


Milé děti,





moc vás zdravím, každý týden vám připravím úkoly z M, ČJ, PŘ, VL. Pokud je nemáte doma, založte si sešity na M ČJ VL PŘ. Udělejte si doma rozvrh, jako ve škole, kdy budete mít M, ČJ, čtenářskou dílnu, dílnu psaní, VL, PŘ, geometrii. Rozvrh si napište do sešitu ČJ a ve škole mi ho ukážete. Splněné úkoly si označte – vybarvěte si , označte si, čemu nerozumíte, hodnotěte se, jako to děláme ve škole. Do sešitu si pište datum, čísla stránek a cvičení, ať je vše přehledné. Pokud nestihnete všechno, nevádí, ale pracujte pravidelně, pečlivě a svědomitě. Vyplněné pracovní listy si budeme ve škole zakládat do portfolia a ohodnotíme si je. Referáty si budeme prezentovat. Dotazy mi můžete posílat na adresu: iradova@zscernos.cz.


Všechny vás moc a moc zdravím, vaše paní učitelka Radová







ÚKOLY 16. – 20. března

ČESKÝ JAZYK – tento týden budeme opakovat

- vyjmenuj z paměti vyjmenovaná slova po B L M P S V Z, pádové otázky, slovní druhy, vzory podstatných jmen- rod střední, ženský 
- prostuduj tyto stránky **v učebnici** – tabulky na str. 13, 35, 48, 52, 55, 60 
- doplň ústně cvičení str. 16/7, 10 17/11, 13, 14, 15 
- písemně – **do sešitu ČJ**– 12/20, nehádej, urči si proč se píše íí nebo ýý, cvičení si rozděl, zkontroluj 
- u těchto podstatných jmen urči pád, číslo, rod, vzor:

na stole, vedle tatínka, jdeme k babičce, volá na kluky, vyprávěj o knize, s kamarády 

- trénuj diktát 13/26, požádej někoho, ať ti diktát nadiktuje, podle učebnice si oprav a ohodnoť se – jsi spokojený? 
- přečti si a pracuj s textem v učebnicích 14/ Vypůjčený mobil – 14/1, 2, 3 
- ústně cvičení 15/4, 5, 6 
- piš do literární soutěže (do 20. 3.) nebo příběh do dílny psaní 

- **Literární soutěž Střet světa aneb DŮLEŽITÝ OKAMŽIK V MÉM ŽIVOTĚ**








- **ROSTEME S KNIHOU**
 - v rámci kampaně na podporu četby knih Rosteme s knihou vyhlášíme literární soutěž na téma
 - **Střet světa
aneb
DŮLEŽITÝ OKAMŽIK V MÉM ŽIVOTĚ**
- **Zadání:** Zapřemýšlejte a napište váš pozitivní či negativní zážitek, který vás v životě ovlivnil (kultura, setkání, historická událost, umění...).
- Soutěž je vyhlásována ve třech věkových kategoriích:
 - 1) první stupeň ZŠ
 - 2) druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií
 - 3) střední školy
- Maximální délka textu je **1 strana A4**. (Velikost písma na PC nejméně 9 – nejvíce 12. Příspěvky, které neodpovídají zadání, budou vyřazeny.)





- čti knihy do čtenářského binga, zapisuj si jejich názvy do čtenářského deníku nebo do sešitu ČJ, **každý den si zapiš, kolik jsi přečetl/a stránek** 😊

- pracuj na <https://www.gramar.in/cs/category.php?category=por&grade=4#texty>
→ 4. ročník – čtení s porozuměním – pověsti, pověst O Golemovi, O hladové zdi – pracuj s textem, potom si vyber jednu pověst a do sešitu ČJ napiš název a osnovu (asi 5 krátkých vět, pod sebe, podle kterých budeš vypravovat), nakresli obrázek 😊

MATEMATIKA

- písemně sčítáme, odčítáme, násobíme dvojciferným činitelem a dělíme jednociferným dělitelem – PL 1 a PL 2 
- PS – dodělej si vše, co zvládneš do str. 11, výpočty si kontroluj na kalkulačce a vždy se ohodnoť 
- do sešitu M, piš stranu a cvičení – učebnice str. 9/10, 13/26, 12/20, 14/33, 18/52, 18/51 
- geometrie PL 3, dále rýsuj kolmice a rovnoběžky 
- pracuj na <https://www.matika.in/cs/>
→ pyramidy, trojúhelníky, pavučiny – co, zvládneš 

PŘÍRODOVĚDA

- prostuduj učebnici str. 34 a 35 
- v příloze vyplň PL 
- přečti si str. 36 – 42 – ekosystém pole 
- začni pracovat na referátu z PŘ – nevíš jaké téma? Vyjdi ven, rozhlédni se, najdi rostlinu nebo živočicha a piš, nebo otevři učebnici PŘ 

REFERÁT

Pište vlastními slovy. Zjednodušujte a pište jen to, čemu rozumíte.

Vybírejte nejpodstatnější a nejzajímavější informace.

Při prezentaci nezapomeňte na oslovení na začátku.

Nakonec uveďte zdroje, ze kterého jste informace čerpali.

JAK MÁ VYPADAT REFERÁT

Titulní strana nebo záhlaví:

Název referátu

Jméno autora




Třída

Školní rok

Předmět

- **Úvod** - seznámení s tématem, s jeho důležitostí
- **Vlastní práce**- vlastními slovy, neopisovat doslovně zdroje
- **Závěr** - shrneme v něm nejdůležitější informace a poznatky
- **Zdroje** - každý referát by měl obsahovat zdroje, ze kterých jsme vycházeli elektronické nebo tištěné (aspoň 2)
- Délka referátu aspoň 50 a více slov
- Ilustrace minimálně 2 kreslené rukou nebo 3 tištěné
- Velikost A3 nebo A4

VLASTIVĚDA

- kapitola Velkomoravská říše 
- podívej se na <https://skolakov.eu/vlastiveda-4-trida/velkomoravska-rise>
→ vlastivěda 4. třída – Velkomoravská říše – prezentace – do sešitu VL
nakresli myšlenkovou mapu a do ní důležité informace a kresli malé
obrázky, pracuj pečlivě, barevně, čitelně 
- <https://skolakov.eu/vlastiveda-4-trida/velkomoravska-rise>
→ Velkomoravská říše – opakujeme si 
- dobrovolně PL v příloze, příště pošlu jeho řešení – je hodně obtížný,
hledej, kde se dá 