|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD** | **18. - 22. 5. 2020** |
| Třída: 9. B | |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | Pokračovat v četbě a stručných zápiscích obsahu.  Pokud se účastníte přípravky ve škole, dalších úkolů netřeba. Pokud nechodíte do školy, opakujte si z Hravé češtiny - z přehledů, sledujte přípravky v ČT. |
| Matematika | **Nelineární fce - procvičení - on-line výuka 19.5.**  PS – str.25/ 1, 2; str.26/ 3, 4, 5, 6, 7  **Tělesa - V, S - procvičení - on-line výuka - 21.5.**  PS – str.98/1; str.99/ 6, 7; str.100/13; str.101/17  Domácí úkol- PS- str.101/18; str.102/ 19- dobrovolný, 20 – odevzdat do 2.6. |
| Anglický jazyk | **Sk. Jeřicha**   * Oddíl 5D v učebnici i pracovním sešitě * Opakovací test UNIT 4   **2. skup. Jeřichová**  1) do konce týdne vyplnit word doku TRAVELLING a uložit na TEAMS do souborů (Týmy –> 9. roč. 2. skup. Aj –> Soubory –> Nahrát)  \**soubor pojmenujte Travelling a doplňte vaším jménem*  2) vypracovat test PASSIVE VOICE na TEAMS do páteční půlnoci  **1.skupina Eckertová**  Uč. Str. 64 The English Language - článek  WB str. 50 British and American English  WB str. 51 Relative pronouns - opakování  DÚ: uč. Str.66 zopakovat Grammar Revision Unit 5 (stačí ústně)  Příští týden zadám opakovací test |
| Německý j.  Španělský j.  Francouzský j.  Ruský j. | **Španělský jazyk**  **Mi animal –** popis zvířete  Odpověz na otázky podle osnovy, které najdeš v Teams a popiš zvíře, které máš nebo se ti líbí. Ostatní budou hádat, o jaké zvíře jde.  **Ruský jazyk**  Pracovní: str.96/10,11, str. 97/12,13  Do školního sešitu napiš 15 sloves, která znáš (v infinitivu), ústně se pokus každé sloveso použít ve větě.  **Francoouzský jazyk:** Napište si do sešitu časování slovesa savoir – zelená tabulka na straně 46 v učebnici a zelený rámeček na straně 45 – přídavná jména. Vše si vysvětlíme na hodině.  Video k naší básni, kterou se máte naučit – opakování: Jacques Prévert - Déjeuner du matin (sous-titré en français) -<https://www.youtube.com/watch?v=MalR-e4IgAs>  Recept ve francouzštině, pokuste se porozumět videu :Apprendre le Français en Cuisinant : Les Crêpes  <https://www.francaisavecpierre.com/apprendre-le-francais-en-cuisinant-les-crepes/>  Písemný přepis videa najdete pod nahrávkou, stejně jako kvíz na kontrolu porozumění.  **Německý jazyk**  Moin, moin, meine Mitgefangenen,  V osmé lekci se učíme hovořit lépe o cizích krajích a o cestování. Opakujte si, jak se tvoří Perfektum a kde jaké jsou výjimky. Podívejte se na stranu 70 v učebnici. V pracovním sešitě nás čeká stránka 74. Bleibt stark! |
| Přírodopis | Přírodní zdroje (str.94 - 102), obnovitelné a neobnovitelné zdroje, nebezpečné oxidy, fosilní paliva, JAE, obnovitelné zdroje a ekologie, využití bioplynů, biomasy, sluneční a větrná energie  <https://www.youtube.com/watch?v=rw5LTSnRUxE>  <https://www.youtube.com/watch?v=2FGIeUDeZmk>  d.ú. str.98/cv. 4 |
| Dějepis | Prezentace |
| Zeměpis | Přečíst článek 3. světová válka Dokončit čtyři zadané práce |
| Fyzika | Hlasitost zvuku- příloha |
| Chemie | Člověk proti sobě (str. 76 – 79), drogy, doping, ethanol, cigarety a kouření, návykové látky, otravné látky, naše potrava - jídelníček, zdravá a nezdravá strava, vitamíny, tuky, sacharidy, význam vlákniny v naší stravě  Úvaha na téma **VLÁKNINA V NAŠEM JÍDELNÍČKU, poslat do 24.5.2020**  <https://www.youtube.com/watch?v=6oPtejnDJyg> |
| Výchovy a volitelné předměty | **VV**  Závěrečné téma do konce školního roku bude **esej k Moderně** (tři normostrany s velikostí písma 12). Reflektujte jednotlivé slohy, které se do Moderny počítají a které jsme částečně probrali během vašich referátů.  Pro ty, co zatím neodevzdali žádné práce přes karanténu, je toto poslední možnost úspěšně zakončit pololetí.  Čest  **OV -** dokončit jednu ze zadaných prací |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |