|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN** | **25. - 29. 5. 2020** |
| Třída: 9. B | |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | Pokračovat v četbě povídek O. Pavla, B. Hrabala, J. Škvoreckého či současné čes. i svět. lit.  Ti, kteří se neúčastní přípravky ve škole, zkoušejí vypracovávat testy Cermat on-line a sledují přípravky ke zkouškám na ČT 1. |
| Matematika | **Opakování učiva - 8.a 9.r.**  **Thaletova věta** - on-line výuka 26.5.2020  **Pythagorova věta-** on-line výuka 28.5.2020 |
| Anglický jazyk | **1.skupina Eckertová**  Uč. str. 68 – Unit 6, slovní zásoba WB str.78  Str. 68 – 69 - nepřímá řeč  Pracovní sešit str. Str.54 - 55  **Povinný Test Unit 5** - opakování, termín odevzdání: do pátku 29.5.  **2. skupina Jeřichová**  1) SB: p. 50 – ex. 3, p. 51 – ex. 4, 5, 6  **Skupina Jeřicha**   * Rozbor výsledků z testu a oprava * Učebnice str. 62 a 63; cvičení vypracovat do sešitu (online výuka) * Test slovní zásoba 5. lekce |
| Německý j.  Španělský j.  Francouzský j.  Ruský j. | FJ 9. ročník  Pokračujte v psaní deníku do sešitu. Opakujte sloveso savoir a jeho časování.  Video k naší básni, kterou se máte naučit - opakování: Jacques Prévert - Déjeuner du matin (sous-titré en français) -<https://www.youtube.com/watch?v=MalR-e4IgAs>  Ruský jazyk  Učebnice: Zopakuj si čtení pohádky na str. 103-106, v online hodině mi každý přečte kousek  Pracovní: 98/14 – přečti si a přelož pokyny ke hře  99/15, 100/16  Připomínám úkol z minule (Do školního sešitu napiš 15 sloves, která znáš (v infinitivu), ústně se pokus každé sloveso použít ve větě.) Budu kontrolovat.  **Německý jazyk**  Moin, moin, meine Mitgefangenen,  V osmé lekci se učíme hovořit lépe o cizích krajích a o cestování. Opakujte si, jak se tvoří Perfektum, jaké jsou výjimky a jak se stupňuje. Podívejte se na stranu 71 v učebnici. V pracovním sešitě nás čeká stránka 74. Ehre!  **Španělský jazyk**  Opakujeme téma **RUTINA DIARIA** – připomeňte si slovní zásobu a časování zvratných sloves.  Více na online hodině. |
| Přírodopis | Historie Země v kostce (str. 103 – 111), význam fosilií, vznik planet v Sluneční soustavě, od prahor do čtvrtohor, úloha Barrandienu pro stanovení prvohorního siluru a devonu, od trilobita k člověku, éra plazů, savců, člověka  <https://www.slideserve.com/sage/vznik-a-v-voj-ivota-na-z-emi> |
| Dějepis | Prezentace |
| Zeměpis | Životní prostředí : přečti si články o životním prostředí a přemýšlej, jaká cesta k nápravě ti nejvíce vyhovuje. Začni názorem Jardy Jágra, pak co předpovídali, když jsem byl ve vašem věku a jeden z názorů, kudy vede cesta, zbytek v přílohách, nemusíte nic posílat, radši dodělejte chybějící |
| Fyzika | Zvuk-pokračování |
| Chemie | Náš jídelníček pod drobnohledem, vliv vaření, smažení, grilování, úpravy v mikrovlnce na potraviny, kdy jíst tepelně upravené potraviny a kdy konzumovat syrové, složky potravy: bílkoviny, sacharidy, tuky vitamíny, minerální látky  Znečišťování vod, ovzduší, půdy, emise a imise, smog  <https://www.youtube.com/watch?v=RN9GR8Anzvo>  <https://www.youtube.com/watch?v=Molg9Qhr6LQ&t=459s> |
| Výchovy a volitelné předměty | **VV**  Závěrečné téma do konce školního roku bude **esej k Moderně** (tři normostrany s velikostí písma 12). Reflektujte jednotlivé slohy, které se do Moderny počítají a které jsme částečně probrali během vašich referátů.  Pro ty, co zatím neodevzdali žádné práce přes karanténu, je toto poslední možnost úspěšně zakončit pololetí.  Čest  **Ov** - dokončit jeden ze zadaných projektů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |