|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD** | **30.3. – 3.4.2020** |
| Třída: 7.D | |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | Moji milí, tento týden máme v plánu přídavná jména. Nic nového to pro vás není, jen musíte zalovit ve své paměti vše, co víte o přídavných jménech z minulosti (druhy př. jmen, vzory, stupňování přídavných jmen). Během týdne se rozjede výuka na Microsoft Teams podle rozvrhu….do té doby jen pár cvičení pro zopakování přídavných jmen.  **Učebnice s. 22/ cv. 3 a, 5; s. 23/ cv. 6**  Sejdeme se na „Teamsech“ ;) |
| Matematika | 1. V příloze naleznete moc povedenou slovní úlohu na procenta, tak ji vyřešte do školních sešitů, případně na papír a vložte do sešitu.  2. Podívejte se v učebnice na kapitolu Úroková míra a úrok – uč. 65-69 (s kostičkou 69-74). Důležité pojmy: úroková míra, úrok, úvěr, vklad, daň z úroku. Projděte si úlohy A a B, shrnují to nejdůležitější. Případně si popovídejte s rodiči, jakou mají zkušenost, podívejte se, v jaké výši se v současnosti pohybují úrokové sazby atd.  Případně se podívejte na tuto stránku: <https://matematika.cz/uroky>  3. Růžový pracovní sešit – vypracovat úlohy 99/3, 100/5 (s kostičkou 106/3, 107/5)  4. Hravá matematika str. 74  5. Procvičujte, pokud cítíte, že vám to moc nejde, klidně si dělejte úlohy z Růžového pracovního sešitu a učebnice navíc, nebo běžte na <https://www.matika.in/cs/#7>  6. Budu Vám na Fredovi nechávat nějaké testíky, tak můžete zkoušet, jak na tom jste…. |
| Anglický jazyk | 1) Na FREDovi vypracovat test ARTICLES (do středy 14:00) – pak budou zveřejněny výsledky  2) uč. na str. 46 – přečíst komiks (možno si pustit i poslech – v přiložených souborech)  3) vypsat Voc. 4B  4) PS: str. 36 – cv. 1, 2; str. 37 – cv. 3 |
| Německý j.  Španělský j.  Francouzský j.  Ruský j. | **Ruský jazyk:**   1. Uč. 51/9 nauč se žlutý rámeček, opiš si ho do školního sešitu. Nauč se číst 51/10. 2. 52/10 c – opiš názvy zvířat v rámečku do sešitu, připiš názvy ze cv.53/13. Vymyslíš ještě nějaká další? 3. 52/11 – utvoř 6 vět a napiš je do sešitu 4. Str. 53 – žluté rámečky opiš do školního sešitu a nauč se je 5. Str. 48 – nauč se číst text a přelož si ho 6. Pracovní – 44/7,45/8,9 7. Opakuj si slovíčka   **Německý jazyk:**  Moin, meine Mitgefangenen (Zdar, mé spoluzajatci),  Nadále budeme udržovat naše dopisové přátelství. Platí, že po vás chci pokaždé i překlad mého předešlého dopisu. Minulé zadání přes platformu FRED bylo zhotoveno dvěma žáky, proto zadání platí i pro tento týden.  Jinak nás čeká první hodina přes Microsoft Teams, navrhuji společné setkání ve středu po obědě, třeba ve 16.00. Napište mi do mailu, zda se vám to hodí.  Bis bald und haltet die Ohren steif! |
| Přírodopis | Dobrý den,  po delší době Vás zdravím a rovnou zadávám práci na následující týden. Jakékoliv dotazy ohledně Př od teď na můj školní email [msrchova@zscernos.cz](mailto:msrchova@zscernos.cz) **Téma: Semena a plody**  - pročíst v učebnici str. 76-77 (možná mám doma jiné vydání, nadpis je Semena a plody)  **Zápis do sešitu:** Semena a plody - plod vzniká přeměnou semeníku, jsou v něm uložena semena, ta jsou plodem chráněna, vyživována a rozšiřována  ----- u krytosemenných - semena uložena volně v šištici, plod vznikne přeměnou z pestíku----u nahosemenných - na povrchu plodu - oplodí (podle typu dělíme na dužnaté a suché) - plodenství - soubor plodů, pokud jsou květy v květenství (hrozen vinné révy) - souplodí - z jednoho plodu vzniká více plodů (maliník) - nejčastěji se plody(semena) rozšiřují větrem, přichycením na srsti živočichů - význam: konzumace jako ovoce nebo zelenina, zdroj olejů, výroba nápojů (chmel, kakaovník), textilní prům.(bavlník)  Dužnaté plody - oplodí ze 3 vrstev - bobule(rajče), peckovice(třešeň), malvice(jablko) **vyhledej na internetu a doplň další příklady** Suché plody - tvrdé oplodí, dělíme na pukavé a nepukavé (**doplň ke každému příklady z učebnice)**  Mějte se hezky,  M.Srchová  **Španělský jazyk**  Pracuj v učebnici na **str. 40/3a**.  - seznam se s novými slovíčky a zapiš si je do slovníku.  ***cerca***- blízko, ***jardines*** – zahrady, ***un monumento*** – památka, ***palacios*** –paláce, ***el Palacio de*** **Carlos V** – palác Karla V. , ***impresionante*** –působivý.  - přečti si leták(text u obrázku) o **Alhambře**, jedné z nejnavštěvovanějších památek Španělska.  - doplň do vět slova z rámečku.  Pokračuj v učebnici na **str, 40/cv.2** – podle slovníku přelož slova z šedého rámečku a zapiš je do slovníčku. Potom rozděl slova do 3 růžových rámečků**: Está/hay/es...** |
| Dějepis | Milí žáci sedmých ročníků, prosím,  1.**Zavolej babičce a dědovi**: udělej krátký rozhovor s prarodiči a zeptej se jich na 7 otázek, které se budou týkat doby, kdy chodili do školy. Otázky i odpovědi zapiš do sešitu a požádej rodiče o podpis. (příklad otázek: Kolik vás bylo ve třídě? Jaký byl Tvůj oblíbený předmět? atd. Vaše interview budu hodnotit, buďte tvořiví i vtipní, otázky si dopředu rozmyslete.  2. Přečti si v učebnici a udělej stručný zápis: **Život a vláda Václava IV**. - str. 102-103, pro doplnění si přehraj video: Z rodu Lucemburků: Václav IV. (1998) <https://www.youtube.com/watch?v=0MBuIs2UVVU> |
| Zeměpis | Odevzdat úkol do 5.dubna, více v příloze |
| Fyzika |  |
| Výchovy a volitelné předměty | **Tv:**  Dnes se spolu zaměříme na světové rekordy v atletice, které máte v níže přiložených videích z YT (1. Muži, 2. Ženy): <https://m.youtube.com/watch?v=yT23LoNiYPE>  <https://m.youtube.com/watch?v=IBtiu7eWbfY>  Pozorní si mohli povšimnout, že videa jsou trochu staršího data, a tak čtyři rekordy z každého z nich již nejsou platné.  Kontrolu rekordů proveďte na wiki:  <https://cs.m.wikipedia.org/wiki/Sv%C4%9Btov%C3%A9_rekordy_v_atletice>  Co se týče Čechů v tabulce, můžete si povšimnout tří historických zápisů: Jan Železný, Barbora Špotáková- hod oštěpem, Jarmila Kratochvílová- 800 metrů. Respekt. Děkujeme!  Sportu zdar.  ----------------------------------------------------------------------------------------------------  **HV** - Platí zadání mini projektu z minulého týdne. Možné zasílat až do 10.dubna.  **Dobrovolně:** pusť si skladbu Sonáta měsíčního svitu a cca v 10 větách vylič filmovou scénu, ve které by hudba mohla podkreslovat děj |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |