|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD**  | **27. - 30. 4. 2020** |
| Třída:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | Viz příloha |
| Matematika | 1. Další slovní úlohy na procenta – budou ve výukových materiálech na Teams (1. hodina).
2. Test na slovní úlohy na procenta – přes zadání na Teams (1.hodina).
3. Výsledky testu – probereme, jak se měly úlohy počítat (2.hodina).
4. Hravá matematika – souhrnný test str. 76 -77 (co nestihneme během 2.hodiny dopracujete samostatně).
 |
| Anglický jazyk | 1. vypsat si Present Continuous – FUTURE (nejlépe do sešitu k látce Future – will /going to z 1. pololetí)
2. Wb.: p. 41 – ex. 5 (Zapsat své skutečné nebo vymyšlené plány na každý den následujícího týdne) BUDEME KONTROLOVAT!
 |
| Německý j.Španělský j.Francouzský j.Ruský j. | Španělský jazykZapsat si do slovníčku slovní zásobu 3. lekce (platí pro ty, kteří ještě nemají)Pracuj v učebnici na **str. 49/3** – doplň chybějící slova podle obrázku. Přelož slovesa v šedém rámečku pod textem.Poslech str.43/5 – uděláme na online hodině.Ruský jazykUčebnice: přečti si – str. 61, cv. 7,8,9,10, žlutý rámeček u cvičení 10 si opiš do školního sešitu a nauč se ho zpamětiPracovní: str. 52, cv. 11,12Postupně si zapisuj slovíčka 14. lekce do slovníčku.**Německý jazyk**Moin, moin, meine Mitgefangenen,Nové téma je počítač a vše co s ním souvisí. Připravte si slovíčka, které byste se na toto téma chtěli naučit. Naučíme se využívat sloveso 'haben' a využívat neurčité a záporné členy. Podívejte se na strany 60 – 61 v učebnici. V pracovním sešitě nás čeká stránka 52. Haltet die Ohren steif! |
| Přírodopis | Tento týden si přečtete a **uděláte zápis** z “brukvovitých” rostlin (uč.str.92-93), vypište si všechny zástupce a až půjdete ven, zkuste koukat kolem sebe, určitě spoustu z těchto rostlin najdete na loukách nebo polích.Tady zasílám krátká videa ještě k bukovitým, pryskyřníkovitým a brukvovitým, koukněte na to.<https://www.youtube.com/watch?v=Ce0KkpBPOs8&list=PLNBFNq5ooRYT33s-ks4ypNRL1WRrUQ0yW&index=1>[https://www.youtube.com/watch?v=QUAsc2WpDjE&list=PLNBFNq5ooRYT33s-ks4ypNRL1WRrUQ0yW&index=4https://www.youtube.com/watch?v=QUAsc2WpDjE&list=PLNBFNq5ooRYT33s-ks4ypNRL1WRrUQ0yW&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=QUAsc2WpDjE&list=PLNBFNq5ooRYT33s-ks4ypNRL1WRrUQ0yW&index=4)<https://www.youtube.com/watch?v=ksZIzlnwsUY&list=PLNBFNq5ooRYT33s-ks4ypNRL1WRrUQ0yW&index=10><https://www.youtube.com/watch?v=pYGJV21OUTc&list=PLNBFNq5ooRYT33s-ks4ypNRL1WRrUQ0yW&index=11> |
| Dějepis | Doplňte si pracovní list a nalepte zápis, vše naleznete v přiloženém souboru. Prosím o odevzdání úkolů z minulých hodin v Teams, záložka Zadání.Pracovní list naleznete také v Teams - záložka Soubory. |
| Zeměpis | Další téma úvah : Jižní Evropa, Východní Evropa nebo Co vaří a jí v jednotlivých státech Evropy (3 státy), každý by měl mít do 10.května odevzdány 4 práce, každý si vybere dle svého uvážení, projekt mapa je další možná náhrada úvahyPřikládám další zápisy |
| Fyzika | Hydrostatická tlaková síla Fh +příloha |
| Výchovy a volitelné předměty |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |