|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD** |  |
| Třída: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | Viz příspěvek na stránce |
| Matematika a informatika | 1. Tento týden se zaměříme na slovní úlohy na procenta. Z 2.dílu učebnice vypracovat do sešitu str. 60/13,14 (s kostičkou 64/17,18). Nezapomeňte, že jde o slovní úlohy! 2. Hravá matematika str. 72-73 3. V příloze posílám soubor s úlohami na procenta, vyřešte alespoň 5 z nich do sešitu. 4. V příloze také zasílám výsledky z Hravé matematiky z minulého týdne. 5. A poslední věc….zkuste vymyslet slovní úlohu ze života na procenta a zašlete mi ji (zadání + vypracování) mailem na [jdvorakova@zscernos.cz](mailto:jdvorakova@zscernos.cz)   V případě jakýchkoliv dotazů se na mne obraťte. Výsledky Hravé matematiky zašlu zase v pondělí. |
| Anglický jazyk | 1) Pokud jste nestihli něco z minulého týdne, dodělejte to 😉  2) V přiloženém WORD DOKU je vysvětlen **URČITÝ A NEURČITÝ ČLEN**, stránku si buď vytiskněte a nalepte do sešitu, nebo zápis do sešitu opište  3) Na 2. stránce dokumentu k tomu máte **cvičení**, opět buď vytisknout a vypracovat, nebo opsat do sešitu  4) Až budete mít hotovo, na 3. stránce je **řešení**, tak si svou práci zkontrolujte (příští týden zkusíme nějakým způsobem otestovat, jak jste to pochopili) |
| Ruský jazyk | 1. Učebnice 50/7 – čti a nauč se číslovky do 20 2. Napiš číslovky 1 – 20 do školního sešitu 3. Učebnice 51/8a,b,10 – nauč se číst a přelož si 4. Pracovní – 44/6 – 47/14 5. Nauč se slovíčka 13. lekce |
| Přírodopis | **Viz příloha** |
| Španělský jazyk | Seznam se s předložkami ***DE/EN/A***  Pracuj s textem v učebnice na str. 39/5a – doplň správnou předložku dle instruktáže na pravé straně. Celý text si pečlivě přečti a přelož pomocí slovníku. Odpovídej na otázky ze str.39/5b a 5c písemně do sešitu.  PS – str.170/cv.9 – doplň předložky |
| Dějepis | Milí žáci sedmých ročníků, prosím,  1. V minulém zápisu do sešitu jste si vypsali Kroniku Karla IV. z filmu, v jeho době se stavby stavěly v novém architektonickém slohu – v gotice. Gotika je naše dnešní téma. Vysvětlení najdete ve video nahrávce:  <https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/4ade5f22e956005>  2. Vytiskněte si nebo uložte do počítače pracovní list <https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/bb4fb1aff859f13> a vyplňte společně s videem, v odkazu je i možnost kontroly vypracování.  Pokud můžete list vytisknout, tak si jej po vyplnění nalepte do sešitu, jinak ho pečlivě uložte do počítače, abyste se z něj mohli učit. Nevím, zda jste se již všichni do Freda přihlásili, tak proto to posílám s odkazy.  3. Namalujte si do sešitu: lomený oblouk (z nahrávky nebo z internetu) a opěrný systém katedrály – učebnice strana 115. Všechny zápisy pište do sešitu s datem. Po návratu do školy si sešity vyberu. Pokud by karanténa trvale déle, tak vám pošlu menší procvičení, které mi s pomocí sešitu vypracujete. Neváhejte mi napsat, pokud něco nebudete vědět, ráda vám odpovím a vše vysvětlím. Pevné zdraví Lenka Strnadová |
| Fyzika |  |
| Výchovy | **HV: Projekt – Moje hudba** (čas na vypracování je 14 dní – **do pondělí 6.4**.)  1. Vytvoř si sám/a **seznam skladeb** z různých období dějin hudby. Záleží čistě na tvém vlastním výběru.  2. Jediný požadavek spočívá v **chronologii** (skladby musí být seřazeny ve správném pořadí doby vzniku od nejstarších po nejmladší).  3. Pomyslné CD bude obsahovat **12 skladeb**. Ke každé skladbě připoj krátký komentář (jméno skladatele, název díla, doba vzniku, odkaz na skladbu, případně zajímavost…)  4. Poslední krok je **navržení přední strany CD a názvu desky** (graficky v PC, koláž, ruční malba...).  Pozn.: Formát projektu je na **tvém vlastním uvážení**. Možnosti jsou: Word, Power Point, ručně napsané a vyfocené. Čím originálnější, tím lepší. Ve fantazii se meze nekladou! Projekt pošli na [ksmidova@zscernos.cz](mailto:ksmidova@zscernos.cz) a pokud splníš tyto jednoduché požadavky, odměna tě nemine J. Těším se!  **PČ - pomoc** rodičům: vyfoťte se, jak doma pomáháte. Nejlépe zkuste něco uvařit či upéct. Nebo jste možná pomáhali šít roušky? Ocením každou fotku s komentářem známkou za PČ (do konce tohoto týdne)  **VV** – prosím váš hotový výkres z předchozího zadání vyfotit a poslat mi na e-mail [jrychlikova@zscernos.cz](mailto:jrychlikova@zscernos.cz)  Nejhezčí obrázky vyvěsím na stránkách vaší třídy  **TV -**  Milí žáci, tentokrát se v našich toulkách po historii českého sportu zaměříme na fotbal. Konkrétně na fotbalové EURO 2004. Vraťme se společně do doby, kdy jsme ještě byli ve fotbale konkurenceschopní a byla radost na náš národní tým pohledět.  <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1177823544-fotbalove-portske-s-prichuti-bronzu/>    a tady máte ještě pár pěkných gólů jako bonus : )  <https://www.youtube.com/watch?v=bKOTKHtbM54>    Jinak se samozřejmě snažte zůstat pohybově aktivní. Běhejte, skákejte, házejte, kopejte.. Prostě se co nejvíc hýbejte.    Sportu zdar. |
| **Ekonomika domácnosti** | Vzhledem k tomu, že nemůžeme příliš chodit do obchodů, tak se ruší vaše práce ohledně sledování vývoje ceny nějakého zboží.  Namísto toho vypracujte a zašlete mi na email práci na **téma způsoby nakupování** (jejich výhody a nevýhody atd.) **do 11.4..** Práce by měla mít alespoň jednu stránku na počítači (písmo max. 12) nebo dvě strany ručně. |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |