

PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD**23.-27.3.2020**

Třída: 6.D

Český jazyk • Příloha	SLOH: Popis děje a popis pracovního postupu 1) podívat se do prezentace POPIS – 2. a 3. slide opsat zezadu do sešitu 2) uč. str. 157 – cv. 10 přečíst <i>Pohyblivý had</i> (=popis děje) uč. str. 158–159 – cv. 12 přečíst si <i>Mazanec</i> (=popis prac. postupu) 3) Napsat vlastní POPIS DĚJE či PRACOVNÍHO POSTUPU (např. lze popsat přípravu nějakého pokrmu či výrobu nějaké věci, ale možností je mnoho) – Popis napřed napište NANEČISTO zezadu do sešitu – nezapomenout na osnovu a odstavce – Poté NAČISTO nejlépe do WORD DOKUMENTU (nebo na papír a ten poté oskenovat) – každopádně prosím zaslat do konce týdne na e-mail: tjerichova@zscernos.cz Těším se na vaše popisy 😊
Matematika a informatika -příloha	Opakování desetinných čísel - příloha (v pátek mi pošlete, vyfocenou první stránku s časovou tabulkou – budeme s ní pracovat i nadále a vytvářet statistické tabulky) a pár cvičení na Fred Bonus – Geogebra - program k využívání k výuce geometrie- vyzkoušej. https://www.geogebra.org/geometry Níže najdeš manuál i s videi. Vyzkoušej si “Cvičení pro začátečníky 1”. Napište mi pak přes WhatsApp, jak vám to (ne)šlo, (ne)bavilo, můžete mi poslat i obrázky vašich výtvorů. https://www.geogebra.org/m/BpECac4X
Anglický jazyk -příloha	Hi guys! I hope you are doing well! I miss you! Úkoly na tento týden: <ul style="list-style-type: none">• Dalších 10 nepravidelných sloves, takže celkem 50 irregular verbs• Z těchto 50 nepravidelných sloves si 15 vyber, napiš 15 jednoduchých vět v minulém čase a pošli na můj mail• Vytiskni si kartičky s nepravidelnými slovesy, nastříhej a můžeš si procvičovat nebo si zahrát pexeso (Nevyhazuj! Určitě ještě využijeme!) viz. dokument 1 ve Wordu• Ve WB na str.69/70 si prostuduj mluvnici UNIT 4 + pomůže vám také dokument 2 ve Wordu (pokud možno si ho vytiskni a nalep do sešitu)• Do sešitu si udělej SB 44/ 4b + 45/5b• Dokument 3 – countable + uncountable words, vypracuj a pošli na můj mail• https://youtu.be/1SbJ1B1MTQg• https://youtu.be/aaQ17mbz6K0 Úkoly mi pošlete do neděle 29.3. (opravím a oznámkuji!!).

	<p>Můj mail jt_laskova@zscernos.cz Potěší mě i váš pozdrav (samozřejmě v AJ), jak se máte, co celé dny děláte, co jste dělali (už umíme minulý čas!) samozřejmě to kladně ohodnotím!! Můžete mi napsat i na WhatsApp (opět jen AJ)! - 731979806</p> <p>Take care!! I am looking forward to you!</p>
Přírodopis	<h2 style="color: blue;">Přírodopis – 6. třída</h2> <h3 style="color: blue;">1. Dodělat si výpisky do sešitu a procvičit - téma hmyz s proměnou nedokonalou:</h3> <p>Řád: 4) Ploštice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mají zploštělé tělo a první pár křídel tvoří polokrovky • Mají bodavě sací ústrojí a krom rostlinných šťáv sají i tělesné tekutiny živočichů • Jsou vodní i suchozemští • Vyskytují se na louce, v lese, ve vodě, ale i v domácnostech <p>Zástupci: <u>Kněžice zelená</u> vážní škůdci hospodářských zvířat <u>Ruměnice pospolná</u> <u>Znakoplavka</u> – vodní ploštice <u>Štěnice domácí</u> – noční živočich, saje krev živočichům včetně člověka</p> <p>Řád: 5) Rovnokřídlí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mají 2 páry blanitých křídel a kousací ústrojí • Jejich končetiny jsou přizpůsobené ke skákání nebo k hrabání • Vydávají cvrčivé zvuky <p>Zástupci: <u>Kobylka zelená</u> – nejnámější rovníkřídlý hmyz, kobylka je dravec a živí se jiným hmyzem, má velmi dlouhá tykadla <u>Saranče</u> – má krátká tykadla, na rozdíl od kobilek je býložravá, <u>Cvrček</u> – má dlouhá tykadla a je velmi plachý <u>Krtonožka</u> – 1. pár hrabavých končetin, pomocí kterých ryje v zemi podobně jako krtek</p> <p>Procvičování</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zástupce hmyzu s proměnou nedokonalou zařaď do správné skupiny: <p>Vážky, stejnokřídlí, ploštice, vši, rovníkřídlí</p>

	Krtonožka obecná, cikáda sedmnáctiletá, splešťule blátivá, ruměnice pospolná, cvrček domácí. Pěnodějka, štěnice domácí, kněžice zelná																										
Zeměpis	Podívej se doma do knihovničky, jestli tam máte nějaký cestopis. Vyfoť obálku knížky a pošli na naši skupinu na WhatsAppu. Myslím si, že teď je ten správný čas si přečíst knížku s takovou to tematikou. Na čtení si necháme tak 14 dní. Pokud nenajdete žádnou knížku nebo třeba i časopis o cestování, napište poslu odkazy na různé cestovatelské blogy. Ze své četby udělej zápis do sešitu. P.S. Můžeš přečíst i více knížek ;)																										
Dějepis -příloha	1) Projděte si s pomocí přiložené prezentace Peloponéskou válku a utvořte si s její pomocí zápis do sešitu (postupujte podle návodu v prezentaci). 2) Připomínám stále trvající úkol s utvořením vlastního testu. Pokud je to ve Vašich možnostech tak vypracovaný test, klidně i jen nafocený, zasílejte na email: tjanos@zscernos.cz Děkuji.																										
Fyzika	Týden od 23.3. 2020 Moc Vás děti zdravím, nejdříve si uděláme opravu a následně budeme pokračovat opakováním a další látkou. Prosím, zapište vše do sešitu. převody délky – výsledky <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>120 cm</td> <td>1,2 m</td> </tr> <tr> <td>0,05 dm</td> <td>5 mm</td> </tr> <tr> <td>0,000016 Mm</td> <td>16 m</td> </tr> <tr> <td>0,08 cm</td> <td>0,8 mm</td> </tr> <tr> <td>22 km</td> <td>22000 m</td> </tr> <tr> <td>2200 mm</td> <td>22 dm</td> </tr> <tr> <td>125km</td> <td>0,125 Mm</td> </tr> <tr> <td>0,12 cm</td> <td>0,012 dm</td> </tr> <tr> <td>35 mm</td> <td>3,5 cm</td> </tr> <tr> <td>0,085 dm</td> <td>0,85 cm</td> </tr> <tr> <td>11,5 m</td> <td>0,0115 km</td> </tr> <tr> <td>0,00011 dm</td> <td>0,011 mm</td> </tr> <tr> <td>5 500 m</td> <td>5,5 km</td> </tr> </tbody> </table>	120 cm	1,2 m	0,05 dm	5 mm	0,000016 Mm	16 m	0,08 cm	0,8 mm	22 km	22000 m	2200 mm	22 dm	125km	0,125 Mm	0,12 cm	0,012 dm	35 mm	3,5 cm	0,085 dm	0,85 cm	11,5 m	0,0115 km	0,00011 dm	0,011 mm	5 500 m	5,5 km
120 cm	1,2 m																										
0,05 dm	5 mm																										
0,000016 Mm	16 m																										
0,08 cm	0,8 mm																										
22 km	22000 m																										
2200 mm	22 dm																										
125km	0,125 Mm																										
0,12 cm	0,012 dm																										
35 mm	3,5 cm																										
0,085 dm	0,85 cm																										
11,5 m	0,0115 km																										
0,00011 dm	0,011 mm																										
5 500 m	5,5 km																										

Tak nejdříve opakujeme převody délky, opět kontrolu pošlu příště, převody si zapište do sešitu, nemusíte do tabulky, když si nebudete jistí správností výsledku, pište tužkou

0,08 mm	dm
2.2 Mm	km
4 m	mm
0,0006 Mm	km
1,6 mm	cm
125 km	Mm
2,55 cm	mm
0,155 km	m
0,0012 mm	cm
2 dm	mm
8,9 cm	m
1,66 dm	cm
25 m	Mm

Postup při měření délky

- 1/ Vybereme vhodné délkové měřidlo např. se stupnicí v cm, mm apd.
- 2/ Měřidlo přiložíme k měřenému předmětu, na stupnici hledíme kolmo.
- 3/ Odečteme výsledek, obvykle je délka mezi dvěma dílky, v tom případě zaokrouhlíme tak, jak jsme zvyklí z matematiky.
- 4/ Stanovíme odchylku měření = polovina nejmenšího dílku na stupnici použitého měřidla. Např. máme-li měřidlo v mm, nejmenší dílek je 1 mm, pak odchylka měření je jeho polovina, tedy 0,5 mm. Tuto odchylku můžeme chápat jako maximální možnou chybu, které se při měření dopouštíme. Pamatuj!

Každé měření je zatížené chybou, čím přesnější měřidlo máme, tím je chyba menší.

Existuje způsob, jak chybu měření zmenšit téměř na nulovou hodnotu. Měření opakujeme několikrát např. 10- krát, výsledky sečteme a vydělíme počtem měření. Provedeme aritmetický průměr.

Pozn. podívej se do učebnice- opakované měření délky

Občanská výchova

1) Na webu ČT se podívej na film *Zapomenutá Františka Plamínková* a napiš v rozsahu A5 – 1 stránka v sešitě-shrnutí dle osnovy (rozděl do odstavců):

- 1) Kdo byla Františka Plamínková?
- 2) Slyšel/a jsi někdy toto jméno? V jaké souvislosti?
- 2) Jak bys ji charakterizoval/a?
- 3) Jak souvisí tato významná osobnost s Černošicemi?

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/11787255937-zapomenuta-frantiska-plaminkova/21856226689/>

Zpracuj do půlky dubna a pošli mi oskenovanou, okopírovanou, ofocenou stránku v sešitě na mail: lzhoufova@zscernos.cz.Děkuji.

2) na tento týden: procvičení tématu Naši prezidenti prostřednictvím FRED-je třeba se přihlásit přes žákovský přístup!

HV: Projekt – Moje hudba (datum odevzdání 10. dubna)

<p>Hudební výchova</p>	<p>1. Vytvoř si sám/a seznam písní, které máš rád/a nebo se s nimi pojí nějaký tvůj zážitek. Záleží čistě na tvém vlastním výběru.</p> <p>2. Jediné kritérium je dělení na písně české a zahraniční. Měli by být tedy zastoupeny obě skupiny. Seřaď nejprve české písně, poté ty zahraniční.</p> <p>3. Pomyslné CD bude obsahovat 12 písní. Ke každé skladbě připoj krátký komentář (název písně, jméno interpreta, autora textu, autora hudby, odkaz na skladbu, případně nějakou zajímavost...)</p> <p>4. Poslední krok je navržení přední strany CD a názvu desky (graficky v PC, koláž, ruční malba...).</p> <p>Pozn.: Formát projektu je na tvém vlastním uvážení. Možnosti jsou: Word, Power Point, ručně napsané a vyfocené. Čím originálnější, tím lepší. Ve fantazii se meze nekladou! Projekt pošli na ksmidova@zscernos.cz a pokud splníš tyto jednoduché požadavky, odměna tě nemine J. Těším se!</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
-------------------------------	--

<p>Další informace:</p>	<p>Udělej si tabulku a zapisuj do ní časy, jak dlouho jste trávili nad jednotlivými předměty. V pátek mi ji, prosím, pošlete ať víme, kde se máme zlepšovat!</p>
-------------------------	--