|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD** | **6.4.- 8.4. 2020** |
| Třída: 5.D | |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | 6.4.  Čas budoucí:  1)str:87/91/cv:2a) přečti si cvičení a splň úkol ústně  2) 87/91/cv:3 ústně  3) cv:5a) doplň ústně a do sešitu napiš 2 řádky  b) řekni si ústně a do sešitu zapiš 4 slovesa – vytvoř si tabulku  7.4.  Čas minulý:  1) zopakuj si učivo v tabulkách – přečíst str: 88/92  2) str: 88/92/1a),b) – ústně  3) str:88/92/2 řekni si celé ústně a 4 řádky napiš do sešitu  8.4.  1) str:89/93 tabulku časování zvratných sloves v čase min. si přečti a tabulku si vyrob v Pč  2) str:89/93/cv:3 – ústně  3) cv:4 celé ústně a potom napiš 3 řádky do sešitu |
| Matematika | 6.4. Geometrie: Vlastnosti trojúhelníku:  1) na papír napiš nadpis kapitoly  2) vyřeš cv:/str:39 – fólie  Růžovou a žlutou tabulku zapiš na papír.  Zopakuj si trojúhelníkovou nerovnost:  <https://www.youtube.com/watch?v=OHM6BIMryVQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=apnE5_encMc>  <https://www.youtube.com/watch?v=DOLze2jxkIM>  3) cv:3/str:39 vyřeš ústně, narýsuj jeden trojúhelník  7.4.  1) vypracuj na papír str: 39/cv:4 (Z, N,K, výpočet)  2) str:39/cv:5 vypracuj na fólii  3) zopakuj si rýsování pravoúhlého trojúhelníku  <https://www.youtube.com/watch?v=L672lLMibm8>  4) str:39/cv:6 vypracuj na papír (Z,N,K,odpověď)  8.4.  1) str:43/cv:13 vypočítej do sešitu  2) vyřeš sl.úl. do sešitu str:43/14 (Z,P,V,O), úloha 15 – dobrovolná  MIND - pracují se svojí třídou. Práci navíc najdou ve skupině MIND5 ve výukovém programu Fred. Tato práce je dobrovolná. |
| Anglický jazyk | **Skup. paní uč. Jeřichové:**  1) znovu projít prezentaci z min. týdne – ZOPAKOVAT SI ČAS  2) uč. str. 40 – cv. 2a (tužkou do učebnice)  3) PS: str. 32 – cv. 2  4) *zkoušejte si vždy, když se podíváte na hodiny, říct čas v aj – pro kontrolu je lepší říct to rodičům nebo starším sourozencům, kteří vás mohou opravit* 😉  **Skup. Jeřicha:**   * Procvičovat slovní zásobu (4. lekce) * Procvičovat hodiny (dávat si pozor na TO/PAST) * Uč. str. 44; PS str. 36 |
| Přírodověda | Trávicí soustava – druhá část str: 61   * Zopakuj si podle odkazu:   <https://www.youtube.com/watch?v=vlM5vn1XZqg>   * Přečti si celou trávicí soustavu str: 60, 61 * Nakreslit si podle obrázku v učebnici potravinovou pyramidu * Zapsat zápis do sešitu – příloha * Odpovídej si na otázky nad potravinovou pyramidou, své odpovědi si můžeš napsat do sešitu   - dobrovolné |
| Vlastivěda | Pokračování kapitoly 5. Život na vesnici (18. století)   * Přečti si celou kapitolu str: 19 až 21 * Podívej se na prezentaci * <https://slideplayer.cz/slide/2507955/> * Dopiš si zápis – příloha * Nauč se odpovídat na otázky pod kapitolou – ústně * Úkoly: ( zelené obdélníky označené postavami ) můžeš vypracovat jako referát – tento úkol je dobrovolný, výběr úkolu je na tobě |
| Výchovy a volitelné předměty | Tv:  Jak jistě většina z vás zaznamenala, Letní olympijské hry v Tokiu se kvůli pandemii odkládají na rok 2021. Pojďme se tedy společně alespoň podívat na historii a vůbec smysl Olympijských her (OH). K seznámení s OH nám postačí článek z wiki:  <https://cs.wikipedia.org/wiki/Olympijsk%C3%A9_hry>  Dále přikládám moc hezké povídání profesorů historiků z FTVS UK: <https://www.youtube.com/watch?v=cI-4DL2q0tg>  A ještě vám doporučím pěkný film o Jesse Owensovi, fenomenálním atletovi a jeho účasti na kontroverzních OH v Berlíně roku 1936 – Barva vítězství / Race (2016). Ke stažení:  <https://uloz.to/file/frYoSyUBgeYW/barva-vitezstvi-2016-cz-dabing-avi>  Sportu zdar!  Pč: Vyrob si kartičku do Čj.  -------------------------------------------------------------------------------------------------  **HV** - **dobrovolný úkol:** vytvoř KŘÍŽOVKU s hudební tematikou (použij názvy hud. nástrojů, jména skladatelů, cokoliv s hudbou spojené); můžeš zaslat foto na [ksmidova@zscernos.cz](mailto:ksmidova@zscernos.cz) |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |