|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD** | **14. 4. – 17. 4. 2020** |
| Třída: 9.B | |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | Pokračovat v četbě povídek českých autorů 20. st.  a současné svět. lit. - do konce května.  Vypracovávat mnou doporučené kvízy a jiná pravopisná cvičení z Freda.  Zkoušet testy k přij. zk. Cermat.  Sledovat v ČT odpoledku v úterý od 14 hod. - příprava ke zk. z češtiny. |
| Matematika | **Lineární funkce a její vlastnosti**  Výuka on-line – 14.4.od 11 h:  Zadání - Sestroj graf lineární fce. Urči její definiční obor, obor hodnot, vlastnosti a pojmenuj ji (přímá úměrnost, konstantní fce, ostatní lineární fce). Fci si nejdříve načrtni.  **a,** y = -2 **b,** y = 0,75 **c,** y = 2x **d**, y = -1,5x  **e,** y = 4,5x +1 **f,** y = 3x - 5 **g,** y = -2x + 3  **h,** y = -1/4x – 5 **ch,** y = 1/2x + 4 **i,** y = 1/5x  Výuka on-line – 16.4. od 9 h:  Zadání - Lineární fce v teorii i v praxi - Pracovní sešit - str.32-33. |
| Anglický jazyk | **2. skupina (Jeřichová)**  1) uč. str. 51 – přečíst div. hru, do úterní hodiny mít zformovanou skupinu, rozmyslet způsob, jakým jde příběh předvést prostřednictvím TEAMS  2) procvičovat hru ve skupině, rozmyslet si vzhled postav, výtvarně zpracovat – mít připraveno na 21. 4.  ***3. skupina AJ - Jeřicha:***   * Dodělat oddíl 4d + Progress check * Vybrat si historickou osobnost, nechat si ji schválit JM a vytvořit její životopis (následně vložit do MTeams) * DIY how?: <https://www.helpforenglish.cz/article/2008122201-jak-napsat-anglicky-zivotopis> * <https://www.anglictina-bez-biflovani.cz/zivotopis-v-anglictine>   **1.skupina - Eckertová**  Unit 5 – The Story of Money, uč. Str. 56, slovíčka WB str.78 - naučit  Homework: Workbook page 44, exercise 1,2,1 (do čtvrtka)  Poslat Formal Letter – do konce týdne (někteří už poslali) |
| Německý j.  Španělský j.  Francouzský j.  Ruský j. | Ruský jazyk  Učebnice – str. 99, přečti a přelož cv. 21, tužkou doplň křížovku  Pracovní – str. 93/ 4,5, 94/6  **Španělský jazyk**  Pracovní list k vypracování najdeš v **Teams**. Vyplň pracovní list, vypracovaný list odevzdej do Teams, práci ohodnotím. Stále opakuj slovní zásobu 10.lekce a tvary sloves minulého času prostého na s**tr.137 a 138.**  Francouzský jazyk: Viz pracovní list v příloze nebo na TEAMS – Soubory - Výukové materiály  **Německý jazyk**  Moin, meine Mitgefangenen (Zdar, mé spoluzajatci),  Nadále udržujeme naše dopisové přátelství. Platí, že po vás chci pokaždé i překlad mého předešlého dopisu. Připomínám, abyste si opakovali sedmou lekci v učebnici a podívali se na stranu 67 v pracovním sešitě. Během našeho dalšího setkání na MicroTeams v pondělí 20.4. si uděláme opakovací test ze sedmé lekce. Hab' euch lieb! |
| Přírodopis | Vrásnění, přeměněné horniny, zvětrávání - mechanické, chemické, biologické; činnost vody, činnost ledovců.  Videa (13) Geologické děje - vybrat k tématu  <https://www.youtube.com/watch?v=yHBWUnSQE4M&list=PLhwPFIZnepdahH9rfhfeZ6NschWcYk-FF>  D.ú. Význam a funkce korálových útesů. |
| Dějepis | Prezentace - Studená válka - Virtuální hodina |
| Zeměpis | Úvaha na téma: 1. Hlad na Zemi  nebo 2. Nemoci na Zemi v historii a dnes  -více v přílohách |
| Fyzika | Jaderná reakce-příloha |
| Chemie | Významné látky v organismech: cukry – glukosa, sacharidy, škroby, glykogen, celulosa <https://www.youtube.com/watch?v=1nWfvFU9oCA>  D.ú. str. 63/ cv. 2  <https://www.youtube.com/watch?v=zxhgNmaCVAM> |
| Výchovy a volitelné předměty | Hv  [https://tv.idnes.cz/domaci/rusalka-koronavirus-opera-miroslava-casarova.V200408\_142459\_idnestv\_ande](https://tv.idnes.cz/domaci/rusalka-koron)  Poslechni si odkaz, do sešitu napiš:   1. Z jaké opery byla použita hudba, kdo je autorem a jak se jmenuje árie v originální verzi. 2. Zopakuj si hlavní postavy a obsah této opery.   OV  Přečíst a promyslet učebnice str. 61-64  **VV**  Po několika týdnech, kdy jste se měli věnovat výtvarnému zpracování Covid-19 pandemie, uzavírám toto zadání. Několik z vás na zadání poctivě pracovalo, ostatní musí počítat s potížemi při splnění požadavků pro uzavření tohoto pololetí.  Proto dostanete další možnost v podobě fotografického zadání: Nafoťte portrét Vás i vašich rodinných příslušníků ve dvojím provedení. Jeden portrét bez roušky, druhý s rouškou. Pracujete se světlem, ideálně slunečným (dvakrát denně je tzv. magic hour - cca hodinu po východu respektive před západem slunce), s oblečením a s pozadím. O kompozici se snad zmiňovat ani nemusím.  Mír a lásku! |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |