|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD**  | **11. - 15. 5. 2020** |
| Třída: 8.C |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Český jazyk | 1. Úterý - doděláme pracovní list – Arbes - Eva

 výklad + pracovní list

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ruchovci a lumírovci | Tomík M. | 12. 5. |
| Svatopluk Čech | Patrik | 12. 5. |

1. Čtvrtek - výklad + pracovní list

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jaroslav Vrchlický | Jéňa | 14. 5. |

1. Na čtvrtek si připravte učebnici str. 131/2 a) - h)
 |
| Matematika | **SLOVNÍ ÚLOHY**1. PS 67 – online hodina
2. U kap. 2.1. Jak na slovní úlohy - přečíst a vypsat rámečky + PS 68/6 + rovnice
3. PS 67 – 68 – online hodina
4. U kap. 2.1. řešit slovní úlohy 30/5, 6, 7 + rovnice
5. U kap. 2. 1. podle řešené úlohy D 31/12 + 32/13 + rovnice

V každé samostatné hodině máte přidánu jednu rovnici, vyberte si náročnost dle svých dovedností. Seznam rovnic je uložen v Souborech/Seznam rovnic týden 11.-15. 5. |
| Anglický jazyk | **Skupina č. 2 (Jeřichová)**1) vypracovat test UNIT 4 na TEAMS do ÚT hodiny (12. 5. do 10:00)2) vypsat a naučit Voc. 5A**Skupina č. 4 (Šmídová)**1. Vyplň tabulku **uč. 48/1b** + dohledej překlad, pokud potřebuješ
2. Doplň cv. **1c/48** (možností je často více)
3. Procvič si ↑ přídavná jména - **WB str. 38/1**; **39/4** (zde doplň vlastní myšlenky, aby odpovídaly daným příd .jménům)
4. Online – listening activities

**Skupina č. 3 -> Jeřicha*** Učebnice oddíl 5D kromě poslechů
* Pracovní sešit oddíl 5D
* Online výuka - Austrálie

**Skupina č. 1 Eckertová**Str.61 - test how green are you (ústně online)Prac. Sešit str. 49DÚ (povinný) Project - dám do ZADÁNÍ v TEAMSPopiš nějaké zajímavé cizokrajné zvíře - název bude třeba TIGER, nebo cokoli si zvolíte (ne domácí zvíře) Pracujte přibližně podle WB str.48.Neopisujte z internetu - vlastními slovy! Termín odevzdání do 17.5. |
|  | Španělština - ŠvabíkováTest 3. lekce v Teamsu, str. 167/doplnit modrý rámeček - shrnutí celé 2.lekce**Francouzský jazyk:** časování slovesa prendre a opište si tabulku s rozkazovacím způsobem na straně 66 v učebnici.Přečtěte si dialog na straně 65 a přeložte si slovíčka, které neznáte.**Německý jazyk** Učebnice: str. 18 – Mein Portfolio - 1. do školního sešitu popiš pokoj a dům|/byt, kde bydlíš 2. ke každému ročnímu období napiš 3 věty, co dělášPracovní: str. 19, do řádků pod slovní zásobou napiš z 1. lekce vlevo – co nejvíce slov, týkajících se domu/bytu, vpravo – všechna slovesa z 1. lekce.Uč se a opakuj si slovní zásobu 1. lekce.  |
| Přírodopis | Energetická rovnováha, metabolismus, výpočet BMI, potravní pyramida, anorexie, bulimie, ledviny, vylučovací soustava<https://www.youtube.com/watch?v=2lFTmeGDTEg>D.ú.: Co je dialýza a kdy se používá.https://slideplayer.cz/slide/12219277/Ke shlédnutí: https://www.youtube.com/embed/7E8DZYeMMiA |
| Dějepis | Milí žáci, vyplňte si pracovní list na téma Imperialismus a kolonialismus – v příloze, vše budeme kontrolovat na hodině. Připravte si také referát na vynálezce z minulé hodiny. Prosím o odevzdání všech úkolů z minulých hodin, pokud jste ještě neodevzdali- vše v zadání v Teams |
| Zeměpis | Začni sbírat údaje k závěrečné práci na téma **Zeměpis Černošic****(počet obyvatel, vývoj počtu, horopis, podnebí, vodstvo, postup osídlení apod.)** |
| Fyzika | Kapalnění, sublimace, desublimace, příloha |
| Chemie | Proč jsou některé látky kyselé, jak vznikají, kyseliny kyslíkaté a bezkyslíkaté, kyselina chlorovodíková - výroba a využití, kyselina sírová - výroba a využití, kyselina dusičná, fosforečná, práce s kyselinami, ochrana zdraví<https://www.youtube.com/watch?v=M6eS88s7mb4>Úvaha: písemně - Co uděláš při potřísnění pokožky kyselinou (např. zředěnou kyselinou chlorovodíkovou) a při zasažení oka? |
| Výchovy a volitelné předměty |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |