

9. týden: 3. ročník

Prvouka: [Voda](#)

<https://skolakov.eu/prvouka/3-trida/neziva-priroda/voda/prezentace.html>

Učebnice:

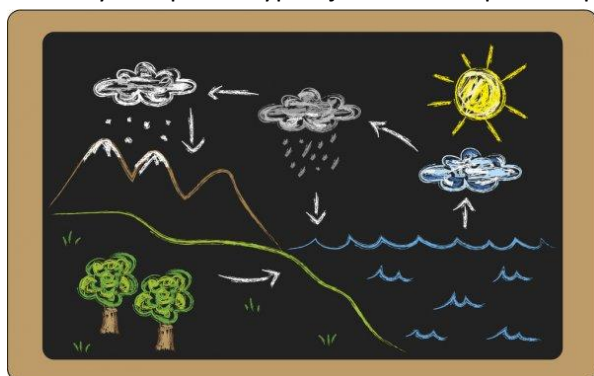
Napiš si nadpis [Voda](#) a opiš si tři modré puntíky (Je neživou součástí....) Dál si napiš nadpis **Sladká voda** a opiš si rámeček v učebnici. Nakresli si obrázek. Stejně to udělej se **slanou vodou**. Z učebnice si nakresli i kruh znázorňující poměr sladké a slané vody na Zemi.

Dále si zapiš:

Vodu v přírodě obsahují také srážky – déšť, kroupy, sníh, led, jinovatka i rosa.

Pitná voda se získává úpravou vody z podzemních nebo povrchových zdrojů. (Otázka: víš odkud bere pitnou vodu Nivnice?)

Koloběh vody je přírodní děj, při kterém voda mění své skupenství. Působením slunečního tepla se z vodních ploch, půdy i rostlin vypařuje voda a mění se v páru. Ta stoupá vzhůru, kde z ní vznikají mraky. Ve výšce se mění podle teploty na kroupy, sníh nebo déšť a padá zpět na zem. Část vody se vsákne do půdy a vytváří zásoby podzemní vody, zbytek naplní potoky, řeky, rybníky, jezera, moře a oceány. A opět se vypařuje a všechno probíhá pořád dokola.



Nakresli si obrázek, který zvládneš.

PŘEČTI SI O VODĚ:

Voda je pro život člověka nezbytná. První osídlení vznikala v blízkosti vody. V okolí velkých řek docházelo k nejrychlejšímu rozvoji lidské společnosti. Řeky dávaly lidem potravu, zavlažovaly jejich pole. Po řekách se dopravovali na lodích, dostávali se na jiná místa, kde mohli obchodovat a objevovat nové věci. Dříve byla voda na Zemi čistá. Lidé se mohli napít z každé řeky či pramene. Aby zvýšili úrodu, začali hnojit pole, hubit škůdce rostlin postřiky. To spolu s chemikáliemi, které unikají do vody při výrobě a odpadními vodami z domácností a průmyslu, znečišťuje povrchovou i podpovrchovou vodu. Ubývá pitné vody, jejíž zdroje jsou omezené. Více než třetina lidstva nemá přístup k nezávadné pitné vodě. Proto musíme vodou šetřit a znečištěnou vodu čistit. (Zkus zjistit, zda je Nivnice připojena na čističku odpadních vod.)

<https://www.youtube.com/watch?v=u2EADqwVbjc&feature=youtu.be>

Dnes se voda využívá jako:

- pitná voda
 - v zemědělství
 - v průmyslu
 - dopravě
 - výrobě elektrické energie
 - k rekreaci
-



Čistička odpadních vod Uherský Brod

Pracovní sešit:

Str. 43/1-5

Řešení: POTOK – Nivnička, ŘEKA – Olšava, RYBNÍK – Rybník na cyklostezce (směr Suchá Loz),
JEZERO – Ostrožská jezera, PŘEHRADA – Luhačovická přehrada, VODOPÁD – není

1 Zakroužkuj, které vodní zdroje jsou ve vaší krajině.

2 Víš, jak se jmenují? Napiš jejich jména.

POTOK

ŘEKA

RYBNÍK

JEZERO

PŘEHRADA

VODOPÁD

2 Dopiš do rámečků k obrázkům správné zdroje sladké a slané vody.



PŘEHRADA, POTOK, VODOPÁD,
ŘEKA, RYBNÍK, JEZERO,
STUDÁNKA, PODZEMNÍ VODA



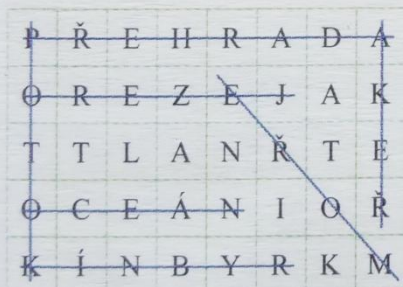
MOŘE
OCEÁN

moře, jezero, vodopád, rybník, oceán, potok, řeka, přehrada, studánka, podzemní voda

3 Zakroužkuj, které vody je na Zemi víc: slané – sladké

4 Vyškrtej v osmisměrce všechny vodní zdroje. Ze zbylých písmen slož název oceánu:

ATLANTIK



UDĚLEJTE POKUS

se solným roztokem a nití.
(Viz metodickou příručku.)

5 Doplň vhodně do vět slova z nápovědy:

Koloběh vody je PŘÍRODNÍ DĚJ.

Působením slunečního tepla se z vodních ploch, půdy a těl rostlin voda VYPAŘUJE a mění se ve VODNÍ PÁRU. Vznikají MRAKY.

Vlivem ochlazení ve velkých výškách se mění na DĚŠŤ, SNÍH, KROUPY a padá zpět

na zem. Část vody se vsakuje do půdy a vytváří zásoby PODZEMNÍ VODY. Zbytek

opět naplňuje POTOKY, ŘEKY, RYBNÍKY
JEZERA, MOŘE A OCEÁNY.

Nápověda: přírodní děj, potoky, řeky, rybníky, jezera, moře a oceány, vypařuje, vodní páru, mraky, kroupy, sníh, déšť, podzemní vody