|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD**  | **23. 3. - 27. 3. 2020** |
| Třída: 7. B |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | Viz příspěvek na stránce |
| Matematika a informatika | 1. **Učebnice kapitola 2.5. Graf nepřímé úměrnosti**
* Projít řešené příklady v učebnici
* Opsat rámeček NÚ+nakreslit grafy
* Písemně do sešitu cvičení 2, 3, 4 (zkontroluj podle výsledků vzdadu v učebnici)
1. **PS 67**
2. **Souhrnný test PS 76 – 78/cvičení 1 - 8**
3. **Učebnice kapitola 2.6. Úlohy na závěr**
* Vypracuj písemně, vyber si skupinu A nebo B
* Úlohy 1, 2 řeš pomocí trojčlenky
1. **Kontrola výsledků z PS**

*Práci si rozvrhněte tak, abyste páteční hodinu věnovali kontrole příkladů v PS. Výsledky příkladů z PS vám opět vyvěsím v pátek ráno na stránky třídy.* *Pokud jste přihlášení na* ***Fredovi****, můžete zkusit příklady na každý den.* |
| Anglický jazyk | Skupina R. Z.**Unit 4 B** * WB 36 – 37
* Pokud máte možnost puštění CD ROMu z WB, projděte si lekci 4B
* Slovíčka lekce 4B
* Video <https://www.youtube.com/watch?v=-_YoeEY8FPM>
* Zkuste ústně popsat cestu do školy 😊

*Pokud jste přihlášení na* ***Fredovi****, můžete zkusit cokoliv z Knihovny.**Skupina J.T.*Hi guys!I hope you are doing well! I miss you!Úkoly na tento týden:* Opakuj si irregular verbs!!
* Vytiskni si kartičky s nepravidelnými slovesy, nastříhej a můžeš si procvičovat nebo si zahrát pexeso (Nevyhazuj! Určitě ještě využijeme!) viz. dokument ve Wordu
* Ve WB na str. 71 si prostuduj mluvnici UNIT 4
* Do sešitu si udělej SB 45/ 6 + 47/4
* WB str. 34-35
* Věřím, že jste si prostudovali a naučili Places in a city. Nyní mně popište (alespoň 80 slov), jaká důležitá místa a zařízení se nacházejí v Černošicích, chybí vám zde něco, jaký je tvůj oblíbený obchod, oblíbené místo...kde se nacházejí (použij předložky místa), použij co nejvíce nové slovní zásoby z minulého týdne... text mi pošli na můj mail!!!!
* <https://youtu.be/mT3gxB1uU8Q>
* <https://youtu.be/-_YoeEY8FPM>
* <https://www.anglictina-bez-biflovani.cz/cleny-v-anglictine> -můžeš si udělat i test (dole)

Úkol mi pošlete do neděle 29.3. (opravím a oznámkuji!!).Můj mail jtlaskova@zscernos.czPotěší mě i váš pozdrav (samozřejmě v AJ), jak se máte, co celé dny děláte, co jste dělali (samozřejmě to kladně ohodnotím!!).Můžete mi napsat i na WhatsApp (opět jen AJ)! - 731979806Take care!! I am looking forward to you!! |
| Francouzský jazyk | Milí žáci sedmých ročníků,Opakujte si slovíčka na téma rodina, číslovky – využijte nahrávky z minulého zadání.Do sešitu si opište časování slovesa mít = avoir na straně 26 v učebnici– zde jsou odkazy s výslovností<https://www.podcastfrancaisfacile.com/conjugaison/avoir>zápor – str: 27 <https://www.youtube.com/watch?v=-sW7YQRYvXE> od 0: 45 do 1: 15a opište do sešitu cvičení 5/ strana 27. Do sešitu pište všechny úkoly s daty, po návratu do školy si sešity vyberu. Pokud bude karanténa delší, připravím vám test, který mi s pomocí vašich zápisů vyhotovíte a zašlete mailem. Na konci týdne byste měli mít všechny úkoly z tabulky zapsány v sešitu. Neváhejte mi napsat, pokud něco nebudete vědět, ráda vám odpovím a vše vysvětlím. Pevné zdraví Lenka Strnadová |
| Ruský jazykNJ | 1. Učebnice 50/7 – čti a nauč se číslovky do 20
2. Napiš číslovky 1 – 20 do školního sešitu
3. Učebnice 51/8a,b,10 – nauč se číst a přelož si
4. Pracovní – 44/6 – 47/14
5. Nauč se slovíčka 13. Lekce

NJ - 7: Zadal jsem úkol přes webové stránky FRED <https://fred.fraus.cz/> (procvičení používání předložek am/um/im). Pokud by někdo ještě neměl založený účet, prosím vytvořte si ho, ať můžeme do budoucna i tuto platformu pro výuku NJ využívat. Ostatně prosím o překlad mého dopisu, který jste obdrželi mailem do češtíny. Jinak budu samosebou rád, pokud si nadále budeme psát v NJ dopisy, kde se budeme navzájem informovat o situaci, ve které se nacházíme. |
| Přírodopis | Viz příloha |
| Zeměpis | Viz příloha |
| Dějepis | Milí žáci sedmých ročníků, prosím,1. V minulém zápisu do sešitu jste si vypsali Kroniku Karla IV. z filmu, v jeho době se stavby stavěly v novém architektonickém slohu – v gotice. Gotika je naše dnešní téma. Vysvětlení najdete ve video nahrávce:<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/4ade5f22e956005>2. Vytiskněte si nebo uložte do počítače pracovní list <https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/bb4fb1aff859f13> a vyplňte společně s videem, v odkazu je i možnost kontroly vypracování.Pokud můžete list vytisknout, tak si jej po vyplnění nalepte do sešitu, jinak ho pečlivě uložte do počítače, abyste se z něj mohli učit. Nevím, zda jste se již všichni do Freda přihlásili, tak proto to posílám s odkazy.3. Namalujte si do sešitu: lomený oblouk (z nahrávky nebo z internetu) a opěrný systém katedrály – učebnice strana 115. Všechny zápisy pište do sešitu s datem. Po návratu do školy si sešity vyberu. Pokud by karanténa trvale déle, tak vám pošlu menší procvičení, které mi s pomocí sešitu vypracujete. Neváhejte mi napsat, pokud něco nebudete vědět, ráda vám odpovím a vše vysvětlím. Pevné zdraví Lenka Strnadová |
| Španělský jazyk | Seznam se s předložkami ***DE/EN/A***Pracuj s textem v učebnice na str. 39/5a – doplň správnou předložku dle instruktáže na pravé straně. Celý text si pečlivě přečti a přelož pomocí slovníku. Odpovídej na otázky ze str.39/5b a 5c písemně do sešitu.PS – str.170/cv.9 – doplň předložky |
| Výchovy **Občanská výchova****TV** | **HV: Projekt – Moje hudba** ((termín odevzdání **10. dubna**.))1. Vytvoř si sám/a **seznam skladeb** z různých období dějin hudby. Záleží čistě na tvém vlastním výběru.2. Jediný požadavek spočívá v **chronologii** (skladby musí být seřazeny ve správném pořadí doby vzniku od nejstarších po nejmladší).3. Pomyslné CD bude obsahovat **12 skladeb**. Ke každé skladbě připoj krátký komentář (jméno skladatele, název díla, doba vzniku, odkaz na skladbu, případně zajímavost…)4. Poslední krok je **navržení přední strany CD a názvu desky** (graficky v PC, koláž, ruční malba...).Pozn.: Formát projektu je na **tvém vlastním uvážení**. Možnosti jsou: Word, Power Point, ručně napsané a vyfocené. Čím originálnější, tím lepší. Ve fantazii se meze nekladou! Projekt pošli na ksmidova@zscernos.cz a pokud splníš tyto jednoduché požadavky, odměna tě nemine J. Těším se!---------------------------------------------------------------------------------------------------Pročti si tento týden v učebnici téma **VOLBY** (str.68)- vytvoř si tabulku a zapiš do sešitu 4 typy voleb: parlamentní, prezidentské, komunální ( obecní) a do Evrop.parlamentu + věk kandidáta+ délka funkčního období. Poté si procvič prostřednictvím FREDA – žákovský přístup jsi dostal/a od paní třídní učitelky, je třeba se přihlásit!Téma: VOLBY – poslán prac.list – volební místnost – vyplnit – buď tisk nebo psát do sešitu.-----------------------------------------------------------------------------------------Milí žáci, tentokrát se v našich toulkách po historii českého sportu zaměříme na fotbal. Konkrétně na fotbalové EURO 2004. Vraťme se společně do doby, kdy jsme ještě byli ve fotbale konkurenceschopní a byla radost na náš národní tým pohledět. <https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1177823544-fotbalove-portske-s-prichuti-bronzu/>a tady máte ještě pár pěkných gólů jako bonus : )<https://www.youtube.com/watch?v=bKOTKHtbM54>Jinak se samozřejmě snažte zůstat pohybově aktivní. Běhejte, skákejte, házejte, kopejte.. Prostě se co nejvíc hýbejte.Sportu zdar. |
| **Ekonomika domácnosti** | Vzhledem k tomu, že nemůžeme příliš chodit do obchodů, tak se ruší vaše práce ohledně sledování vývoje ceny nějakého zboží.Namísto toho vypracujte a zašlete mi na email práci na **téma způsoby nakupování** (jejich výhody a nevýhody atd.) **do 11.4..** Práce by měla mít alespoň jednu stránku na počítači (písmo max. 12) nebo dvě strany ručně. |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: | Rozjíždíme psaní desetiminutovek, snažíme se s Teodorem rozjet výuku matematiky přes Discord. Už se těším.R. Z. |