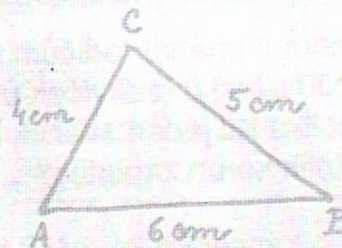


RÝSUJEME TROJÚHELNÍK

1. Narýsuj trojúhelník ABC , pro který platí: $|AB| = 6 \text{ cm}$, $|AC| = 4 \text{ cm}$, $|BC| = 5 \text{ cm}$.

Připomeň si:

Nejprve trojúhelník načrtne, popíšeme vrcholy a v obrázku vyznačíme délky stran. Rozhodneme se, kterou stranu narýsujeme jako první – například stranu AB , a který vrchol potom sestrojíme pomocí kružítka. Teprve pak začneme trojúhelník rýsovat.



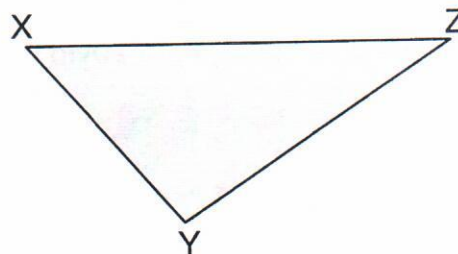
Rýsuj trojúhelník ABC a říkej si, jak postupuješ:

1. Narýsuji stranu AB , $|AB| = 6 \text{ cm}$.
2. Opíši oblouk kružnice se středem v bodě A a poloměrem $r = 4 \text{ cm}$.
3. Opíši oblouk kružnice se středem v bodě B a poloměrem $r = 5 \text{ cm}$.
4. Průsečík oblouků označím C a narýsuji strany AC a BC .
5. Provedu kontrolu správnosti – pomocí měření stran trojúhelníku.

Tímto postupem můžeš narýsovat dva trojúhelníky se stranami zadaných délek. Obvykle však rýsujeme jen jeden trojúhelník.

2. Narýsuj trojúhelník KLM , jehož strany mají délky: $|KL| = 4 \text{ cm}$, $|KM| = 5 \text{ cm}$, $|LM| = 4 \text{ cm}$.

3. Narýsuj do sešitu trojúhelník NPO , jehož strany mají stejnou délku, jako strany trojúhelníku XYZ , který vidíš na obrázku.



4. Narýsuj trojúhelník OPS , jehož všechny strany jsou shodné úsečky a každá má délku 35 mm .

Trojúhelník, který jsi narýsoval, se nazývá **trojúhelník rovnostranný**.

Je to trojúhelník, který má všechny strany shodné, všechny jeho strany mají stejnou délku.

5. Narýsuj trojúhelník MNP : $|MN| = 4 \text{ cm}$, $|NP| = 5 \text{ cm}$, $|PM| = 5 \text{ cm}$.

Trojúhelník MNP má dvě strany, které mají stejnou délku – jsou to shodné úsečky.

Trojúhelník, jehož alespoň dvě strany mají stejnou délku, se nazývá **trojúhelník rovnoramenný**.

6. Rovnoramenné trojúhelníky vybarvi modře, rovnostranné červeně.

