

Vyrábíme

Opakování ze 4. ročníku: znělost, skupiny s ě, je
Skupiny s mě, mně, souhláskové skupiny; popis pracovního postupu; konflikt, omluva

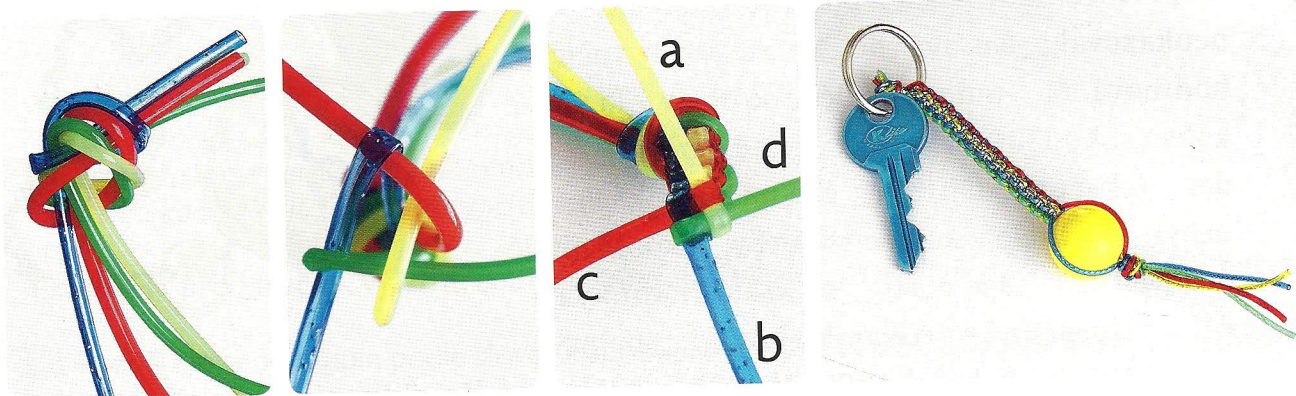
Přívěsek

Odpoledne **upletla** Klára podle návodu z barevných izolačních trubiček, tzv. „bužírek“ nebo scoubi, tatínkovi přívěsek ke klíčům.

Připravila si čtyři „bužírky“ dlouhé asi 1 m, kroužek na klíče, barevné korálky a nůžky.

Čtyři prameny scoubi přiložila k sobě a na jednom konci je svázala jednoduchým uzlem. Prameny **a, b** ohnula přes prameny **c, d**. Prameny **c, d** provlékla vzniklými očky a pevně je utáhla. Stejným způsobem pletla, dokud nebyl přívěsek dost dlouhý. Jako ozdobu vybrala jeden korálek. Navlékla jej na žlutou „bužíрку“ a pod ním pak všechny scoubi svázala uzlem. Počáteční uzel rozpletla a přívěsek několika uzlíky připevnila na kroužek ke klíčům. Všechny vyčnívající konce pak úhledně zastříhla. A teď se už těší, až dárek předá tatínkovi.

Scoubidou [skubidu] znamená obvykle pletení z barevných „bužírek“, scoubi [skubi] jsou jednotlivé prameny („bužírky“).



1 Řekni vlastními slovy, o čem je úvodní text. Vytvoř jeho osnovu.

2 Zdůvodni psaní zvýrazněných písmen.

Vladka, knot, kozoroh, srub, houf, vryp, vzhled, síťka, pušky, hrách, gong, splav, blok, tužky, labuť, hradby, řepka, veš, haluz, tiráž, muška, oves, nehty, volavka, loď, lopatka

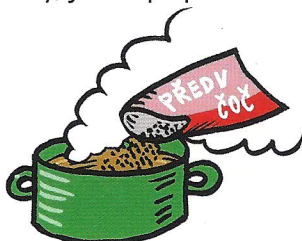
■ Přiřaď k sobě slova s párovými souhláskami.

3 Převeď slovesné tvary vyznačené v textu nahoře do 2. os., č. j., zp. rozkaz.

4 Doplně do slov chybějící souhlásky.

umělé ne__ty, pru__ký srá__ , hou__ ptáků, slu__ka z jablek, ko__ jaho__ ,
vyndat tří__ku, pozvánka na vernisá__ , mnoho nástra__ , umělý cho__
perlorodek, blatou__ bahenní, kozí bra__ka, roho__ka před dveřmi, získal
paten__ , poškozená oční roho__ka, tě__ká zkou__ka, le__ce to zvládl,
stará tvr__ , bílá ře__kev, duso__ kopy__ , kuřecí drů__ky, bisku__ Vojtě__ ,
nadmořská vý__ka, neslyšel pro__by, hradní čele__ , dosu__ neodjel, sna__
přijdou, < smo__ ve městě, katalo__ zájezdů, vanilkový pudin__

5 Vypravuj podle obrázkové osnovy, jak si připravíš zdravé a rychlé jídlo.



Řekni, jak bys jídlo dokončil(a) a s čím bys tento pokrm podával(a).

Urči kořen slov. Slova rozděl na ta s předponou **ob-**, **v-** a na ta se skupinami **bě**, **vě**.
vjezd, oběd, objevil, věda, objevitel, vědec, vjel, věnovat, věděli, objely, věnec, objížďka

Skupinu **bje**, **vje** píšeme tehdy, když po předponách **ob-**, **v-** následuje kořen začínající skupinou **je**, např. *objev*, *vjel*.

Skupinu **bě**, **vě** píšeme ve všech ostatních případech, např. *chybět*, *věštit*.

Skupinu **pě** píšeme vždy bez **j**, např. *pěšina*, *poupě*.

6 Doplně je, nebo ě.

ob__l rybník, v__li do tunelu, sedět v tráv__ , krevní ob__h, podivný z__v, vyčištěný
b__houn, s__dnat schůzku, ob__mná nádoba, kruhový ob__zd, vyšlapaná p__šina,
b__žecká dráha, ob__tavý člověk, sv__řit tajemství, s vyp__tím sil, b__lásek zelný,
p__vecký kroužek, v__t na parkoviště, zp__vaví ptáci, oční b__lmo, ob__ma rukama,
skv__lý úsp__ch, průb__h utkání, nervové vyp__tí, neop__tovat pozdrav, sep__tí
s minulostí, b__žný účet, nový v__troň, pov__sit v__trovku na v__šák, přesv__dčil
v__tšinu posluchačů, b__lení chrupu, mluvil jen o sob__, křivolaká p__šinka