

1. *Určete věty hlavní a vedlejší.*

1. Všichni chtěli slyšet, jak jsou výborní.
2. Utekl, protože měl strach.
3. Nevěděl o mně, že se mi líbí.
4. Kdo tam nepůjde, připraví se o hodně.
5. Měla místečko, kam se schovávala, jestliže chtěla být sama.
6. Obličej byl, jako byste ho vystříhli z plakátu.
7. Výstava bude prodloužena, aby se dostalo na všechny zájemce.
8. Ačkoli plakala, byla šťastná.
9. Slíbil jí, že na ni počká.
10. Nepřejete-li si něco, musíte to říci.

2. *Vyhledejte spojovací výrazy v 1. cvičení a určete jejich slovní druh.*

3. *Podtrhněte spojovací výrazy, určete jejich slovní druh. Určete věty hlavní a vedlejší.*

1. Vrátili se, když se setmělo.
2. Neslyšel mě, ačkoliv jsem křičela.
3. Vyhodili ho, protože se nechoval slušně.
4. Jakmile ho spatřil, odešel.
5. Měl jsem dojem, že o to nestojíš.
6. Viděl, jak upadla.
7. Dům, který stál vedle řeky, vzala voda.
8. Bylo nutné, abychom se vrátili.
9. Čekalo nás překvapení tam, kde se cesta zatáčela.
10. Kdo ji znal, ten neodešel.
11. Jak řekl, tak udělal.

4. *Doplňte větu vedlejší k větě hlavní, určete slovní druh spojovacího výrazu.*

1. Nejsou tu na mapě všechna místa, kam _____.
2. Těm, _____, doporučujeme výlet na Okoř.
3. Vypráví se, že _____.
4. Lidé neměli peníze na to, aby _____.
5. Já na tebe počkám, i kdybych _____.
6. Kraj, kde _____, rád navštívím.

5. *Větu vedlejší nahraďte větným členem.*

1. Spatřili špačky, jak se snášejí nad třešňový sad. _____
2. Rozhodl se, že odejde domů. _____
3. Kdo vyhraje, dostane milión. _____
4. Markéta nás požádala, abychom jí poradili. _____
5. Z posedu bylo vidět jeleny, jak zápasí na pasece. _____
6. Loď, která vezla vzácné koření, ztroskotala. _____
7. Zahlédli kouř, jak vychází střechou. _____

6. *Změňte podtržený větný člen na větu vedlejší.*

1. Vyprávěl mi zážitky z prázdnin.
2. Moje babička z Kamena k nám přijela.
3. Po návratu domů jsme si vyprávěli o filmu.
4. Přišel jsem popřát ti všechno nejlepší.
5. Jirka sedící na stole seskočil rychle dolů.
6. V televizi oznámili zahájení výstavy.
7. Byli jsme zvědaví na jeho výsledky.
8. Zvolili ho za vedoucího oddílu.
9. Radovali jsme se z vítězství.
10. Po úspěšném složení zkoušky se mi vrátilo sebevědomí.

7. *Rozlište věty hlavní a vedlejší.*

1. Dějepis nás učí, že města byla zakládána v době, kdy vznikala řemesla a obchod.
2. Opouštíme-li území historického jádra Olomouce, procházíme kolem starých městských hradeb.
3. Až si prohlédnete barokní kostel na Kopečku, navštívíme rodiště Karla Svolinského.
4. Kdo hledá, najde pomník autora *Knihy lesů, vod a strání*.
5. Když jsme si prohlédli Landštejn, bylo by škoda se nevypravit do blízkých Slavonic.
6. Pokud se mu nechtělo hrát, bylo velmi těžké přimět ho, aby sedl ke klavíru.

8. *Utvořte věty podle schématu.*

1. H1 - , aby V1.
2. H1 - , že V1.
3. Jestliže V1, - H1.
4. 1/2 H1 - , který V1, - 1/2 H1.
5. H1 - , kdo V1.
6. Zatímco V1, - H1.
7. Když V1, - H1 - , co V2.