

**PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD****1.2.-5.2.2021**

Třída: 7.C

Český jazyk	pondělí: druhy VV, procvičení úterý: oprava procvičení, literatura - povídky, základní literární pojmy čtvrtek: literatura - povídky, sloh – charakteristika pátek: sloh - charakteristika
Matematika	Pondělí: Porovnávání celých čísel Úterý: Sčítání celých čísel – zápis (TEAMS) Středa – pátek: PS 32, 33 V pátek – test na porovnávání a sčítání celých čísel
Anglický jazyk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wb.: <b>p. 24 – ex. 1, 2</b></li><li>• vypsát slovíčka zezadu do sešitu <b>3A What was happening</b></li></ul>
Německý j. -1 Německý j. -2 Španělský j.-1 Španělský j.-2	<b>NJ (Sluk.)</b> : ÚT - test ze 2.lekce. 3.lekce : Meine Freunde (Moji přátelé) -učeb.str.33, 34 ČT - učeb.str.34 a PS 26/1,2 – co se nestihne ve škole, Dopsat doma + DÚ - opiš si do slovníčku ze str.33 první část slovíček Šj - Švabíková - El árbol genealógico - utvoř vlastní rodinný strom ( dle uč. Str.17) - Namaluj členy rodiny a popiš je.
Přírodopis	Opakovat učivo na téma PTÁCI Níže přikládám odkaz na poznávání ptáků a jejich hlasů. Vyzkoušejte.  <a href="https://www.ornita.cz/hlasy-ptaku/">https://www.ornita.cz/hlasy-ptaku/</a>  Nové téma: Dravci, sovy, stromoví ptáci a ptáci otevřené krajiny
Dějepis	Vrcholný středověk - úvod
Zeměpis	<b>Andské státy</b> Prezentace k dispozici - <b>Soubory- Amerika</b> Zápis: jednoduchý, stručný Test – USA – 5.2.2021
Fyzika	Skládání různoběžných sil- teams

--	--

Další informace:	<b>Téma: Spolupráce mezi zeměmi Evropy</b> Učebnice str.74-nový tematický blok: Svět kolem nás; přečti text, prohlédni mapu členských států EU, ve které je ještě členem VB. Vytvoř zápis podle pokynů, které najdeš ve výukových materiálech. <b>Připrav se na test na téma STÁT, který budeš psát online příští týden.</b> Napiš mi do chatu, jestli máš zájem o nepovinné online hodiny OV, kde bychom si řekli, co se děje nového u nás i ve světě ( klasické aktuality), vysvětlili si případné nejasnosti v zadaných tématech apod.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------