|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD** | **30. 3. - 3. 4. 2020** |
| Třída: **4. B** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | **Po** **30.3.** Časování zvratných sloves v minulém čase uč. Str. 71/tab. dole  Učeb. str. 71/2 – do Čj-Š – vše společně  PS větší str. 57/26, 27  -------------------------------------------------------------------------------------------------  **Út** **31.3.** Učeb. str.72/3, 4 – ústně  Větší PS – str. 56/23 společně  Str. 58/28  Opakování vyjmenovaných slov a koncovek podstatných jmen  -------------------------------------------------------------------------------------------------  **St** **1.4.** Učeb. str. 72/ 5 – společně ústně  73/ 6 – ústně  Větší PS str. 58 / 29 – nejprve určit osobu, číslo a čas a potom dle zadání  59 /30 – barevně-např. pytel čas min. vybarvit červeně a  slovesa v min. čase kroužkovat červeně,…  Kontrola prac. listu Čj PL 1 Slovesa  -------------------------------------------------------------------------------------------------  **Čt** **2.4.** Učeb. str. 74/ 1 – společně najít slovesné tvary, samost. určit  Větší PS str. 59 / 31  Napsat větu (nadiktuji) a určit: slovní druhy, podmět a přísudek,  vypsat podstatná jména a určit rod, číslo, pád, vzor,  vypsat slovesa a určit osobu, číslo, čas  -------------------------------------------------------------------------------------------------  **Pá** **3.4.** Učeb. str. 75/5 + vyprávění 1.  Kontrola prac. listu Čj PL 2 (slovesa)  Diktát  **Denně číst vlastní knihu - alespoň 10 stran** |
| Matematika | **Po** **30.3.** Opakování zlomků  Učeb. str. 56/1,3 – společně, cv. 3 do M-Š  Písemné +, -, x, :  -------------------------------------------------------------------------------------------------  **Út** **31.3.** Zlomky učeb. 58/14, 15  Sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem – do M-Š  PS str. 26/8  -------------------------------------------------------------------------------------------------  **St** **1.4.** učeb. str. 62/11  PS str. 27/9, 10  -------------------------------------------------------------------------------------------------  **Čt** **2.4.** Opakování výpočtů se závorkami a bez závorek PS str. 37/3  Slovní úlohy –společně (nepřipojeným pošlu zadání v průběhu týdne)  -------------------------------------------------------------------------------------------------  **Pá** **3.4.** Rýsování trojúhelníků, trojúhelníková nerovnost – zadání pošlu  ------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| Anglický jazyk | Opakování lekce 8 podle videí (v mailu)  **Lekce 9 My free time**  Uč. 42 - poslech na videu  Domácí úkol - napsat týdenní plán (My Diary)  PS 42 - vypracovat |
| Přírodověda | Ekosystém pole – opakování rostliny + živočichové (pošlu pracovní list)  Číst ekosystém louka - rostliny  Sbírat dále rozkvetlé rostliny - květiny, keře, květy a listy ovocných stromů, poznamenat si názvy - sušit - příprava na herbář  Na mobil lze stáhnout aplikace PlantNet - rozeznávání rostlin pomocí květu nebo listu |
| Vlastivěda | Učeb. str. 16 – vypracovat – pošlu oskenované  Učeb. str. 17 – 19 Mapy – přečíst, pracovní list (pošlu v týdnu) |
| Výchovy | Hv - zazpívejte si s rodiči nebo sami  Pomáhejte rodičům i sourozencům ☺. |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: | Nadále budeme pracovat podle rozpisu společně, co nestihneme, to si děti po domluvě dodělají. Práce z minulého týdne by měla být hotová. Prosím rodiče, aby na to (pokud najdou chvíli) dohlédli.  Stále platí, že pokud si děti s něčím neví rady, mohou mi volat na WhatsApp nebo telefon. |