|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD** | **30.3. – 3.4.2020** |
| Třída: 9.A | |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | 1.Pravopisná cvičení zadaná ve Fredu – pro ty, kteří se připojili.  2.Přečíst si některé z povídek O. Pavla, B. Hrabala, J. Škvoreckého, případně zhlédnout filmová či televizní zpracování jejich děl a stručně si poznamenat jejich obsah .  3. Přečíst si jakoukoli knihu od současných autorů.  4. Zkoušet si testy k přij. zk. Cermat, sledovat výuku na ČT - úterý, čtvrtek od 14 hod.  Úkoly v bodech 2, 3 plnit do konce května. |
| Matematika | **Úlohy na závěr str. 24**, pošlete zpětnou vazbu, jak jste byli úspěšní -  Př. 2,3,4,6 (kontrola výsledků vzadu)  Str.25 **Koule** – prostudovat + cvičení - ústně  Str.26-27 Povrch koule, vzorec + spočítat cvičení, 4,5,9 lehčí, 7,8 těžší  Str.27-29 Objem koule, vzorec+cvičení (není třeba všechna ), 1-5 jsou  Jednodušší  **Užitečný odkaz:** [www.matematika.cz](http://www.matematika.cz/) - polopatě - ZŠ - najdete tam všechno, co potřebujete a co jste již případně zapomněli.  Sledujte výuku na ČT1, matematika pro 9.ročník, čtvrtek 14:00 |
| Anglický jazyk | **2. skupina – Jeřichová**  PHRASAL VERBS  1) uč. str. 48 – cv. 1 tužkou do učebnice  2) PS: str. 70 – oddíl 4.2 pročíst, zvýraznit podstatné  3) PS: str. 38 – cv. 1, 2  Thanks for your essays, I’ll send them back to you with my notes asap.  3. skupina - Jeřicha   * Deník 2x A5 do ŠS nebo do zvláštního sešitu * Osvojení slovní zásoby 5. lekce * nastudovat a vypracovat oddíl 4C v uč. i prac. seš. * Formální dopis - napsat vlastní formální dopis (100 – 200 slov)   + Dopis odeslat mailem mně   + Témata: žádost o práci, stížnost na souseda, reklamace produktu, ocenění práce podřízeného   + Kompletní návod zde: <https://www.statnimaturita-anglictina.cz/jak-napsat-excelentni-formalni-dopis-v-anglictine>   + <https://www.wikihow.com/Write-a-Formal-Letter>   1.skupina - Eckertová  Murder at the Theatre – **uč. str. 50,** cvičení k článku, ústně, nahlas  **Workbook:** cvičení str. 40-41 (kromě 6 – bude příště jako Project)  **Doporučené:** zadejte do vyhledávače:  English For You – youtube – Intermediate level  Learn English with English Class 101  English Stories Intermediate  Nebo zadejte jen: English Intermediate Level - všechno je na youtube.  Nedávám vám konkrétní odkazy, vyberte si podle svého zájmu.  Kdo jste ještě neposlal Projekt, pošlete, příště zadám další. |
| Německý j.  Španělský j.  Francouzský j.  Ruský j. | **Ruský jazyk:**   1. Učebnice str. 98/20 přečíst, podobný dopis napsat o sobě do školního sešitu 2. 99/21 3. Pracovní - dokonči si všechna cvičení 8. Lekce, procvičuj si slovní zásobu   **Francouzský jazyk:**  Milí žáci devátých ročníků,  Pokračujte v psaní deníku do sešitu, vždy s datem: vždy 2x za týden po celou dobu volna, napište datum a 3 Vaše činnosti, pozor činnosti se nesmí opakovat a musí být v minulém čase.  Připravujte se na přijímací zkoušky, držím všem pěsti.  Zde je malá ukázka z FJ – prezentace advokáta – poslechněte si a přečtěte si krátký text a odpovězte na otázky, správné odpovědi si můžete zobrazit a zkontrolovat porozumění. <https://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/presentation-dun-professionnel.html>  Bon courage et bon santé!  **Německý jazyk:**  Moin, meine Mitgefangenen (Zdar, mé spoluzajatci),  Nadále budeme udržovat naše dopisové přátelství. Platí, že po vás chci pokaždé i překlad mého předešlého dopisu. Minulé zadání přes platformu FRED bylo zhotoveno dvěma žáky, proto zadání platí i pro tento týden.  Jinak nás čeká první hodina přes Microsoft Teams, navrhuji společné setkání ve středu po obědě, třeba ve 14.00. Napište mi do mailu, zda se vám to hodí.  Auf bald und haltet die Ohren steif!  **Španělština:**  Pracuj v učebnici na str. 131/3a – poslechni si nahrávku z CD 1.47 a označ, co Laura dělala na Tenerife.  Pokračuj se cvičením 131/3b a poslechni si nahrávku znova a do sešitu písemně odpověz na otázky 1 až 5.  131/4 – doplň do textu slova z rámešku a pomocí slovníku přelož text /ústně) |
| Přírodopis | Horniny metamorfované (přeměněné), typické horniny, výskyt v ČR. 62-64  **Mramor** – vznik, výskyt, využití - krátký referát a prosím poslat do 3.4.2020  A na konec námět na projekt.  <https://www.youtube.com/watch?v=uCjgrnoZ2aA> |
| Dějepis | Telefonický rozhovor s prarodiči - více viz přiložené zadání. |
| Zeměpis | Úvaha na téma “Formy vlády”, více přiložený soubor |
| Fyzika | Týden od 30.3. 2020  Zdravím Vás deváťáci a přeji hezký den. Doufám, že Vám jde učení na přijímací zkoušky. Petr Steinocher  Krátký zápis bez nadpisu :  Radionuklid, radioizotop = nuklid, izotop , který uvolňuje jaderné záření.  Jaderné záření = částice , které jádro uvolňuje, aby přešlo do stabilního stavu, tedy stavu s nižší energií. Uvolňuje se u nestabilních jader, kde jaderné síly nejsou tak silné, aby stávající jádro udržely pohromadě.  Existují tři druhy jaderného záření: 1) záření alfa – jsou to jádra helia 24He , je nebezpečné, pokud takový radionuklid vdechneme nebo pozřeme. Např. radon je zdrojem tohoto záření, je třeba větrat místnosti. Toto záření zachytí např. list papíru.  2) záření beta- proud elektronů nebo pozitronů. Toto záření je pronikavější, zachytí jej např. hliníkový plech.  3) záření gama- proud fotonů např. rentgenové záření. Velmi pronikavé záření, zachytí jej např. olovo. Např. u lékaře, kde se používá rentgen, obsahují dveře a zdi olovo, obvykle v tloušťce 2 mm. Není-li to nutné, nenechávejte se zbytečně rentgenovat.  4) neutronové záření – proud neutronů, vzniká v jaderných reaktorech a bombách. Je velmi pronikavé, zachytí ho silná vrstva betonu, vody.  Poločas přeměny T – je to doba, za kterou se rozpadne právě polovina jader přítomných na počátku. Přeměna těchto jader je spojena s uvolňováním jaderného záření. Např. při havárii elektrárny v Černobylu se uvolnil radionuklid cesia. Poločas přeměny je 30 let. Tzn. v roce 2016 ( havárie 1986) došlo k přeměně právě poloviny jader přítomných uvolněných při havárii. Ty mají nadále vliv na naše zdraví, pokud bychom je přijali. Jako rizikové se uvádí např. houby, černý rybíz apd.  Jiným příkladem byl radioaktivní jod, jeho poločas přeměny byl 8 dní, není tedy dnes žádným rizikem. |
| Chemie | Co je to krakování uhlovodíků str.41 - 43  D.ú. **Petrolej** – charakteristika, využití v průmyslu, co vznikne krakováním petroleje – rovnice. Zpracovat a prosím zaslat do 3.4.2020  Námět pro projekt:  <https://www.youtube.com/watch?v=2gFNSt0MiMs> |
| Výchovy a volitelné předměty | Hudební výchova:   1. Poslechni si od následujících interpretů vždy 3 skladby a do sešitu zapiš jejich názvy a oznámkuj 1,2,3 podle toho, jak se ti líbily:   Andrea Bocelli, Adele, Two cellos   1. Playlist, který jsi vytvořil minulý týden, pošli nejpozději do 31.3.2020 mailem na [jvenclickova@zscernos.cz](mailto:jvenclickova@zscernos.cz) 2. Každý den si zazpívej! Pomáhej si hudbou udržet dobrou náladu. :)   KAJ – Thanks to everyone who´s written to me! It was nice to hear from you 😊 Have a look at this, its quite funny:  <https://www.youtube.com/watch?v=b47lDkfDIGw>  You can send me some funny stuff if you want to :-) ...  There´s one homework for you in FRED, try to find it....its voluntary...yours, JR  INF - pokračuj v práci na závěrečném týmovém projektu  VV - Zdá se mi, že vás míjejí mé zprávy. Úkoly dostávám jen ojediněle. Na tomto místě díky těm, kdo na zadání 'nezapomněli'. Je možné, že budu vaše práce také hodnotit z karantény, tak aby bylo co hodnotit. Covid 19 nás jako společnost, ale i jako individua, katapultuje rázem do pozítří. Proto: využijte tuto historickou událost k tomu, abyste jí uchopili tvořivě. Nafoťte soubor fotek toho, jak se mění život před očima, natočte video o událostech, dělejte rozhovory, uchopte si tužku a papír a zaznamenejte jeden z obrazů, který vám utkvěl v paměti, prostě se ničeho nebojte a reflektujte události pomocí vašeho citu a vašeho nadání, vaší schopnosti věci vnímat, o nich přemýšlet a tvořte. Výtvory zaslat prosím na [jsacher@zscernos.cz](mailto:jsacher@zscernos.cz). Posílám všem virtuální obejmutí! |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |