

Kritéria hodnocení pro ŠR 2020/21 - II. stupeň

Třída: 8.C
Třídní učitel: Jeřichová Tereza

Předmět	Kritéria
Čj	Každý pátek pravopisná cvičení . Do konce školního roku ještě dva velké testy (tvarosloví - komplexní jazykový rozbor; závěrečný test z učiva 8. ročníku). Dobrovolné úkoly (zápisy čtenářských deníků, referáty, pravopisná cvičení pro spolužáky)
Aj	1. testy psané v hodinách, 2. včas odevzdávané průběžné úkoly/projekty, 3. zkoušení v hodině (slovní zásoba, konverzace), 4. aktivita na online hodině, skupinová práce, 5. vypracovávání cvičení zadaných na týden
M	<ul style="list-style-type: none"> • 1x týdně desetiminutovka, na konci tematického celku větší práce (forms, zadání, ve škole písemná práce) • Na konci roku velká písemná práce na celou hodinu • Dobrovolné domácí úkoly, projekty • Hodnocena bude také práce v hodině (menší úlohy, teoretické znalosti), drobné matematické rozcvičky během hodin, aktivita při hodinách (online i prezenčně)
Pp	<p>výborně: žák má převážně výborné hodnocení testů (100 – 90 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly odevzdává včas a jejich zpracování odpovídá zadání, na online výuce je aktivní, komunikuje, uplatňuje získané poznatky, zpracovává dobrovolné referáty; chvalitebně: žák má převážně velmi dobré hodnocení testů (80 – 70 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly odevzdává včas a jejich zpracování odpovídá zadání, na online výuce komunikuje, uplatňuje získané poznatky, zpracovává referáty; dobře: žák má převážně dobré hodnocení testů (60 – 50 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly odevzdává včas nebo po upozornění učitele a jejich zpracování zcela neodpovídá zadání, na online výuce není příliš aktivní, komunikuje na vyzvání učitele, s pomocí učitele uplatňuje získané poznatky, zpracovává referáty; dostatečně: žák má převážně dostatečné hodnocení testů (40 – 30 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly neodevzdá vůbec nebo se zpožděním a po upozornění učitele a jejich zpracování neodpovídá zadání, na online výuce je pasivní, i s pomocí učitele dělá podstatné chyby v uplatňování získaných poznatků; nedostatečně: žák má převážně nedostatečné hodnocení testů (20 – 0 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly neodevzdá vůbec, na online výuce nereaguje; neklasifikován: žák nepsal žádný test, neúčastní se online výuky – nelze přezkoušet, neodevzdává zadané práce.</p>
Z	- odevzdání 6 prací hodnocených dle úrovně provedení

D	<ul style="list-style-type: none"> • Odevzdané práce/ pracovní listy ze zadání v Teams v řádném termínu budou známkovány dle úrovně zpracování definovaného učitelem v zadání • Za pozdní odevzdanou práci nemůže žák dostat hodnocení výborně • Známkovány budou i případné písemné testy v rámci online hodiny • Hodnocení aktivity žáků v rámci online hodiny: o Žák se aktivně hlásí, odpovídá na kladené dotazy sám, bez vyzvání – výborně o V případě, že žák neodpovídá na dotazy učitele, nepracuje, nereaguje a je přítomen na online hodině, může být hodnocen jeho výkon hodnocením nedostatečně • Neodevzdaná práce bude označena N (nevypracoval zadaný úkol). Hodnocení N bude součástí celkové klasifikace s negativními dopady na pololetní známku.
Fy	1/ splněné testy psané v on-line hodinách, 2/ zkoušení během on-line hodin, 3/ účast a aktivita v on-line hodinách, 4/ zápisy z hodin v plném rozsahu
Ch	výborně: 100 – 90 % úspěšnost v testech, pracovní listy odevzdává včas, sešit je řádně vedený a doplněný, na online výuce reaguje, samostatně a tvořivě uplatňuje získané poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů
Ov	odevzdání zadaného úkolu v distanční výuce. Výhodou účast na online výuce a aktivita při ní.
Nj	Kritéria hodnocení pro německý jazyk:
Šj	Na výbornou – účast na online výuce, aktivita, samostatnost, plnění zadaných úkolů, zápisy v sešitě, závěrečný test při presenční výuce
Rj	
Fj	<ul style="list-style-type: none"> • Odevzdané práce/ pracovní listy ze zadání v Teams v řádném termínu budou známkovány dle úrovně zpracování definovaného učitelem v zadání • Za pozdní odevzdanou práci nemůže žák dostat hodnocení výborně • Známkovány budou i případné písemné testy v rámci online hodiny • Neodevzdaná práce bude označena N (nevypracoval zadaný úkol). Hodnocení N bude součástí celkové klasifikace s negativními dopady na pololetní známku. • Hodnocení aktivity žáků v rámci online hodiny: o Žák se aktivně hlásí, odpovídá na kladené dotazy sám, bez vyzvání – výborně o V případě, že žák neodpovídá na dotazy učitele, nepracuje, nereaguje a je přítomen na online hodině, může být hodnocen jeho výkon hodnocením nedostatečně • Pokud žák na francouzském jazyce nehovoří, neprokazuje své znalosti jazyka, neprezentuje zadané úkoly/ projekty jako ostatní spolužáci a nedostaví se na konzultaci ve škole – může být z francouzského jazyka nehodnocen na vysvědčení

Vv	Na výběr mají pět témat za pololetí. Budou hodnoceny tři odevzdané (emailem) práce. Kriterium hodnocení je kvalita provedení, forma, volba pracovních pomůcek a doržení termínu. Neodevzdané práce budou označena N.
Hv	Projekt Evropské hymny – bude zadán. Výborně – kvalitní zpracování, odevzdán v termínu Chvalitebně – průměrné zpracování, odevzdán po termínu Dobře – velmi špatné zpracování, opsaný projekt, neodevzdaný projekt V případě prezenční výuky – žáci získají známky za rytmická cvičení, poslechová cvičení, případně test z probraného učiva z dějin hudby.
Tv	Klasické hodnocení dle ŠVP při umožnění pohybových aktivit v rámci vyučovacích hodin. V opačném případě vypracování referátu se sportovní tematikou a informacemi ohledně svých volnočasových pohybových aktivit.
Pč	
Dílny	
Lidová Kultura	Kritéria hodnocení pro lidovou kulturu:
Robotika	Odevzdání zadané práce v daném termínu a na požadované úrovni.
Ekonomika	<ul style="list-style-type: none"> • Velký projekt na jedno z témat druhého pololetí – možná práce ve dvojicích • Účast na soutěži na téma finanční gramotnost
Grafický design	
RoV	Aktivita v online hodinách a na prezenční výuce, projevený zájem, aktivita při skupinové práci