

Kritéria hodnocení pro školní rok 2020/21 - I. stupeň

Třída: 4.D
Třídní učitel: Rujbrová Eva

Předmět	Kritéria hodnocení
Čj	Aktivita v hodinách, plnění slohové práce/domácích úkolů, známky ze zkoušení/písemných prací, odevzdání čtenářských karet nebo vedení čtenářského deníku.
Aj	Výborně: alespoň 90% úspěšnost při testech, kvízech a zkoušení, na on-line výuce je aktivní, reaguje na vyzvání, práce, projekty a úkoly odevzdává včas, má vypracovaná cvičení v pracovním sešitě.
M	Aktivita v hodinách, plnění domácích úkolů, známky z pětiminutovek, testů, plnění dobrovolných úkolů.
Př	Výsledky testů při on-line i prezenční výuce, znalost rostlin a živočichů v České republice - ekosystémy, plnění zadaných prací.
VI	Výsledky testů při on-line i prezenční výuce, aktivita v hodinách, přístup k zadaným úkolům.
Vv	Práce v prezenčních hodinách dle zadání, zaslané práce zadané on-line, dobrovolné práce.
Hv	Poznává hudební nástroje, poslouchá vybrané skladby, účastní se aktivně rytmických her.
Tv	Snaha o zvládnutí cviku, aktivní pohyb a zapojení se do her dle pravidel fair play.
PČ	Práce v prezenčních hodinách dle zadání, zaslané práce zadané on-line, dobrovolné práce.
MIND	Výsledná známka se skládá s těchto dílčích požadavků: 1, vědomosti a získané zkušenosti a dovednosti- ověřování formou písemných prací, pracovních listů, projektů, 2, aktivita a práce v hodině (prezenční i online) 3, vedení sešitů (nehodnotím krasopis, ale zda je zápis kompletní) 4, domácí příprava 5, příprava na hodinu- pomůcky. K tomu, aby mohli být žáci klasifikováni, musí mít splněno min. 75 % testů z bodu 1.