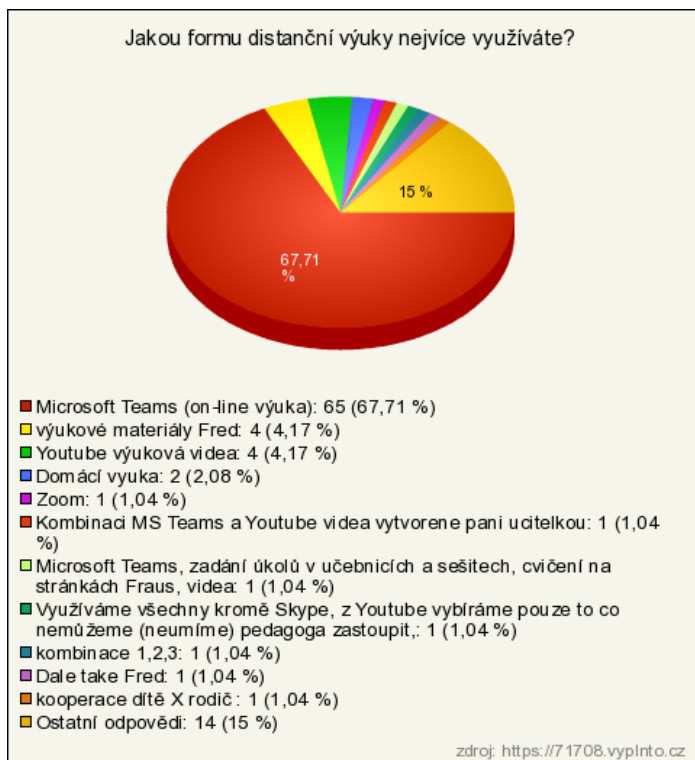
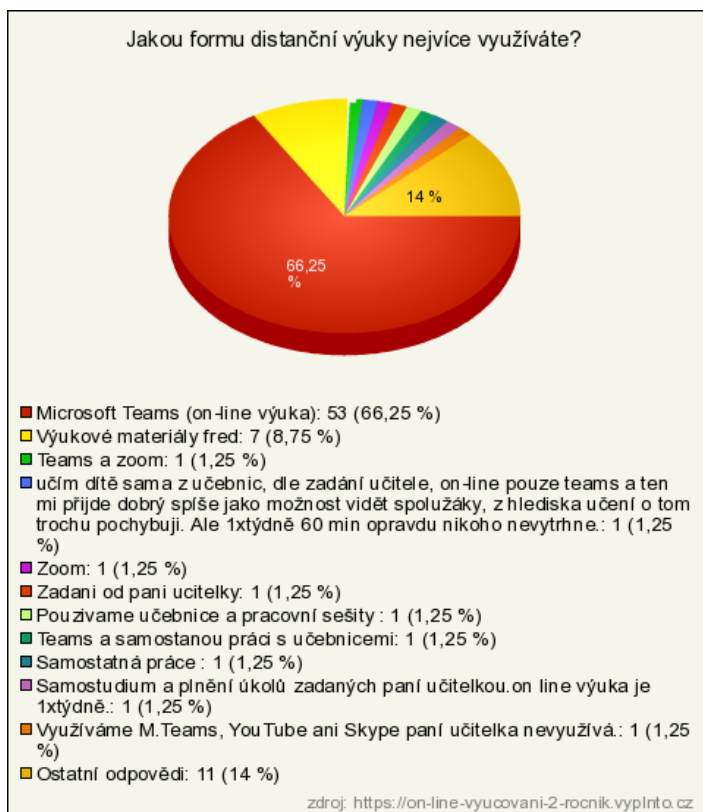


OTÁZKA 1

1. ročník



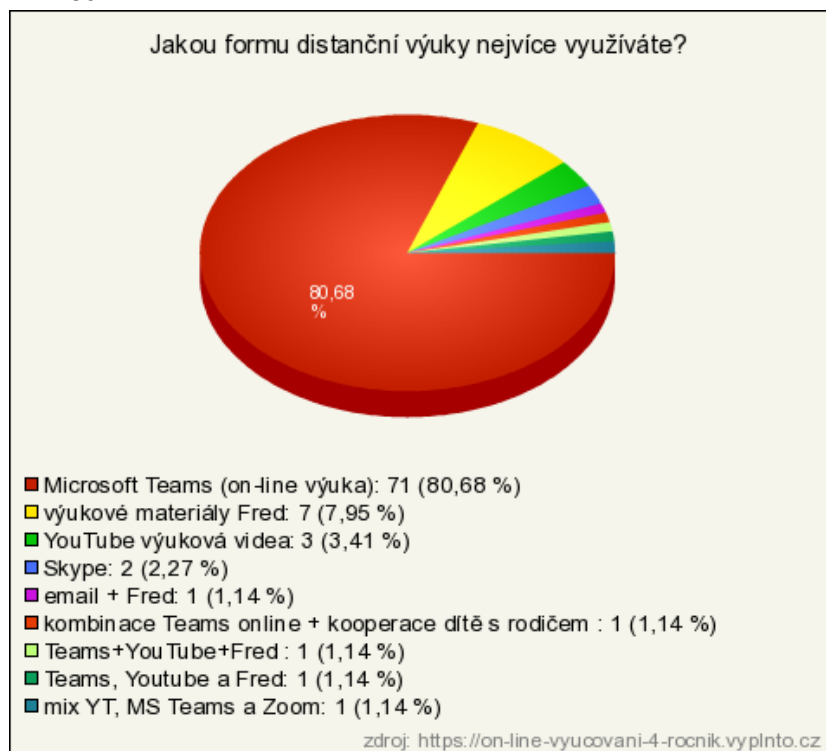
2. ročník



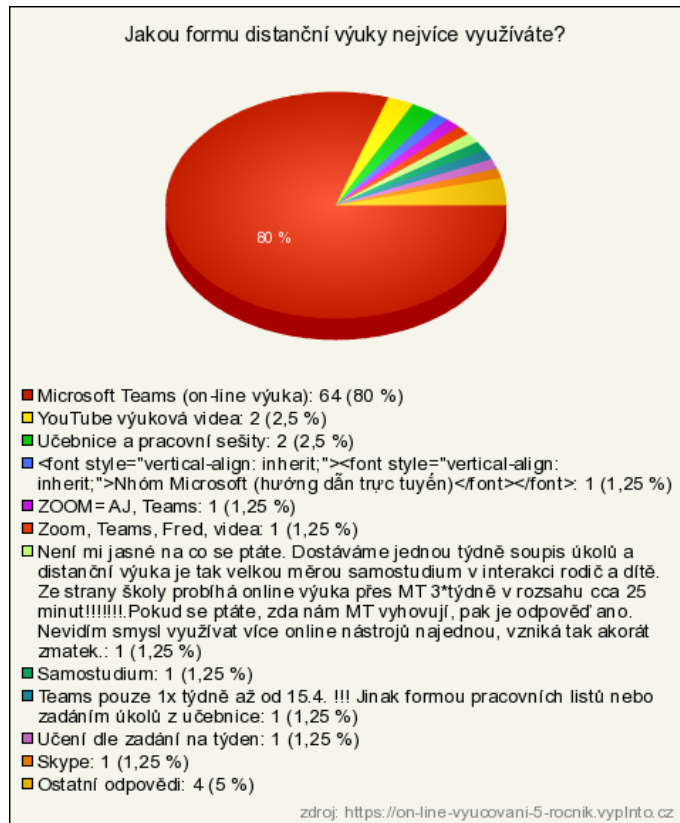
3. ročník



4. ročník



5. ročník



OTÁZKA 2

1. ročník



2. ročník



3. ročník



4. ročník



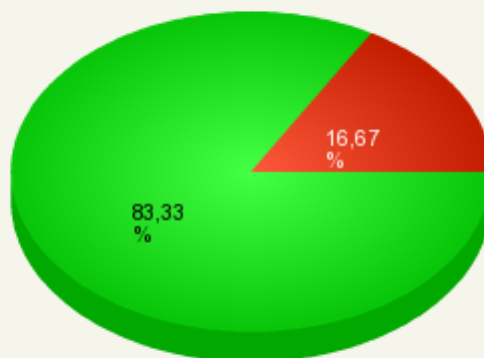
5. ročník



OTÁZKA 3

1. ročník

Vyhovuje Vám současná časová dotace jednotlivých bloků on-line vyučování?

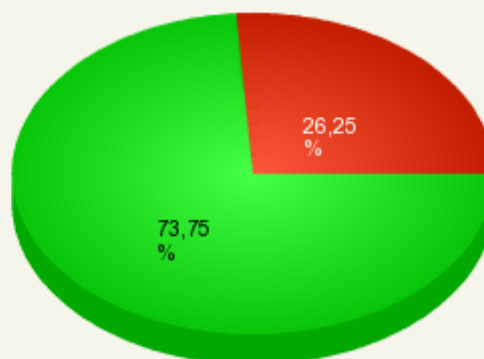


■ ano: 80 (83,33 %)
■ ne: 16 (16,67 %)

zdroj: <https://71708.vyplnto.cz>

2. ročník

Vyhovuje Vám současná časová dotace jednotlivých bloků on-line vyučování?

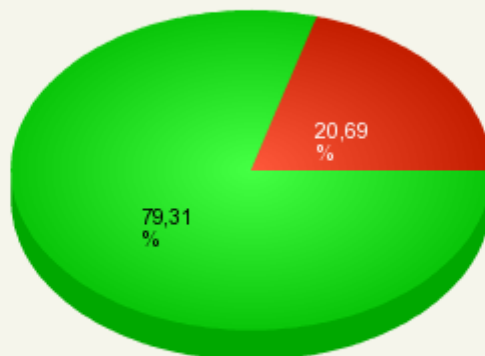


■ ano: 59 (73,75 %)
■ ne: 21 (26,25 %)

zdroj: <https://on-line-vyucovani-2-rocnik.vyplnto.cz>

3. ročník

Vyhovuje Vám současná časová dotace jednotlivých bloků on-line vyučování?

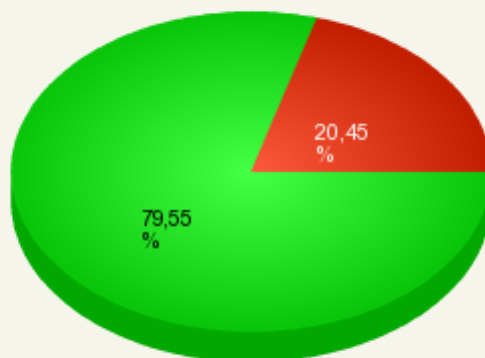


■ ano: 46 (79,31 %)
■ ne: 12 (20,69 %)

zdroj: <https://on-line-vyucovani-3-rocnik.vyplnto.cz>

4. ročník

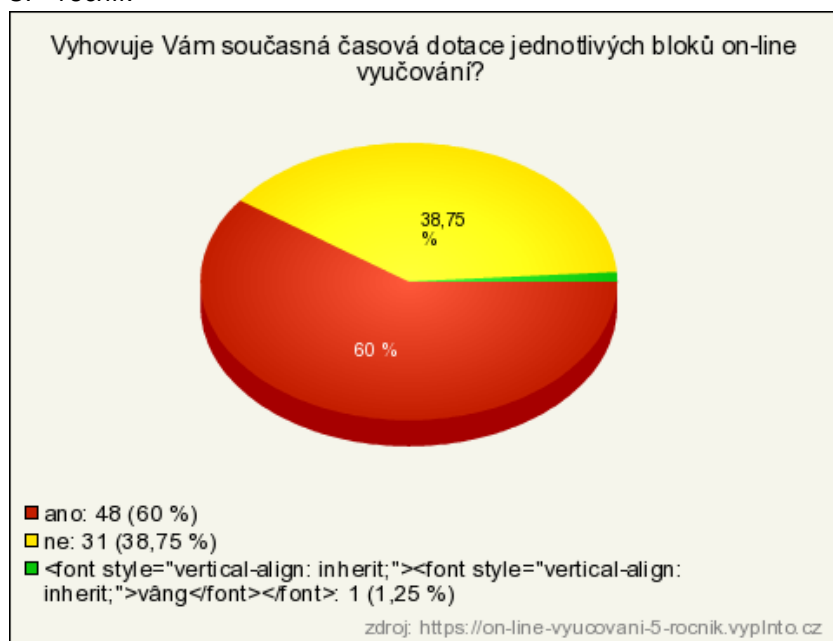
Vyhovuje Vám současná časová dotace jednotlivých bloků on-line vyučování?



■ ano: 70 (79,55 %)
■ ne: 18 (20,45 %)

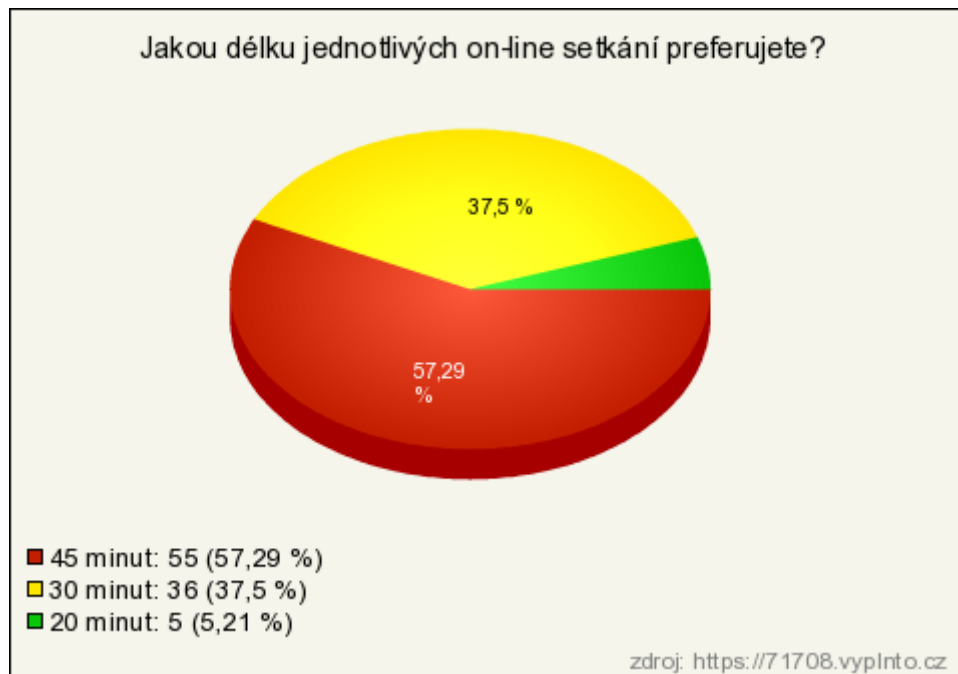
zdroj: <https://on-line-vyucovani-4-rocnik.vyplnto.cz>

5. ročník

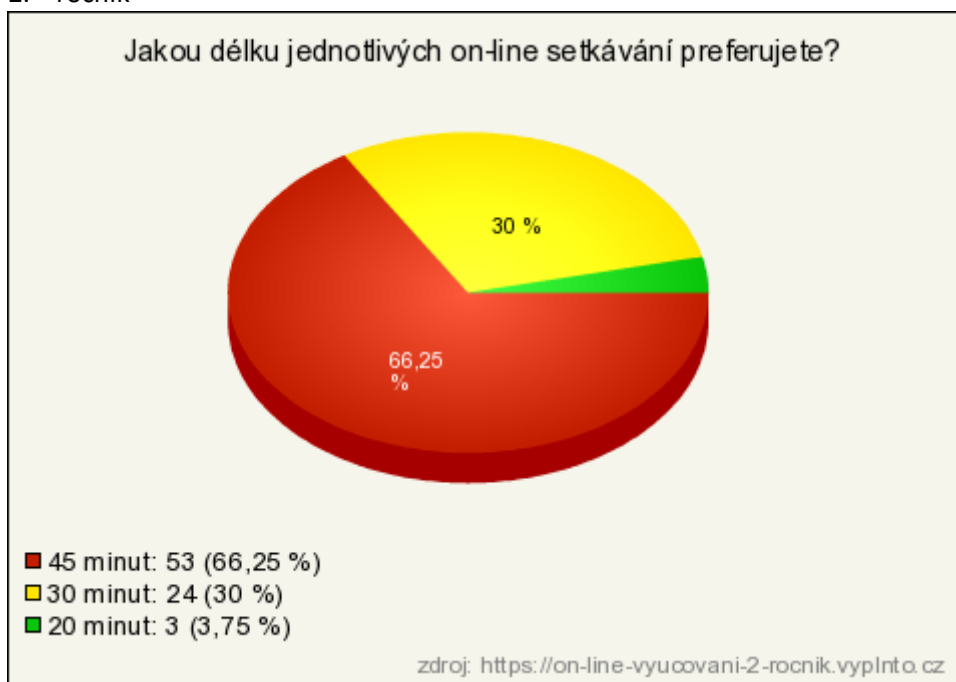


OTÁZKA 4

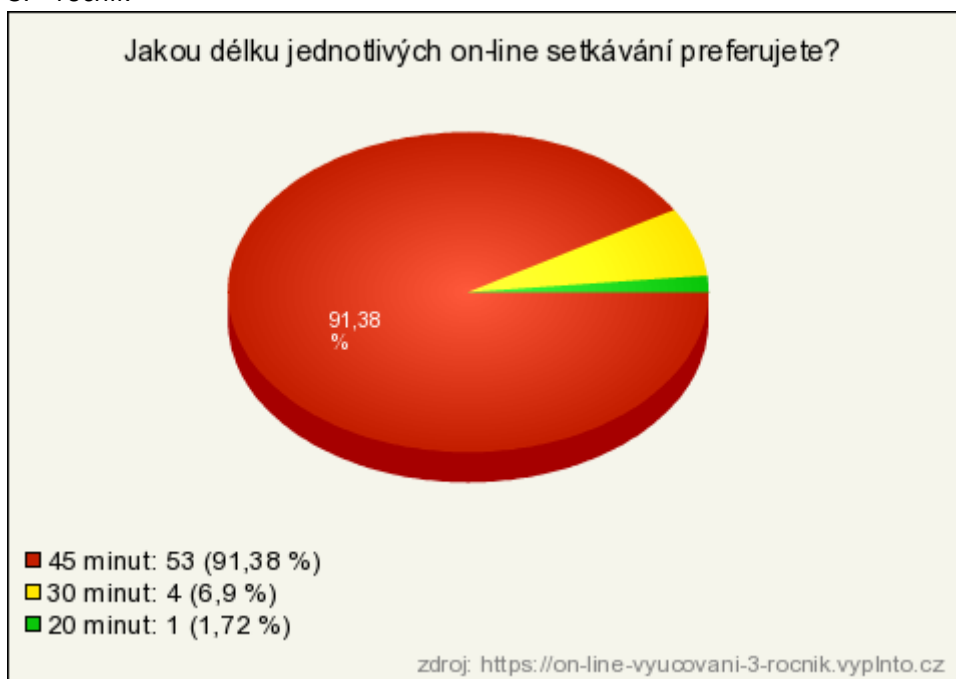
1. ročník



2. ročník



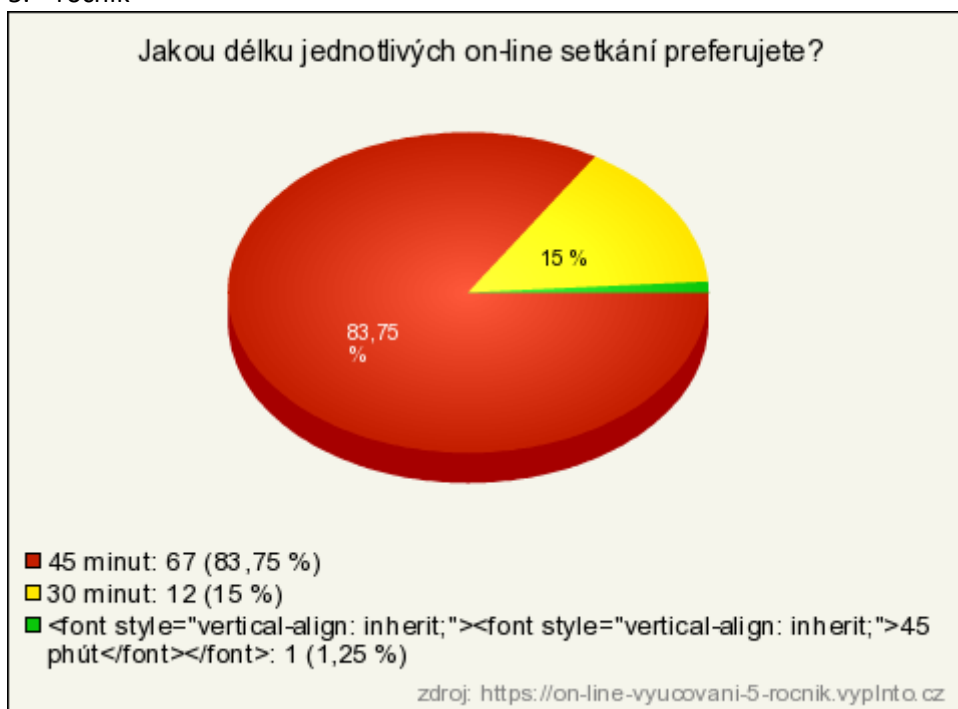
3. ročník



4. ročník

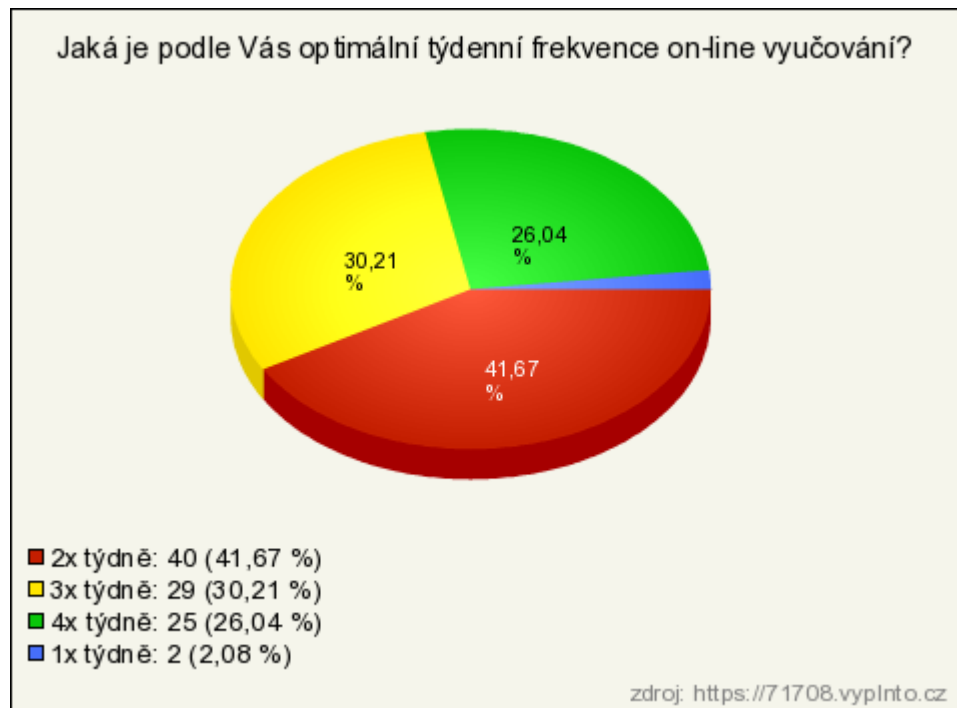


5. ročník

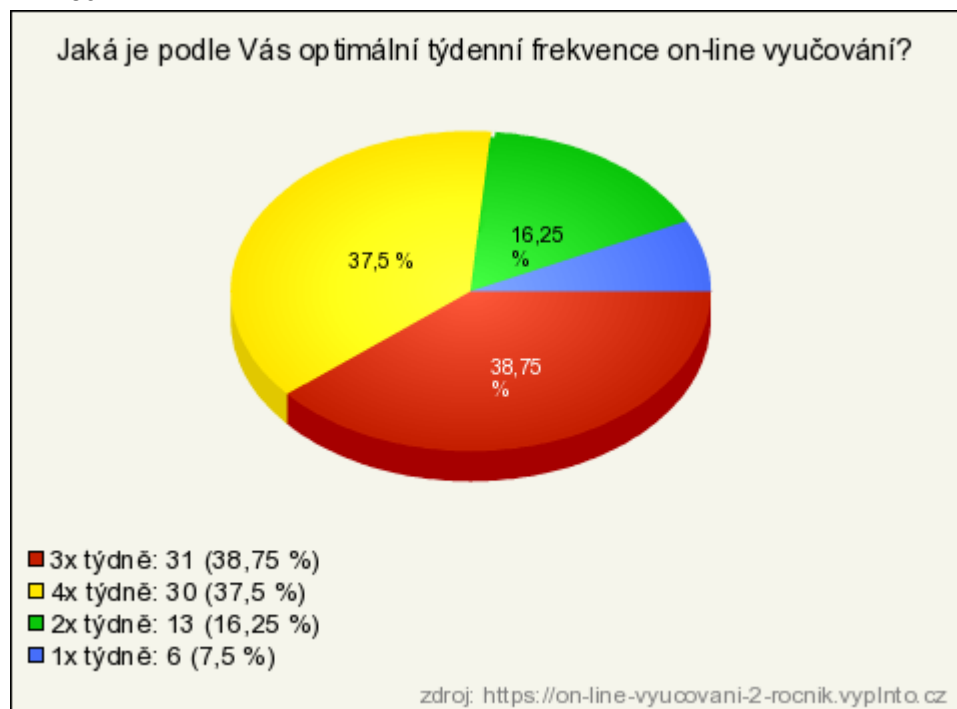


OTÁZKA 5

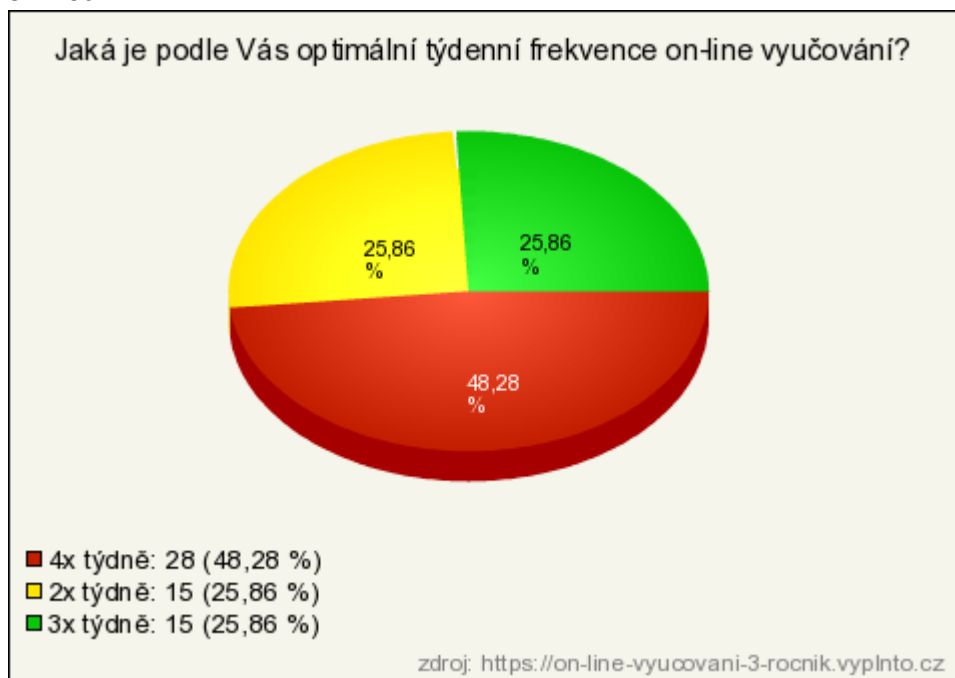
1. ročník



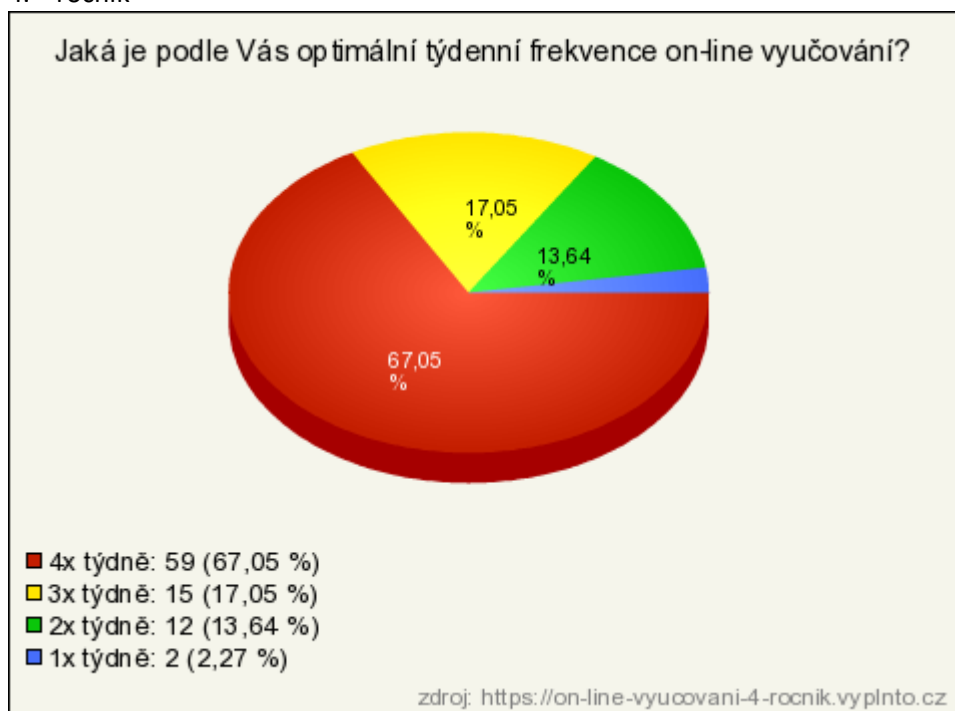
2. ročník



3. ročník

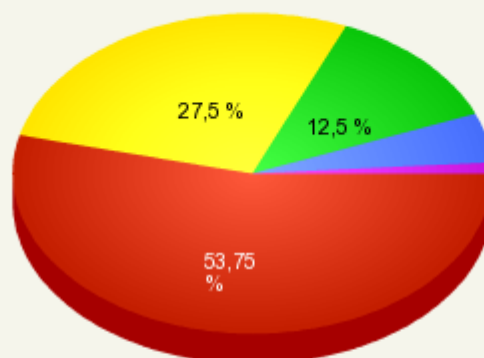


4. ročník



5. ročník

Jaká je podle Vás optimální týdenní frekvence on-line vyučování?



■ 4x týdně: 43 (53,75 %)

■ 3x týdně: 22 (27,5 %)

■ 2x týdně: 10 (12,5 %)

■ 1x týdně: 4 (5 %)

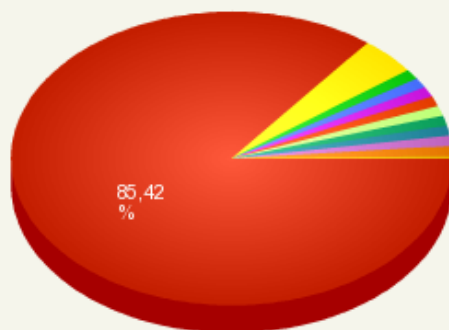
■ Hai lần một tuần: 1 (1,25 %)

zdroj: <https://on-line-vyucovani-5-rocnik.vyplnto.cz>

OTÁZKA 6

1. ročník

Máte k dispozici dostatečné množství informací o vzdělávání od Vašeho pedagoga?



■ ano: 82 (85,42 %)

■ ne: 4 (4,17 %)

■ Moc děkujeme paní učitelce Kopecké a Katie, dělají to skvěle! Schwarzovi: 1 (1,04 %)

■ Bojujeme s motivací, pro dítě nezajímavé. Díky. : 1 (1,04 %)

■ Hodilo by se více zábavných pracovních listů na doplnění (hry...) : 1 (1,04 %)

■ chybí informace od školy oficiální: 1 (1,04 %)

■ Ne. Vicemene pouze plnime domaci ukoly bez dostatecne teoreticke vyuky, u Hejného matematiky nekdy bez znalosti metodiky není možné úlohy resit.:

■ informace o vzdělávání od pedagoga nejsou podstatné, důležité je, aby fungovala online výuka: 1 (1,04 %)

■ ocenili bychom větší rozsah online výuky, nikoliv informace o vzdělávacích webech, tyto informace si můžeme najít sami: 1 (1,04 %)

■ Dostaneme vždy asi 3 řádky s čísly stránek v učebnici, co máme s dětmi probrat. Bylo avizováno, že online výuka je pouze doplňková, takže hlavní odpovědnost za výuku leží na rodičích. Dle mého názoru 2 vyučovací hodiny týdně (když nepočítám angličtinu) nestačí. Bylo by dobré, kdyby učitelka probrala s dětmi novou látku, kterou by dětem online vysvětlila a rodiče by ji pak s dětmi procvičovali. Zejména u matematiky, kde se přístup Hejného liší od klasické výuky, by to bylo dobré, protože učitelé jsou na to, jak vyložit probírané učivo touto novou formou, školení, kdežto rodič často tápe. Také bych uvítala více doplňkových materiálů (odkazy na zajímavá a pro děti zábavná cvičení online, jako to dostáváme v angličtině). Zadávaní probíraného učiva by také mohlo být včasnější. Teprve poslední dva týdny dostáváme zadání učiva v pondělí dopoledne, dřívě to bylo až v pondělí kolem oběda, čímž pak dětem jeden pracovní den chybí (protože ráno jsou nejčerstvější). Myslím, že není takový problém napsat rodičům e-mail se třemi až čtyřmi řádky probíraného učiva už v předstihu o víkend (jako v angličtině). Mimochodem, v Bakalářích jsou poslední známky z konce února, a to jen z češtiny (ostatní předměty, když nepočítám angličtinu, úplně chybí. A navíc není skoro vůbec uvedeno, za co vlastně známky jsou.:

■ ano, od paní učitelky Kuželové vše perfektně připravené : 1 (1,04 %)

■ Ostatní odpovědi: 1 (1 %)

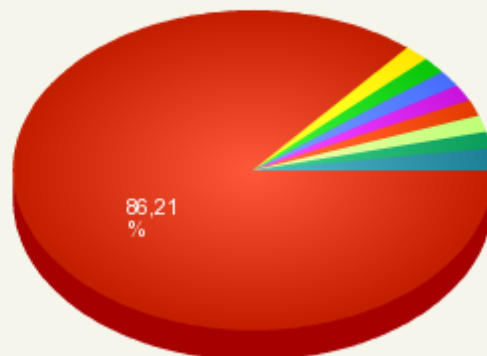
zdroj: <https://71708.vyplnto.cz>

2. ročník



3. ročník

Máte k dispozici dostatečné množství informací o vzdělávání od Vašeho pedagoga?

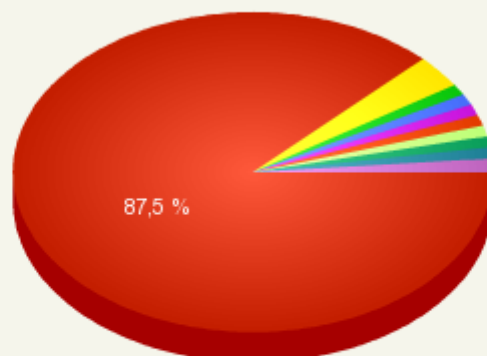


- ano: 50 (86,21 %)
- Prijde milion ukolu a info-pokud nevíte tak napiste. Takze ne,co potrebuju vedet si sama najdu na internetu. : 1 (1,72 %)
- neexistuje zpětná vazba od učitele, nová látka není vysvětlována dostatečně: 1 (1,72 %)
- Učím jak sama nejlíp umím a co o daném tématu vím + jak si látku pamatuju ze své vlastní školy: 1 (1,72 %)
- Ano, informace máme. Jan větší aktivita a kreativita ze strany učitele by byla vítána. Děti tak více namotivovat, aby se na hodiny těšily. Tridni učitel využívá aplikaci Teams pouze 2x týdně a to vždy pouze hodinu, co se mi zda velmi nedostačující. Hodiny přes aplikaci Zoom jsou s lektory angličtiny a ty velmi chválím!: 1 (1,72 %)
- Ted uz je to lepsi, kdyz maji dvakrat tydne on-line vyučování mimo angličtiny, ale porad by mohli mit on-line vyučování vice a delat v nich cviceni, ktere maji jinak za domaci ukol. : 1 (1,72 %)
- jak to bude se známkami?: 1 (1,72 %)
- nevím: 1 (1,72 %)
- jen zadání, zpětná vazba na odevzdané úkoly není, v rámci hovoru Skype je zkoušení, výklad není, výuka to není: 1 (1,72 %)

zdroj: <https://on-line-vyucovani-3-rocnik.vyplnto.cz>

4. ročník

Máte k dispozici dostatečné množství informací o vzdělávání od Vašeho pedagoga?

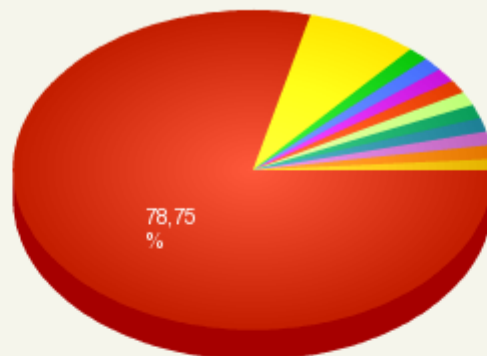


- ano: 77 (87,5 %)
- ne: 3 (3,41 %)
- Ano, jsme velice spokojeni, vše je od pí Bláhové předáváno jasně a přehledně.: 1 (1,14 %)
- myslím, že chybí dostatečné vysvětlení nové látky; ve výuce se pouze kontrolují cvičení, která jsme již vypracovali : 1 (1,14 %)
- Naprostο ano, velké díky paní učitelce Olšiakové!: 1 (1,14 %)
- Prosím zda by bylo možné zadávat učivo na další období již v neděli večer nebo v pondělí ráno. Děti po 11hod se již nesoustředí a já potřebuji také nejpozději 11hod pracovat. děkuji velice : 1 (1,14 %)
- Online vyuka je dobra, nicmene nema efekt pokud pedagog nemuze s detmi navazat komunikaci a vytvorit interakci. Pokud vim ucitele jsou plne placeni za svoji praci a sejít se 2x tydne na cca 1.5 hod s celou tridou mi prijde na nic. Proc si ucitele nerozdeli tridu do napr. 4 skupin po X detech a nespoji se s kazdou skupinou kazdy den??? Pote lze deti vyvolavat, vsechny je kontrolovat na videu a zajisit mnohem vetsi interakci. Deti tez nejsou nijak hodnocene, nedostavaji testy ktere by se znamkovaly atd. V mensi skupine si umim predstavit napr. i diktat, vyvolavani a hodnoceni aktivity ditete atd. Soucasny model kdy ucitel posle praci na cely tyden a 2x tydne se spoji s celou tridou je naprostο nedostacujici a umim si predstavit ze to lze delat mnohem lepe. Takto ucitel v podstate za cely tyden pracuje cca 5 hodin (2 hod priprava ucitva na tyden a 3 hod MS teams vyuka) - neni to trochu malo pri standardni pracovni dobe 40 hodin tydne???: 1 (1,14 %)
- Dostatečné množství informací v podobě učebního plánu na daný týden ano, nicméně toto nemá s online výukou nic společného. Stejně tak, že učitel v rámci 1 až 2 online hodin týdně zkontroluje zadanou práci a zopakuje učivo z plánu výuky také není online výuka. To je naprostá ztráta času resp. totálně neefektivně využitý čas!: 1 (1,14 %)
- Chybí zpětná vazba : 1 (1,14 %)
- Ano, máme. Vyhovují nám 2x týdně 2-3 vyuč. hodiny po 30 min. U 3 hodin po sobě po 45 min. (někdy i bez přestávky) je dítě ve 3. hodině nesoustředěné, nesleduje výuku.: 1 (1,14 %)

zdroj: <https://on-line-vyucoovani-4-rocnik.vyplnto.cz>

5. ročník

Máte k dispozici dostatečné množství informací o vzdělávání od Vašeho pedagoga?



- ano: 63 (78,75 %)
- ne: 6 (7,5 %)
- Rozhodně ne!!! Je potřeba už konečně zahájit výuku. To co probh á momentálně považuji tak maximálně za zájmový chat. V otázce číslo 4. zcela postrádám variantu 5*týdně á 4 hodiny. Očekávám, že se škola vzchopí a začne plnit svou funkci! 1 (1,25 %)
- Žádné: 1 (1,25 %)
- rádi bychom měli úkoly na týden již v neděli, abychom se mohli od pondělí ráno věnovat vlastní práci (pracujeme oba z domova) a děti měli od rána jasno, čemu se mají věnovat: 1 (1,25 %)
- Já ano, z týdenních emailů s plánem učiva. Myslím, že děti rozsah učiva z emailu nechápou a to postrádám. Potřebuji, aby věděly, že škola pokračuje, ostatní děti se také učí a očekávají se nějaké výsledky učení.: 1 (1,25 %)
- Protože není dostatečná on-line výuka pouze 1x týdně hodina čj, m, aj- ocenila bych z českého jazyka více zadání k procvičování probrané látky: 1 (1,25 %)
- zAJ vůbec: 1 (1,25 %)
- Poprosila bych o vkládání úkolů na následující týden již v neděli . V pondělí ztratíme celé dopoledne čekáním na vložení práce. Děkuji: 1 (1,25 %)
- máme systém 2.stupně, tedy vyučujících více, což je pro nás momentálně nevýhodou: 1 (1,25 %)
- jak od koho. výborná je matematika- uč. Jánoška: 1 (1,25 %)
- Ostatní odpovědi: 2 (3 %)

zdroj: <https://on-line-vyucovani-5-rocnik.vyplnto.cz>