došlo díky pravidelnému využívání sousedního výtvarného ateliéru k nárůstu návštěvníků knihovny. Knihovnu začali oproti předchozím rokům navštěvovat ve větší míře i žáci 2. stupně. Žáci si půjčovali knihy zejména o přestávkách, rádi zde trávili čas mezi a po vyučování. Prostor jim nabízí příjemné klidové prostředí pro trávení volného času. Knihovna má k dispozici také radio/CD přehrávač a barevnou tiskárnu/kopírku/skener, které mohou zájemci prostřednictvím knihovnice využít. Měsíčně tuto možnost využije přibližně 100 žáků. Žáci mají k dispozici i několik stolních počítačů.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 9. Prezentace žáků a školy na veřejnosti a další aktivity

Škola vyvíjí nadstandardně rozsáhlou a pravidelnou mimoškolní činnost. Kromě kroužků různého zaměření a činností sportovních oddílů se škola snaží zapojit žáky i do dalších nepravidelných akcí. Ve školním roce 2018/2019 to byly zejména:

- návštěvy divadel, výstav, koncertů a dalších kulturních akcí,
- ekologické aktivity (RELMA, Tonda na cestách aj.),
- 3 lyžařské kurzy,
- výuka plavání 1. + 2. ročník ( Ottománek, Radlice),
- bruslení (využití místního zimního stadionu),
- exkurze,
- výchovně vzdělávací přednášky (téma: prevence šikany, závislostí, bezpečné užívání internetu, problematika dospívání, přírodovědná témata – ORNITA, Den Země ),
- školy v přírodě
- zapojení do programu Les ve škole ( vzdělávací centrum TEREZA)
- tvorba školního časopisu Pod lavicí– vychází každé čtvrtletí
- Post Bellum – Příběhy našich sousedů
- Výtvarný projekt Green Life ve spolupráci s Galeríí 90°
- Křížem krázem naším krajem
- Protidrogový vlak – 7. - 9.ročník
- Navázání přerušené spolupráce se spřátelenou školou v německém Gerbrunu – převážně žáci 7. + 8. ročníku
- Všechny ročníky 1. stupně absolvovaly v rámci Dne Země program ve spolupráci s Lesy Praha.



29.3.- 30. 3. 2019 se ve škole konal již **19. ročník Noci s Andersenem**. Letošním tématem bylo 70. výročí založení nakladatelství Albatros. Této akci podporující čtenářství se v Mokropsech zúčastnilo 51 žáků z prvního až čtvrtého ročníku, žáci z vyšších ročníků byli efektními pomocníky. K naší velké radosti mezi nás zavítala významná spisovatelka knih pro děti Ivona Březinová. Povíдалa si s námi o knížkách, z nichž mnohé děti znaly. Součástí programu, který organizátorky dětem připravily, byly úkoly s mezipředmětovou tematikou.

Dne 6. března 2019 proběhl **Den otevřených dveří** - budovy školy v ulici Pod Školou i v Komenského ulici byly otevřeny široké veřejnosti. Letos byl jiný především pro žáky, kteří během dopoledních hodin měli výuku s učiteli, kteří vyučují ve 3. a 4. třídě. Každý učitel vyučoval jiný předmět, a tak žáci „prošli“ většinou předmětů.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Všichni měli možnost prohlédnout si učebny, jídelnu i sportovní halu a mohli i pobýt ve třídách a účastnit se výuky dle nabízených rozvrhů hodin. Po celou dobu byly jednotlivé skupiny doprovázeny žákyněmi a žáky třídy 9. A. Do školy v Komenského ulici přišlo též několik rodin. Zde je prováděli žáci 5. třídy. Zájemci o přijetí do naší školy využili možnosti poradit se přímo s vedením školy. Od paní uč. Zálešákové získali informace o výuce matematiky ve skupině/třídě matematicky nadaných dětí!

Škola se tradičně účastní značného množství nejrůznějších soutěží, exkurzí a výchovně vzdělávacích programů organizovaných jinými institucemi. Účast se řídí nabídkou a zajišťují ji jednotliví učitelé po dohodě s vedením školy.

Letos se naše škola opět účastnila okresního kola **Helpíkova poháru 2019**, tentokrát však naši žáci do krajského kola nepostoupili. Na příští klání chceme žáky průběžně připravovat po celý školní rok prostřednictvím kroužku Malý zdravotník.

Na jaře a na podzim v rámci ekologické výchovy byl opět zorganizován sběr starého papíru. Zúčastnili se žáci ze všech tříd, celkem bylo sesbíráno téměř **24 348 kg papíru**. Díky tomuto výsledku jsme se opět umístili v rámci zúčastněných škol na 2. místě a získali finanční obnos 6 000 Kč. Celou akci jako každý rok úspěšně zorganizovala paní uč. Olšiaková.

### Naši žáci zvítězili v projektu Příběhy našich sousedů

Ve druhém pololetí letošního školního roku se naše škola pod vedením paní učitelky M. Šlesingerové zapojila do celorepublikového projektu Příběhy našich sousedů, který organizuje společnost Post Bellum.

Náš badatelský tým sestával z pěti žáků osmých tříd: Marty Kalouskové, Anny Markové, Rozálie Remešové, Matouše Demka a Dominika Tobka. Jejich úkolem bylo v první řadě pořídit audionahrávku životního příběhu naší pamětnice – sousedky – paní Renaty Horešovské, rozené Hořejšové. Ze 45 minutové nahrávky pak badatelé vybrali to nejdůležitější, vytvořili scénář rozhlasové reportáže a celou reportáž nahráli ve studiu Českého rozhlasu. Na základě vyprávění paní Renaty pak děti pracovaly na dalších výstupech – sepsaly životopis, Marta složila báseň, Anička složila klavírní skladbu, která na závěrečné prezentaci zazněla, Róza s Aničkou nakreslily portrét a kluci sestavili závěrečnou prezentaci. 30. května 2019 se v Club kině odehrála závěrečná soutěžní prezentace celého projektu v oblasti Dolní Poberouní a Mníšecko. Celkem se do Příběhů zapojilo devět týmů z Dobřichovic, Řevnic, Mníšku pod Brdy, Davle a Černošic. V této silné konkurenci předvedli naši žáci nejlepší výkon a zaslouženě se stali vítězi celého projektu!

Žáci se v rámci tohoto projektu nejen seznámili s historií jedné černošické rodiny, ale vyzkoušeli si i práci v týmu, prezentaci na veřejnosti a další dovednosti, na jejichž trénink v běžných vyučovacích hodinách nezbývá příliš času. A co jsme si z příběhu naší sousedky odnesli především? *Že „všechno je to v lidech...“* (citát paní Horešovské, který se stal mottem celé naší prezentace).

18. června 2019 se žáci 9. ročníku se již potřetí za účasti rodičů a učitelů rozloučili s povinnou školní docházkou na slavnostním **šerpování** v místním Clubkině.

Závěr školního roku vyvrcholil třetím ročníkem **školní akademie**, která nesla název „**Škola – základ života**“.

Tématem žakovských vystoupení tentokrát bylo školní vyučování a jeho různé podoby.

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Akce se uskutečnila dne 13. června 2019 od 17,00 hod. v hale Věry Čáslavské. Do přípravy celé akce se v letošním roce zapojilo 18 třídních kolektivů, třídní učitelé, pěvecký sbor, žáci 9. ročníků, vedení školy, MěÚ Černošice. Moderátoři akademie byli pečlivě vybráni při konkurzu a jednalo se o dvě děvčata - žákyně 3. a 5. ročníku a dva chlapce - žáky 5. ročníku. Pro diváky bylo připraveno dvacet perfektně připravených vystoupení, realizovaných pod vedením třídních učitelů. Jednotlivá vystoupení představovala humorné scény inspirované nepřeberným množstvím hudebních i filmových ztvárnění školního vyučování. Žáci se postarali o dramatizace filmových scén, taneční vystoupení, recitaci i zpěv známých písní českého i zahraničního původu. Můžeme tedy konstatovat, že nabídka a zpracování tohoto tématu byla velmi pestrá a každý divák si v množství vystoupení přišel na své. V závěru celé akce vystoupil pěvecký sbor, složený ze žáků různých ročníků prvního stupně. Skvělý výkon pěveckého sboru ukončil program ještě před 19,00 hod. a po strop naplněná sportovní hala se začala pomalu upokojoval.

Podle ohlasů diváků se i letošní školní akademie opravdu vydařila.

### Environmentální výtvarný projekt GREEN LIFE

V letošním školním roce úspěšně probíhal projekt GREEN LIFE ve spolupráci se Spolkem Prales dětem a Galerií 90°. Žáci se zabývali tématem Péče o životní prostředí se zaměřením na ekosystém deštných pralesů. Zúčastnili se přednášky, diskutovali a tvořili výtvarná díla k tématu přírody. Vzniklo mnoho skvělých výtvarných děl, z nichž se zrodila výstava PŘÍRODA TVOŘÍ NÁS A MY TVOŘÍME PRO NI, jež byla v červnu prezentována v Galerii 90°.

Na benefiční aukci a prodejní výstavě bylo prodáno celkem 35 výtvarných prací v celkové hodnotě 32.000 Kč. Po odečtení nákladů na realizaci projektu bylo zbývajících 22.000 Kč, rozděleno žáky do několika finančních darů pro projekt GREEN LIFE.

Naše škola se zasadila o potřebné rozšíření přírodní rezervace v Indonésii v sumaterské oblasti GREEN LIFE o rozloze 10 arů. Dále zakoupila jednu fotopast a podpořila hlídky chránící vzácné tygry a mořské želvy ve volné přírodě.

Pro velký úspěch se bude v nadcházejícím školním roce realizovat další navazující projekt BLUE LIFE.

**Příroda tvoří nás**  
a my tvoříme pro ni

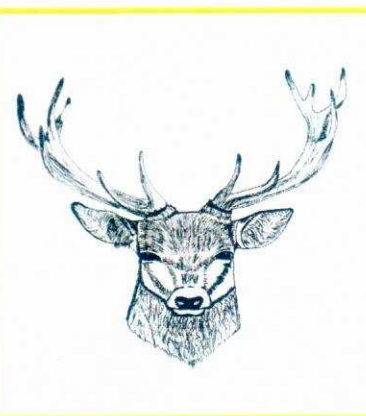
ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČERNOŠICE  
ŽÁCI A PEDAGOGOVÉ ZŠ ČERNOŠICE  
SRDEČNÉ ZVUČENÍ  
NA VERNISÁŽ A BENEFIČNÍ AUKCI OBRAZKŮ

V PÁTEK 31. 5. 2019 v 17. 00  
GALERIE 90°, MOKROPEŠKÁ 2024, 252 28 ČERNOŠICE

VÝTĚŽEK Z PRODEJE VYSTAVENÝCH OBRAZKŮ PŮJDE  
NA PODPORU PROJEKTU GREEN LIFE SPOUKU PRALES DĚTEM.

VÝSTAVA POTRvá DO 6. 6. 2019.  
PO DOBU VÝSTAVY OTEVŘENO OD SOBOTY 1. 6. DO ČTVRTKA 6. 6.  
VĚDY OD 16 DO 18 HODIN.

galerie 90° IBS PRALES DĚTEM



**Skokan roku** - akce vyhlášená starostou města s cílem motivovat žáky k zlepšování svých výsledků proběhla i v závěru letošního roku. Z každé třídy byl určen 1 žák, který dosáhl největšího pokroku ve studiu. Nejvýraznějšího zlepšení dosáhl a superskokanem roku se letos stal

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

žák Ondřej Kačírek ze 7.C. Všem skokanům byly předány odměny z rukou pana starosty v rámci akce Hurá na prázdniny! v amfiteátru u školy.

Tradicí se stalo i ocenění žáků 2. stupně, kteří dosáhli vynikajících **studijních výsledků**. Podmínkou získání symbolu moudrosti - dřevěné sošky sovy - bylo výborné hodnocení ve všech předmětech v obou pololetích. Letos získalo toto ocenění z rukou ředitelky školy 17 žáků.

### 10. Účast žáků v soutěžích

Každoročně škola dosahuje v žákovských soutěžích úspěchů. Informace o úspěších jsou uváděny průběžně především na webových stránkách školy ([www.zscernosice.cz](http://www.zscernosice.cz)).

#### 10.1. Vědomostní soutěže

##### 1. PYTHAGORIÁDA

Školního kola se účastnilo celkem 150 žáků z 5. – 8. ročníků.

Úspěšnými řešiteli se stalo 31 žáků. 17 z nich pak porovnálo svoje vědomosti s žáky jiných škol v okresním kole, které pořádá ZŠ v Rudné.

Z těchto 17 žáků bylo 9 úspěšných řešitelů, 5 z nich dosáhlo na stupně vítězů.

V kategorii 5. tříd jsme měli 6 soutěžících, 4 z nich byli úspěšnými řešiteli:

Tobiáš Formánek 1. – 2. místo  
Tomáš Brdička  
Magdaléna Knoppová  
David Strádal

V kategorii 6. tříd jsme měli 4 soutěžící, 1 z nich byl úspěšným řešitelem:

Lucie Šnoblová 1. místo

V kategorii 7. tříd jsme měli 5 soutěžících, 4 z nich byli úspěšnými řešiteli:

Jakub Růžička 1. – 2. místo  
Ondřej Sedláček 3. – 5. místo  
Vlastimil Kristl 3. – 5. místo  
Adam Angelis

##### 2. Matematický KLOKAN

Naše škola se 22. 3. 2019 zúčastnila mezinárodní soutěže **Matematický Klokán 2019**. Celkem se zúčastnilo 604 žáků z druhých až devátých tříd. Nejlépe se umístili tito žáci:

##### Kategorie Cvrček (maximální počet bodů 90)

Třída	Jméno žáka	Body	Pořadí
3.B	Lukášová Karolína	85	1.
3.C	Kraffer Daniel	80	2.
3.D	Hřebec Radek	75	3.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### Kategorie Klokánek (maximální počet bodů 120)

Třída	Jméno žáka	Body	Pořadí
5.A	Špunda Jan	120	1.
5.A	Knopová Magdaléna	115	2.
5.C	Brdička Tomáš	114	3.
5.A	Kristl Emily	114	3.
4.A	Tušakovský Jan	114	3.

### Kategorie Benjamín (maximální počet bodů 120)

Třída	Jméno žáka	Body	Pořadí
7.B	Kristl Vlastimil	104	1.
7.B	Merxbauer Jonáš	97	2.
7.B	Pavlíček Lukáš	97	2.

### Kategorie Kadet (maximální počet bodů 120)

Třída	Jméno žáka	Body	Pořadí
9.C	Frydl Vojtěch	88	1.
9.A	Drahokoupil Jakub	85	2.
9.C	Zborníková Kristýna	75	3.

V **okresním kole** se se naši žáci také umístili na prvních místech. V kategorii Cvrček se to byla **Karolína Lukášová ze 3.B** na prvním místě a **Daniel Kraffer ze 3.B** na děleném třetím místě. V kategorii Klokánek se **Jan Špunda z 5.A** umístil na děleném prvním místě a **Magdaléna Knopová z 5.A** na třetím místě. V kategorii Benjamín se **Vlastimil Nicholas Kristl ze 7.B** umístil na děleném třetím místě.

V **krajském kole** uspěli **Karolína Lukášová ze 3.B** v kategorii Cvrček, **Jan Špunda z 5.A** a **Magdaléna Knopová z 5.A**.

### 3. MATEMATICKÁ olympiáda

Okresní kolo MO probíhá na naší škole ve dvou termínech a veškeré organizační práce zajišťuje Marie Zálešáková.

Letos v okresním kole získal krásné 1. místo v kategorii Z5 spolu s dalšími dvěma žáky ze ZŠ Dobřichovice a Dolní Břežany žák **Mikuláš Patera**.

### 4. ZEMĚPISNÁ olympiáda

Školního kola se účastnilo celkem 148 žáků z 6. – 9. ročníků.

Úspěšnými řešiteli se stalo 62 žáků. Dva nejlepší z každé kategorie pak porovnáno svoje vědomosti s žáky jiných škol v okresním kole, které pořádá ZŠ v Hostivici.

Z těchto 5 žáků bylo 5 úspěšných řešitelů, 3 z nich dosáhlo na stupně vítězů.

V kategorii 6. tříd jsme měli 2 soutěžící, Lucie Šnoblová 6.D se umístila na 3. místě a postoupila do krajského kola v Kladně (zde se umístila na 11. místě) a Vojtech Kysilka ze 7.B vybojoval 4.místo.

V kategorii 7. tříd jsme měli 2 soutěžící a oba byli úspěšnými řešiteli: Júlia Pavlová 7.C a Sofie Nováčková 7.C obsadili 3.místo, bez postupu.

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

V kategorii 8. a 9. tříd nás reprezentovala Anna Václavková, obsadila 7.místo.

### 5. OLYMPIÁDY jazykové a dějepisná

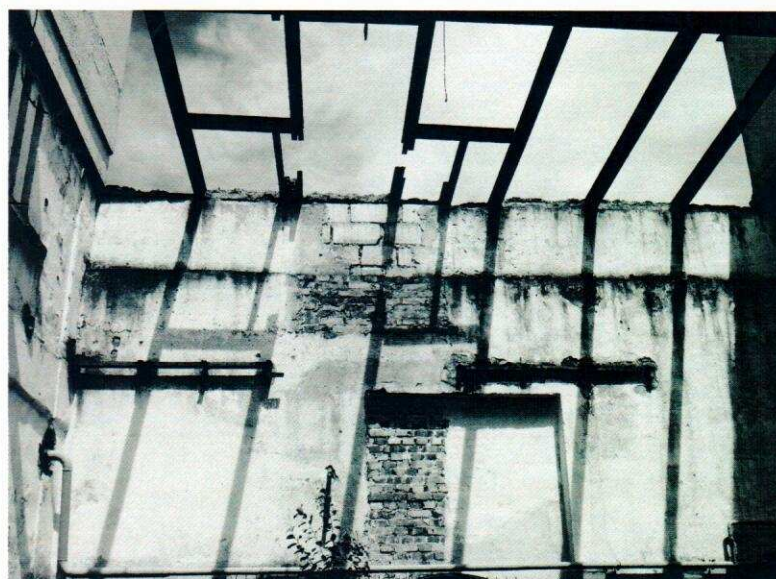
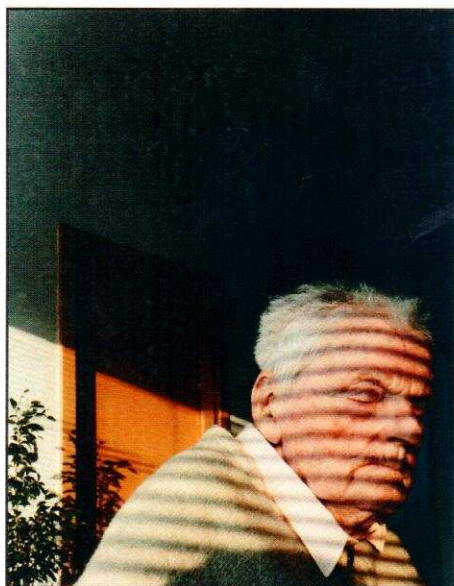
V olympiádě v **anglickém jazyce** se v okresním kole nejlépe umístil na 5. místě žák Adam Štika ze 7.B a na 7. místě žák Vojtěch Frydl z 9.C

Do okresního kola **dějepisné olympiády** postoupili 4 žáci, z nichž se nejlépe umístil Vítek Jandák z 9.A ( 15.místo).

V olympiádě v **českém jazyce** jsme nezískali žádné významné umístění

### 6. Fotografická soutěž PHOTCONTEST - projekt PHOTOBASE

Do této **celostátní soutěže** na téma „**Stáří krásné nebo kruté/ Nalezené zátiší/ Kruh, kolo, koule**“ se pod odborným vedením Jana Sachera zapojili žáci vyšších ročníků. Do finále se dostalo přibližně 50 z celkem zaslaných 1500 fotografií. Z příspěvků zaslaných našimi žáky se dostalo do závěrečného finálového kola šest snímků. Vítězové různých kategorií byli vyhlášeni a oceněni 21. března 2019 Velkém sále Novoměstské radnice v Praze, z našich žáků se v nemalé konkurenci prosadili Kristýna Zborníková, která se svojí fotografií 'Stáří - kruté?' obsadila druhé místo, dále Ilona Musilová, také na druhém místě, se uplatnila se svojí fotografií 'Do neznáma', a Dan Patera, jehož snímek 'Linky času' vybojoval proti silné konkurenci krásné třetí místo.



### 7. Projekt „TAKTILNÍ KNIHA“

Pod vedením paní učitelky Adámkové a paní Terezie Kochové z organizace Rodičů a přátel slabozrakých a nevidomých v ČR se do projektu zapojili žáci 6. a 7. ročníku. Porota ocenila volbu tématu a zpracování, v němž bylo možné a účelné, aby spolupracovalo tolik žáků. Při množství autorů tvoří dílo skutečně sourodý celek! Jedná se o skvělý příklad, jak při správné volbě



## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

dokážou i děti vytvořit vynikající dílo. Jak autorům, tak nevidomým čtenářům se otvírá široké pole pro invenci a fantazii. Postavičky jsou hmatově pestré, provedení téměř vždy velmi pěkně koresponduje s charakterem ztvárněné postavičky, vtipná jsou i jména. Dětské autoři knihy „**Já a moji cíťové**“ právem získali **druhé místo** v kategorii předmětového vyprávění.



### 10.2. Sportovní soutěže

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola umístila na skvělém 1. místě ligy škol ve sportovních soutěžích vypsáných Asociací školních sportovních klubů ČR v konkurenci 29 škol okresu Praha-západ. Na 2. místě se umístila ZŠ Rudná, na 3. místě ZŠ Dolní Břežany.

Přehled všech výsledků:

Datum	Název soutěže	kategorie	ročník	umístění	úroveň
25.09.2018	Přespolní běh	hoši	8.-9.ročník	5.	okresní
25.09.2018	Přespolní běh	dívky	8.-9.ročník	2.	okresní
09.10.2018	Minifotbal	hoši	8.-9.ročník	9.	okresní
18.10.2018	Florbal	smíšená	4.-5.ročník	3.	okresní
06.11.2018	Florbal	dívky	6.-7.ročník	2.	okresní
20.11.2018	Florbal	hoši	6.-7.ročník	2.	okresní
27.11.2018	Florbal	hoši	8.-9.ročník	3.	okresní
06.12.2018	Florbal	dívky	8.-9.ročník	4.	okresní
11.12.2018	Minihokej	smíšená	4.-5.ročník	1.	okresní
11.12.2018	Minihokej	hoši	8.-9.ročník	3.	okresní
24.01.2019	Házená	dívky	8.-9.ročník	3.	okresní
01.02.2019	Házená	hoši	8.-9.ročník	4.	okresní
19.02.2019	Basketbal	dívky	8.-9.ročník	4.	okresní
21.02.2019	Basketbal	hoši	8.-9.ročník	2.	okresní
19.03.2019	Volejbal	dívky	8.-9.ročník	6.	okresní
21.03.2019	Volejbal	hoši	8.-9.ročník	6.	okresní

## Základní škola Černošice, příspěvková organizace Pod Školou 447, 252 28 Černošice

04.04.2019	Vybíjená	dívky	4.-5.ročník	2.	okresní
09.04.2019	Vybíjená	smíšená	4.-5.ročník	1.	okresní
17.04.2019	McD Cup (minifotbal)	hoši	2.-3.ročník	2.	okrskové
17.04.2019	McD Cup (minifotbal)	hoši	4.-5.ročník	1.	okrskové
25.04.2019	McD Cup (minifotbal)	hoši	2.-3.ročník	7.	okresní
25.04.2019	McD Cup (minifotbal)	hoši	4.-5.ročník	3.	okresní
30.04.2019	Štafetový pohár	smíšená	4.-5.ročník	2.	okresní
09.05.2019	Pohár rozhlasu (atletika)	hoši	6.-7.ročník	2.	okresní
09.05.2019	Pohár rozhlasu (atletika)	dívky	6.-7.ročník	2.	okresní
14.05.2019	Pohár rozhlasu (atletika)	hoši	8.-9.ročník	4.	okresní
14.05.2019	Pohár rozhlasu (atletika)	dívky	8.-9.ročník	3.	okresní
16.05.2019	Štafetový pohár	smíšená	4.-5.ročník	8.	krajské
22.05.2019	Vybíjená	smíšená	4.-5.ročník	4.	krajské
23.05.2019	Atletický trojboj	smíšená	2.-5.ročník	1.	okresní
30.05.2019	Atletický trojboj	smíšená	4.-5.ročník	7.	krajské
13.06.2019	Nohejbal	hoši	8.-9.ročník	2.	okresní
13.06.2019	Nohejbal	dívky	8.-9.ročník	3.	okresní

### Letos jsme se poprvé zapojili do basketbalové soutěže Junior NBA

Jde o celostátní soutěž, kterou pořádá basketbalový svaz pro chlapce a děvčata ze 4. tříd. Náš tým pod vedením pana učitele L. Svobody ve dvou turnajích obsadil 2. místo ve skupině H za PORG Praha a před 3. ZŠ Příbram, ZŠ Kuncova Praha, ZŠ Dukelských hrdinů a ZŠ Plamínkové Praha a postoupil do celostátního kola, tato fáze se bude losovat 25. září. Pořadatelem jednoho kola byla naše škola, kromě vítěze z PORGu byl turnaj nesmírně vyrovnaný a postoupili jsme o pouhý jediný koš. Náš tým reprezentovalo 14 dětí, kteří většinou hrají za BK Radotín.

### **11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky**

V letošním školním roce na naší škole přímé kontroly ČŠI neproběhly.

Škola spolupracovala s ČŠI a vykazovala činnost prostřednictvím elektronického sběru dat a vyplňováním kontrolních hlášení týkajících se výchovně vzdělávacího procesu.

Provedenou kontrolou hospodaření ZŠ Černošice za rok 2018 nebylo zjištěno nehospodárné a neúčelné vynakládání prostředků. Realizovaný výdej prostředků je doložen příslušnými doklady a odsouhlasen statutární zástupkyní pověřenou vedením školy. Evidence o pohybu finančních prostředků je vykázána v knize účetnictví a doložena bankovními výpisy a dalšími účetními doklady. Informace o provedení opatření jsou realizována v daných termínech, informace byly zaslány na MěÚ Černošice.

Kontrola z krajské hygienické stanice Středočeského kraje v letošním školním roce neproběhla.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Dne 19. 2. 2019 proběhla na základě doručení oznámení kontrola z **Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj**. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů, z nichž vznikají zaměstnavatelům a zaměstnancům práva a povinnosti v pracovněprávních vztazích se zaměřením zejména na oblast pracovního poměru a rovného zacházení a zákazů diskriminace). Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 12. Materiálně technické zajištění školy

### 12. 1. Školní jídelna

Školní jídelnu od školního roku 2016/17 provozuje firma GTH zařízení školního stravování, která zajišťuje stravování v naší škole dle zásad zdravé výživy.

Do jídelníčku jsou zařazována jídla úplně nová nebo jídla vařená ze surovin, které odpovídají alternativním výživovým směrům a zásadám zdravé výživy.

Strávníci si mohou vybírat ze tří jídel, jídelníček je zveřejňován na webových stránkách školy. Byl vylepšen elektronický jídelníček. Stravovací komise se schází několikrát ročně, je složena ze 2 zástupců rodičů, 2 zástupců školy a provozovatele GTH.

V prostoru školy v Mokropsech je umístěn automat na mléčné výrobky v rámci projektu Mléko do škol a nápojový automat. Dále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol, od září 2017 dostávají ovoce a zeleninu zdarma již všichni žáci školy. 1x za 2 týdny je přivezeno kvalitní ovoce či zelenina, kterou školní asistentka distribuuje do jednotlivých tříd. V letošním roce žáci 1.- 9.ročníku dostávali zdarma mléčné výrobky.

Naše základní škola se již čtvrtým rokem účastní **projektu Obědy pro děti**. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoli základní škola z České republiky. Jedná se o projekt určený dětem, jejichž sociální situace je dlouhodobě vážná a negativně ovlivňuje jejich školní výsledky a zařazení do kolektivu. Důležitá je spolupráce koordinátorky projektu na naší škole Aleny Filípkové s třídními učiteli, kteří na základě své pedagogické praxe vytipovávají potřebné děti. Do projektu mohou být zařazeny děti, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit jim zaplatit obědy ve školní jídelně. Dětem, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Podmínkou je spolupráce rodičů těchto dětí se školou, k řešení své životní a finanční situace přistupují aktivně a pomoci si váží.

Z našich zkušeností s projektem Obědy pro děti také vyplývá, že když dítě chodí na obědy do školní jídelny, lépe se začleňuje do kolektivu spolužáků. V neposlední řadě se to projeví na školní docházce a prospěchu – dítě chodí do školy rádo, méně chybí a tím se zlepšuje i jeho prospěch.

Ve školním roce 2018 / 2019 bylo do projektu Obědy pro děti zařazeno 11 dětí naší školy a na základě darovací smlouvy jim byla na obědy poskytnuta částka v celkové výši 56 665 Kč. Z toho bylo využito 44 080 Kč.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 12. 2. Stavební práce

V letošním školním roce byl v dubnu 2019 dokončen **sportovní ovál** s multifunkčními hřišti, který sice provozuje Město Černošice (stejně jako sportovní halu Věry Čáslavské), ale škola participuje nemalou částkou na vybavení sportovními potřebami a má přednostní právo využívání sportoviště v době výuky.



Vzhledem k neustále rostoucímu počtu žáků bylo nutné začít se stavbou další již čtvrté budovy v ulici Pod Školou, která byla stavebně dokončena začátkem července 2019. Na vybavení učeben nábytkem a technikou si budeme muset počkat do konce září 2019. Vzniknou zde 4 kmenové učebny, kabinet, dílny a aula – prostor, který naší velké škole velmi chybí. V rámci projektu zajištění bezbariérovosti školy byl v prosinci 2018 instalován výtah v budově B. Zároveň se během hlavních prázdnin uskutečňoval projekt propojení všech budov (tzv. konektivita), budují se dvě odborné učebny spolu s přílehlými kabinety – přírodopisu a chemie s fyzikou. V budově B byly vyměněny nevyhovující 3 roky staré obložky s imitací dřeva za kovové zárubně, které jsou do školního provozu vhodnější.

Stavební úpravy již pátým rokem ovlivňují chod školy, která se musí vypořádat s provizorním provozem po dobu stavebních úprav, ale výsledky stojí za to.

**Základní škola Černošice, příspěvková organizace**  
Pod Školou 447, 252 28 Černošice

**13. Základní údaje o hospodaření školy**

**Výsledky hospodaření za rok 2018**

a) Příjmy	Kč - rok 2018
Celkové příjmy	51 954 649,04
Z toho provozní příjmy	1 362 431,00
Z toho transfery a granty	49 003 521,68
Příjmy z doplňkové činnosti	936 276,74
Ostatní příjmy	392 787,90
Použití fondů	254 300,00
Úroky	5 331,72

b) Výdaje	Kč
Výdaje celkem	51 656 577,20
Investiční výdaje celkem	0
Neinvestiční výdaje celkem	8 788 474,09
Náklady na platy pracovníků	29 334 502,00
Zák. odvody zdrav. a soc. pojištění	9 732 612,00
Ostatní provozní náklady	0
Náklady doplňkové činnosti	215 335,11
Manka, škody, pokuty	0
Odpisy	3 585 654,00

**Střednědobý výhled rozpočtu na období 2019 - 2021**

Popis	Účet	2019	2020	2021
<b>mzdové a sociální náklady</b>	52x	37 746,00	38 124,00	38 505,00
<b>odpisy</b>	551	3 578,00	3 578,00	3 578,00
ostatní	5XX	8 013,00	8 053,00	8 093,00
<b>Náklady celkem</b>		<b>49 337,00</b>	<b>49 755,00</b>	<b>50 176,00</b>
provozní dotace - automatický součet	67x	46 703,00	47 108,00	47 516,00
<i>od zřizovatele</i>		5 379,00	5 406,00	5 433,00
<i>příspěvek na odpisy</i>		3 578,00	3 578,00	3 578,00
<i>ostatní účel. dotace (SR)</i>		37 746,00	38 124,00	38 505,00
<i>jiné</i>				
tržby, ostatní výnosy a čerpání fondů	6XX	2 634,00	2 647,00	2 660,00
<b>Výnosy celkem</b>		<b>49 337,00</b>	<b>49 755,00</b>	<b>50 176,00</b>
<b>zisk (+), ztráta (-)</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

K 31. 8. 2019 bylo ukončeno financování pozice speciální pedagog, školní asistent, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, DVPP zaměřené na problematiku inkluze a zájmové kroužky financované z projektu ŠABLONY I. Žádost o financování ze ŠABLONY II. byla podána a předpokládáme, že bude schválena.

### 14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola se podílí na veřejném životě obce. Spolupráce se zřizovatelem je na kvalitní úrovni. Město (rada města a zastupitelstvo) vychází škole vstříc. Stará se o materiální rozvoj školy, plánuje a v úzké spolupráci s vedením školy uskutečňuje investiční akce, organizuje výběrová řízení. Škola dále spolupracuje se Sokolem Černošice, ZUŠ, MŠ, ČESPOLET, Spolkem pro partnerská města, ale i jinými zájmovými organizacemi. Velmi úzce spolupracujeme s MASK Dolnobřežansko. I přes snahu školy se vzhledem k velké vytíženosti Městské policie nedaří zcela podle našich představ naplňovat spolupráci v oblasti prevence. Věříme, že se v dalším školním roce spolupráci navázat podaří.

Škola se orientuje i na spolupráci s rodiči. Na začátku školního roku se rodiče schází s třídní učitelkou na společné třídní schůzce, kdy se představují i noví vyučující. Pokračujeme v modelu konzultací rodič-žák-učitel, který se dle zjištění setkal s příznivými ohlasy. Tento model vede žáky k sebehodnocení své práce. Učitelé většinou komunikují s rodiči mailem nebo telefonicky, v případě potřeby během konzultačních hodin i mimo ně. Učitelé vycházeli rodičům vstříc a pečlivě zvažovali připomínky, přání i případné výtky.

V letošním školním roce škola podpořila vznik Spolku přátel černošické školy, se kterým úzce spolupracuje a společně hledá cesty ke zkvalitňování komunikace a spolupráce.

Spolupráce probíhá i na odborné úrovni mezi školami buď přímo nebo prostřednictvím vzdělávací instituce. Jeden příklad za všechny. Naše škola ve spolupráci s PedFa v Ústí nad Labem umožnila výzkum 2 stážistkám na téma matematická gramotnost. Přestože nejsme školou fakultní, vycházíme vstříc žadatelům o pedagogickou praxi na naší škole. Jedna ze stážistek u nás ve školním roce 2019/20 nastoupí jako učitelka na 2. stupeň.

Dalším z komunikačních kanálů směrem k veřejnosti jsou webové stránky a facebook školy. Veřejnost je jejich prostřednictvím pravidelně informována o aktuálním dění v naší škole. Na těchto stránkách lze využít i elektronickou žákovskou knížku, kde je průběžně zaznamenáván prospěch žáka v jednotlivých předmětech. Podobu webových stránek se snažíme dle potřeb vyplývajících z reakcí na jejich fungování ze strany rodičovské veřejnosti neustále vylepšovat.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

### 15. Závěr

Cíle a záměry ŠVP byly realizovány, byl plněn plán práce, plány výchovně vzdělávací činnosti, byl revidován minimální preventivní program a probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků.

- Pokračuje snaha o vybudování plně kvalifikovaného pedagogického sboru, což je dlouhý proces vymezený školním rokem a ovlivněný citelným celorepublikovým nedostatkem kvalifikovaných a schopných pedagogů.
- Pokračovali jsme ve výuce metodou CLIL.
- Žáci byli připravováni na vědomostní, umělecké a sportovní soutěže, ve kterých dosáhli velmi dobrých výsledků.
- Byla zajištěna výuka volitelných a povinně volitelných předmětů, škola poskytovala prostor zájemcům o mimoškolní činnost až do večerních hodin.
- Byla podporována činnost žákovského parlamentu, vytvářeli jsme podmínky k realizaci podnětů a nápadů.
- Školní poradenské centrum i letos významně přispělo k podpoře inkluze žáků se SPU a neprodleně úspěšně řešilo veškeré impulzy ohledně vznikající šikany.
- K zápisu přišel vysoký počet dětí do budoucího 1. ročníku, bude opět otevřeno pět tříd v 1. ročníku.
- Žáci z celé školy měli možnost využít v době velkých přestávek prostor malé tělocvičny a knihovny s čítárnou, která byla otevřena i odpoledních hodinách.
- Zaznamenali jsme rostoucí zájem rodičů o umístění dětí v naší škole. Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2019/2020 bude přes 900 evidovaných žáků, počet tříd zůstává stejný.
- Byla nastavena úspěšná spolupráce s nově vzniklým sdružením iniciovaným rodičovskou veřejností nazvaném Spolek přátel černošické školy a nově zvolenou školskou radou.
- Podpořili jsme vznikající Občanskou akademii.
- Pozvali jsme rodiče na Den otevřených dveří a ke třem akcím souvisejících se zápisem do 1. tříd.
- Pokračujeme ve spolupráci s nadací Women for Women, z finančního daru můžeme podporovat žáky ze sociálně slabých rodin formou placených obědů.
- Úzce jsme spolupracovali s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy.
- Seznamovali jsme rodiče s výsledky práce jejich dětí (ŽK, výsledky soutěží, výstava výtvarných prací, třídní schůzky – konzultace apod.).
- Společně se Spolkem pro partnerská města jsme obnovili skomírající spolupráci se školou v Gerbrunu, v tomto školním roce proběhl vzájemný výměnný program v prosinci 2018 a v dubnu 2019.
- Naše společné úsilí směřuje k tomu, aby škola byla nejen výchovně vzdělávací institucí pro žáky, ale i místem otevřeným a spolupracujícím s rodičovskou veřejností, komunitou obce a dalšími institucemi, které její chod ovlivňují.
- Dobrá spolupráce mezi školou a zřizovatelem se mimo jiné projevuje i pokračováním revitalizace školního areálu.
- Z vlastních zdrojů vylepšujeme technické vybavení učeben.
- Využívali jsme internetové připojení do všech tříd a kabinetů a zavedli elektronickou třídní knihu, na kterou si po počáteční nedůvěře všichni zvykli.

# Základní škola Černošice, příspěvková organizace

## Pod Školou 447, 252 28 Černošice

Výchovně vzdělávací činnost byla prezentována ve škole i pro veřejnost v rámci Dne otevřených dveří, různými vystoupeními žáků pro veřejnost, prezentací školy na webových stránkách i pravidelným přehledem o dění ve škole prostřednictvím místního tisku.

### Zjištěné nedostatky a náměty pro zlepšení:

- Frontální výuka jako základ výuky, obzvláště na 2. stupni, byla doplněna zařazením dalších výukových metod pedagogické práce a zároveň se někteří vyučující snažili žákům probírané učivo přiblížit zajímavou formou. Žáci nové metody vítají a je jen na osobnosti učitele, aby žáky v rámci výuky aktivizoval.
- Výrazně přibývá žáků s poruchami učení, chování, koncentrací pozornosti, s vadami řeči. Narůstá počet doporučení PPP na asistenty pedagoga, které je čím dál těžší sehnat.
- Nadále řešíme personální problémy s kvalifikovaností pedagogů, jejich odchodem na mateřské dovolené, do důchodu a nechutí dojíždět.

S přihlédnutím ke všemu, co bylo řečeno, hodnotím uplynulý školní rok jako úspěšný.

Vypracovala: Mgr. Ludmila Zhouřová, ředitelka školy

Autoři dílčích příspěvků:

Mgr. Jana Venclíčková – metodik prevence

PhDr. Alena Obeidová – ŠPP – školní psycholog

Mgr. Eva Zárubová - ŠPP – speciální pedagog

Mgr. Lenka Zúbková – výchovné poradenství ( 1. stupeň)

Mgr. Romana Zemanová – výchovné a kariérové poradenství (2. stupeň)

Bc. Martin Vodička – údaje o žácích, sportovní soutěže

Mgr. Marie Zálešáková, Ing. Lenka Konrádová, Mgr. Jarmila Dvořáková, Mgr. Luděk Svoboda – vědomostní soutěže

MgA. Jan Sacher, BcA. Kristýna Adámková- výtvarné soutěže a projekty

Jana Marková – školní družina

Mgr. Petra Mierzwová – školní knihovna

Ing. Milada Stárková – základní údaje o hospodaření školy

Datum projednání pedagogickou radou školy: 28. 8. 2019

Schváleno školskou radou: 7. 10. 2019

Razítko školy a podpis ředitelky školy:



Pod Školou 447 ①  
Černošice 252 28  
tel: 251 001 791  
zsc@zscernos.cz  
www.zscernosice.cz  
IČO: 61386158



Škola: DFMN

Název: Základní škola, Pod školou 447

Obec: Černošice



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 5. ROČNÍK

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- čísla a početní operace
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- aplikace

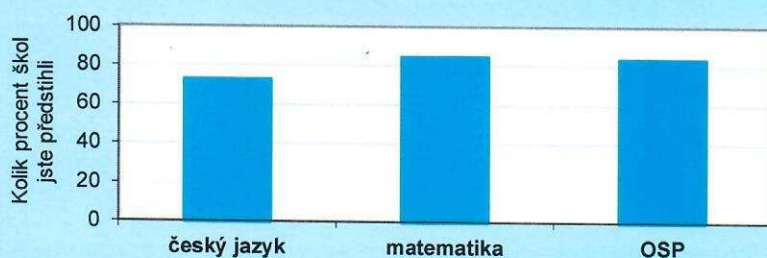
průměrné v části:

- porozumění

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



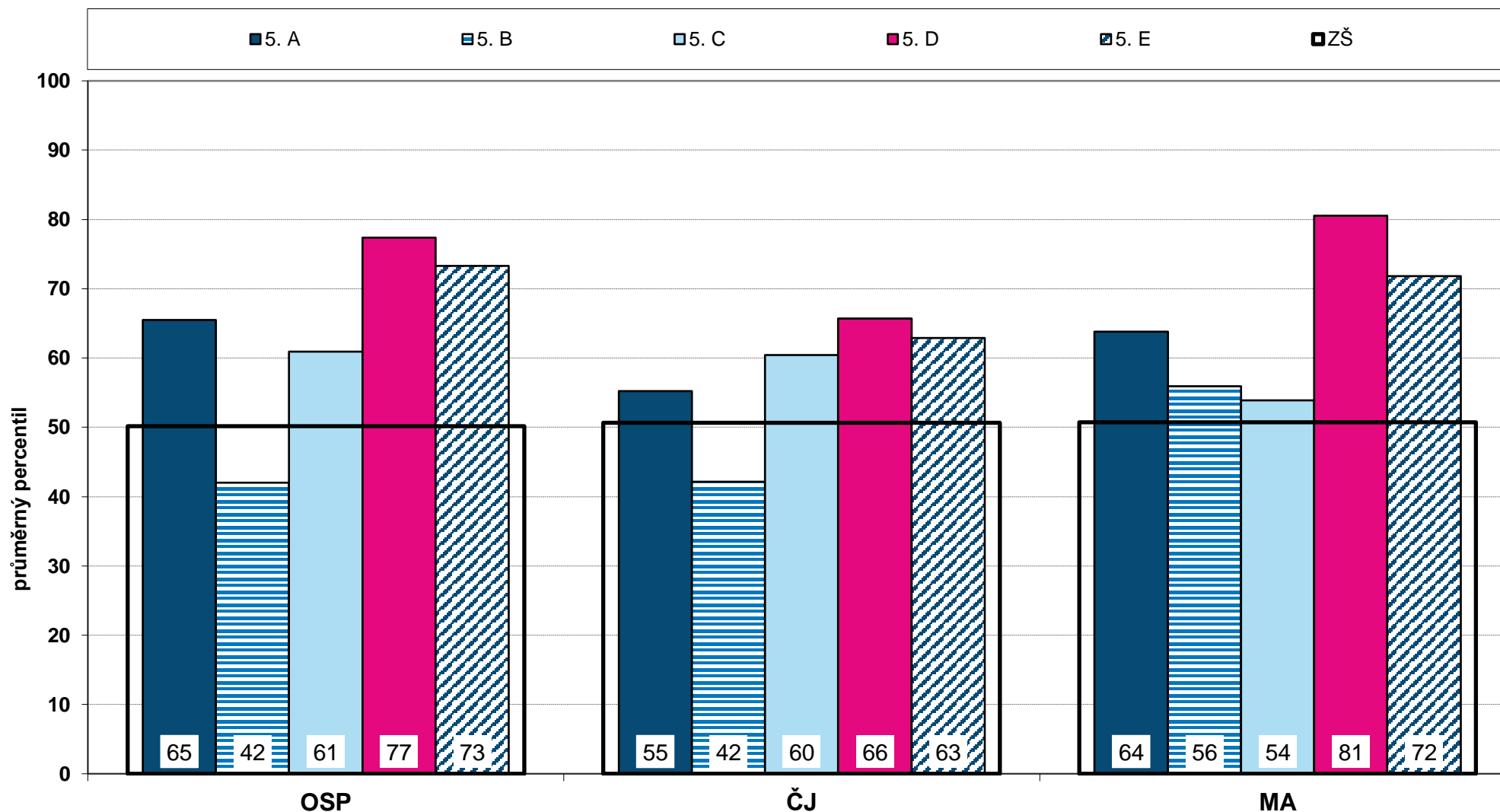
#### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019

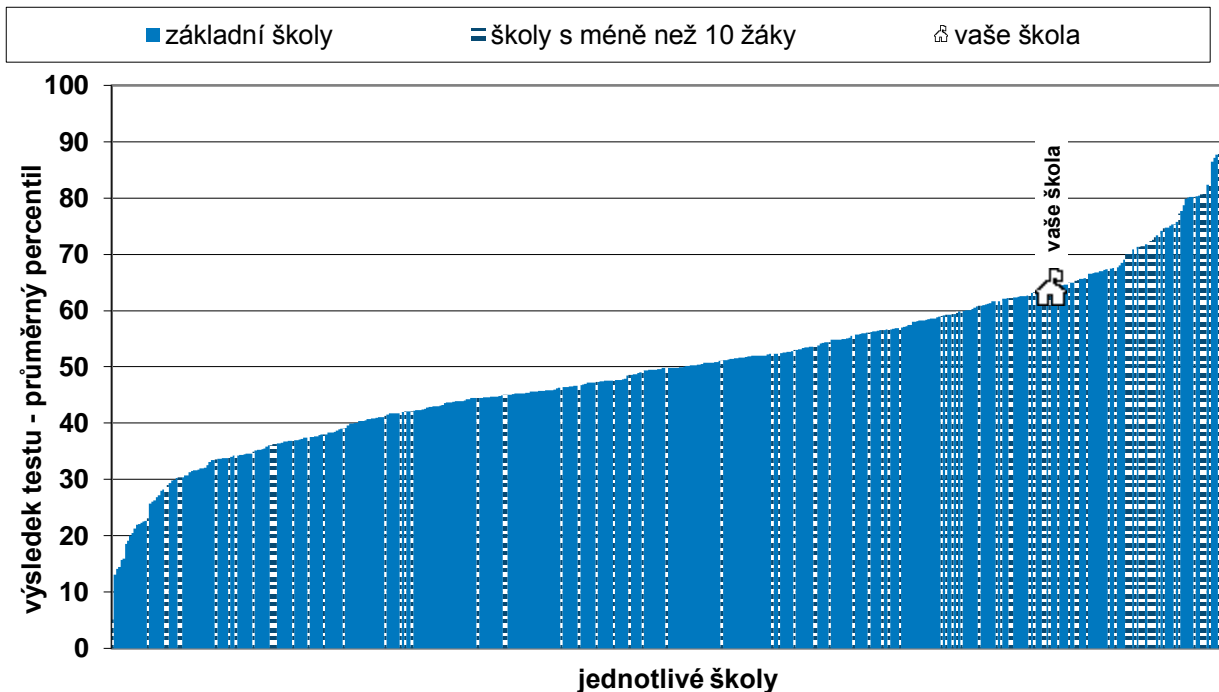
## Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 5. ročníky



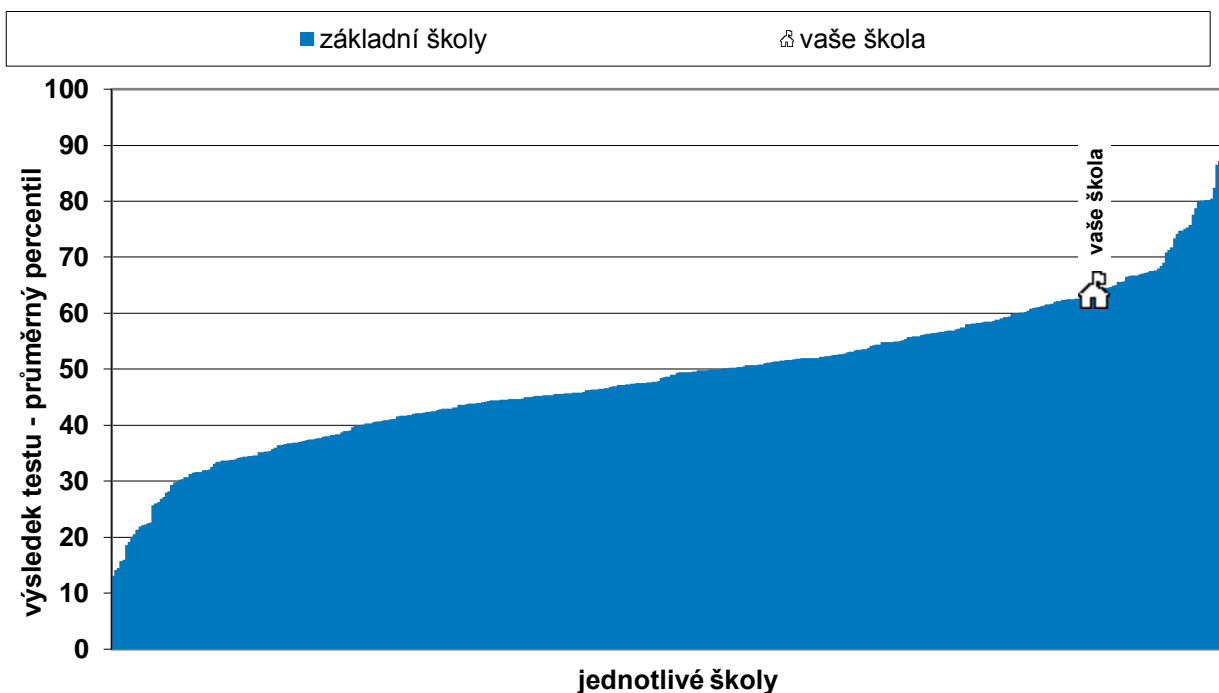
Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 5. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 5. ročníku ZŠ.

Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

### Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu

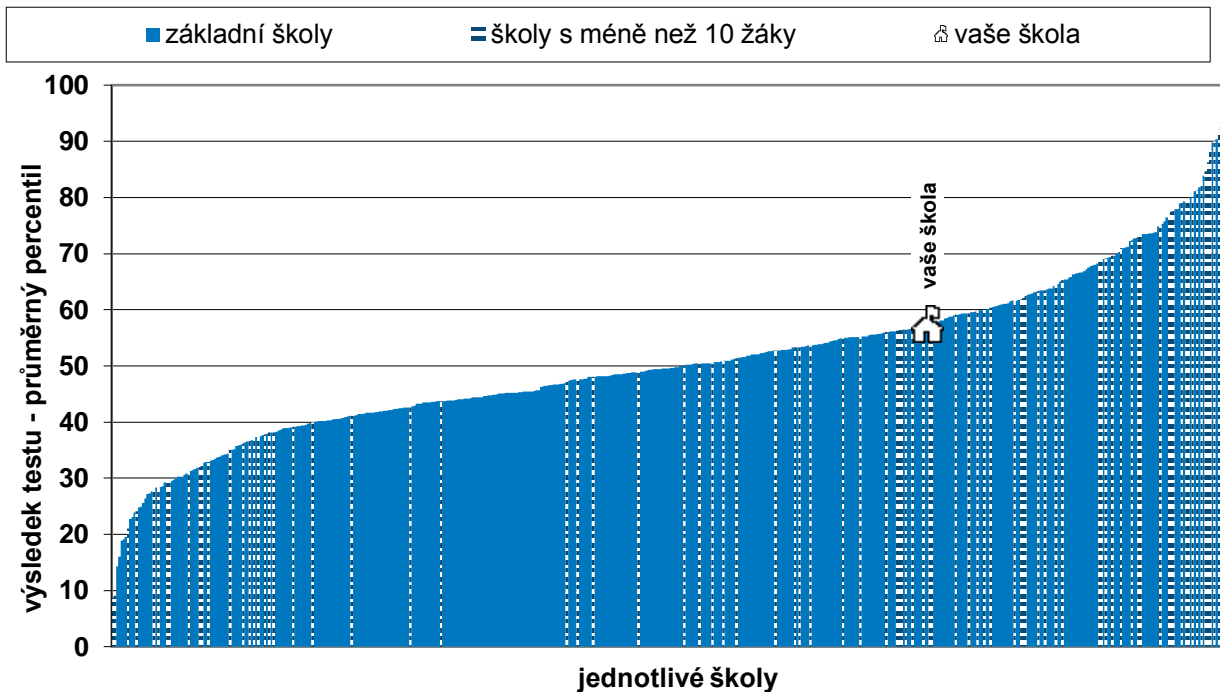


### Relativní postavení školy v testu OSP souhrnné výsledky za školu

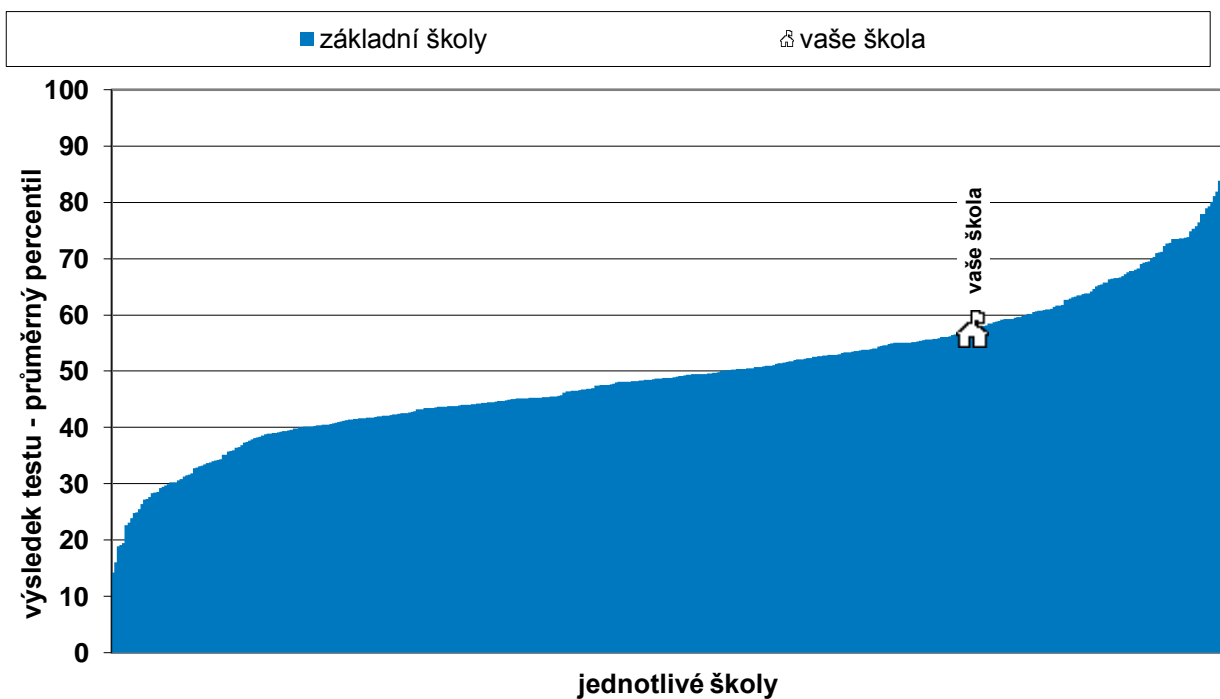


Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

### Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

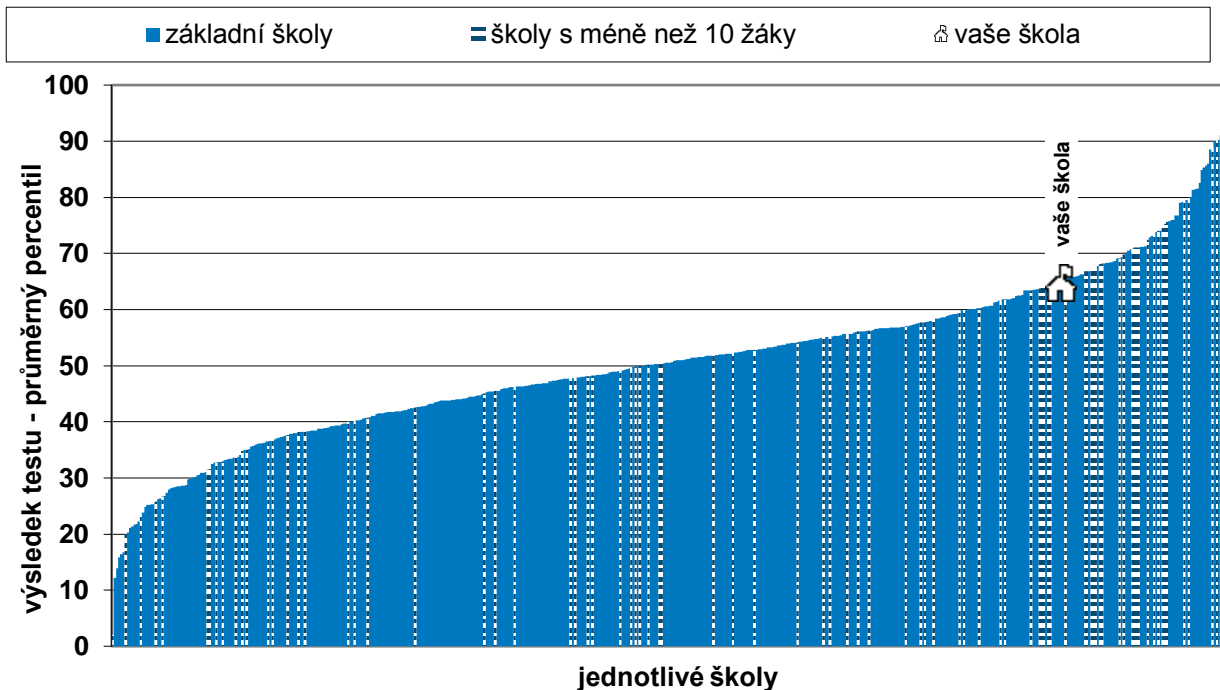


### Relativní postavení školy v testu z českého jazyka souhrnné výsledky za školu

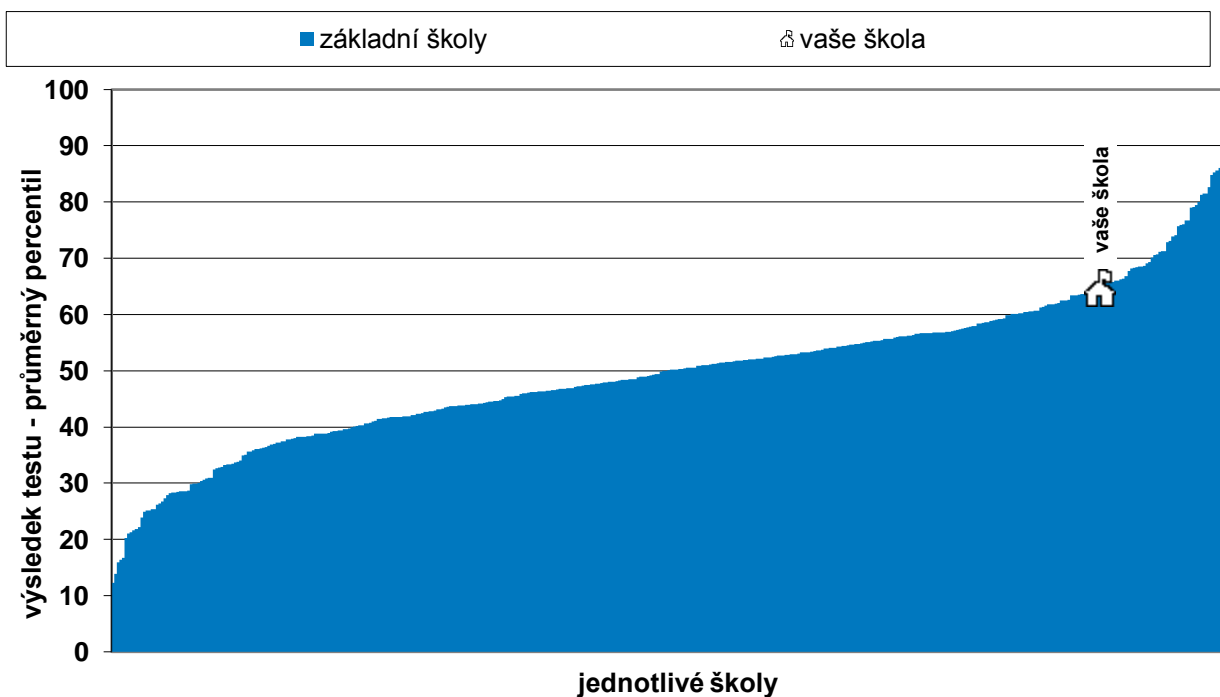


Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

### Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



### Relativní postavení školy v testu z matematiky souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 430

## Souhrnné výsledky za školu

OSP	celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu		průměrný percentil za dovednosti v testu									
	třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
5. A	22	65	50	22	10.9		69	63	61	67	77	69	59	68	64	63
5. B	18	42	31	14	12.0		45	44	51	49	47	48	44	58	59	57
5. D	21	77	61	27	10.2		78	76	72	78	82	77	71	82	68	79
5. C	27	61	45	20	10.2		70	60	48	66	80	66	58	65	53	54
5. E	20	73	58	26	12.1		78	72	65	78	78	75	70	77	74	60
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>11.7</b>		<b>69</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>62</b>

český jazyk	celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu		průměrný percentil za dovednosti v testu					
	třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
5. A	22	55	34	13	8.2		50	51	66	50	59	61
5. B	20	42	25	10	6.8		50	43	41	48	44	42
5. D	21	66	42	16	8.1		60	65	68	54	74	64
5. C	27	60	37	15	8.1		50	64	63	49	65	66
5. E	19	63	41	16	10.1		69	57	60	66	62	59
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>8.5</b>		<b>55</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>59</b>

matematika	celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu			
	třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
5. A	23	64	56	17	6.3		66	61	66	63	67	63	65
5. B	19	56	50	15	5.7		66	48	50	64	75	49	63
5. D	21	81	69	21	5.1		79	78	73	81	77	81	77
5. C	25	54	48	14	6.7		55	54	58	63	56	57	53

## 5. ročník

5. E	19	72	61	18	5.4	84	55	71	69	88	62	73
průměr	==	65	56	17	6.2	69	59	64	67	72	62	66