|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN** | 1. **- 5. 6.**
 |
| Třída: 9. A |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | Opakovat si látku v návaznosti na online vyučování, pokud je třeba. Připravit si na online výuku otázky vztahující se k jazykovým jevům, v nichž si nejste jisti.  |
| Matematika | Uč. Str.67 - 70 Funkce kosinus |
| Anglický jazyk | **2. Skupina (Jeřichová)**1) po ÚT hodině Wb.: p. 54, 55 – ex. 2, 3, 4, 5**Skupina Jeřicha:**1) kontrola cvičení2) slovní zásoba 5 lekce3) Oddíl 6A v prac. Sešitě a učebnici**1.skupina Eckertová**Uč. Str. 70 Reading Saying “No” + cvičení na str. 71Grammar: Indirect questions (nepřímé otázky) uč. Str.72, WB str.58 |
| Německý j.Španělský j.Francouzský j.Ruský j. | **Španělský jazyk**Opakujeme téma **LA COMIDA** – připomeňte si slovní zásobu a sloveso **QUERER** a **GUSTAR** Více na online hodině.**Francouzský jazyk**Pokračujte v psaní deníku do sešitu. Opakujte slovesa savoir a connaitre a jejich význam ve větách.Video k naší básni, kterou se máte naučit - opakování: Jacques Prévert - Déjeuner du matin (sous-titré en français) -<https://www.youtube.com/watch?v=MalR-e4IgAs>**Německý jazyk**Moin, moin, meine Mitgefangenen,V osmé lekci se učíme hovořit lépe o cizích krajích a o cestování. Opakujte si, jak se tvoří Perfektum, jaké jsou výjimky a jak se stupňuje. Podívejte se na stranu 72 v učebnici. V pracovním sešitě nás čeká stránka 74. Mír mit Euch!**Ruský jazyk**Opakuj si slovíčka, čtení.Dej si pauzu před přijímačkami. Přečti si pěknou knížku, poslechni si nějakou muziku.Pevné nervy a hodně štěstí! |
| Přírodopis | Geologická mapa ČR. Geologické základy české krajiny. Moldanubikum, Barrandien, Podkrušnohorské pánve, Krušné hory, České středohoří, Lužický pluton (str. 112 – 115)<https://www.youtube.com/watch?v=iJEVM1R-_SA><https://www.youtube.com/watch?v=fdJggUJ4yJQ>Najděte na mapě Česka lokality uvedené na str. 112 – 115. |
| Dějepis | Prezentace |
| Zeměpis | Globální problémy |
| Fyzika | Opakujeme 6. a 7. ročník |
| Chemie | Neoddělitelné - životní prostředí a chemie. Znečišťování ovzduší, vody, půdy.Rekultivace po těžbách surovin. Vzor “zdravé” přírody.Úvaha: Může se jednotlivec podílet na ochraně životního prostředí? Uveď několik příkladů.<https://www.youtube.com/watch?v=SDjKa-BZqf4><https://www.youtube.com/watch?v=H3kxKVx72_k> |
| Výchovy a volitelné předměty | **VV**Závěrečné téma do konce školního roku bude **esej k Moderně** (tři normostrany s velikostí písma 12). Reflektujte jednotlivé slohy, které se do Moderny počítají a které jsme částečně probrali během vašich referátů.Pro ty, co zatím neodevzdali žádné práce přes karanténu, je toto poslední možnost úspěšně zakončit pololetí. Čest**HV****Pouze pro ty, kteří neposlali žádný vypracovaný úkol!**Vyber si z následujících jednu operu:Mozart – Kouzelná Flétna, Smetana – Libuše, Verdi – Aida, Wágner – Bludný Holanďan, Bizet – Carmen.Vypracuj k vybrané opeře odpovědi:1. V jakém období žil autor?
2. Kdy a kde měla opera premiéru?
3. Jaké jsou hlavní postavy?
4. Děj opery v 5 větách.
5. Co je to opera?

Vypracovaný úkol posílejte mailem (adresa na webu školy), lze donést v obálce na vrátnici školy. Termín: 10.6.2020 (Žáci, kteří za celou dobu distanční výuky neodevzdají ani jeden úkol, nemohou být klasifikováni výbornou.)**KAJ9**k získání jedničky z konverzace je třeba mít 2 známky za toto pololetí. Ti, kteří mi ještě neposlali nic z předchozích zadání, mají stále šanci – nejpozději však do 14.6. Děkuji všem, kteří již mají dvě známky, jich se zadání netýká1. **Write about your favourite movie/Tv series. Use past tense. 10 – 15 sentences**
2. **You are about to host a friend from abroad. She wants to see some nice places in Czech republic. She can stay for 3 days only. Where would you take her and why? 10 – 15 sentences, send all to my e-mail**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |