Milí deváťáci,

 v tomto týdnu vypracujete úvahu na téma **„Formy vlády“** . Ze slajdu stejného názvu si vyberte pokud možno dvě protikladné formy vlády a představte si, že jste hlavou státu. Napište, jaké to bude mít pro Vás výhody a nevýhody, z druhé strany uveďte totéž u občana tohoto státu. Rozsah 40 řádek je orientační, někdo mi pošle polovinu a vyjádří vše, někdo nesplní ani se 400 řádky. Pod textem uvedu příklad, doufám, že mě všichni budete brát s nadhledem, tento typ vlády už na Zemi není. Termín odevzdání je 4. duben, vzhledem k tomu, že další týden nebude žádná práce, pošlu pouze zápisy, které si můžete vlepit, práce přijímám do 11. dubna. Pište mi na adresu : ludek.svoboda.mgr@seznam.cz školní mail používám na kontakt s kolegy, telefon a WhatsApp stále platí.
 Do této chvíle jsem dostal práce asi od poloviny z Vás, tyto klasifikuji. Zvažuji, co s těmi, kteří se nezapojují. Během Velikonoc dám hodnocení na bakaláře, neodevzdané práce budu klasifikovat nedostatečně. Známku si můžete dodáním změnit, ty, kterým se nebude tento způsob líbit, mohu po ukončení karantény z probrané látky přezkoušet ve škole, nerad bych někoho poškodil. V 9.třídě chci učit i nadále tímto způsobem, v plánu jsem měl badatelskou výuku což je velmi podobné úvahám. Mnoho úspěchů v domácím studiu Vám přeje

 Luděk Svoboda

Černošice 29. března 2020

Příklad : jsem „Vůdce“ fašistického státu : výhody : nikdo mi do vlády nekecá , moje slovo je zákonem, mohu bez omezení přijímat jakákoliv rozhodnutí, nikomu se nezodpovídám. Nevýhody: musím si chránit „svoji židli“ , jsem ohrožen na životě atentátníky, musím mít dobrou ochranku a tajné služby. Jsem občan fašistického státu : výhody : všude je pořádek, kriminalita je minimální, ekonomika je díky zbrojení na vzestupu,mizí nezaměstnanost. Nevýhody : nemám prakticky žádná práva, justice je nefunkční, pokud se postavím režimu, skončím v koncentráku.
Žiji v parlamentní demokracii : premiér ………