|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN** | 1. **- 5. 6. 2020** |
| Třída: 8.C | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Český jazyk | 1. Výklady + pracovní listy  |  |  |  | | --- | --- | --- | | generace buřičů | Tomáš H. | 2. 6. | | Fráňa Šrámek | Honza P. | 2. 6. | | Viktor Dyk | Jakub | 4. 6. |  1. Učebnice str. 132/ 3 2. čtvrtek - všeobecný test |
| Matematika | **ÚLOHY O SPOLEČNÉ PRÁCI**   1. U kap. 2. 3. cvičení 1, 2 – online hodina 2. U kap. 2.3. řešené příklady v učebnici - udělat si zápis 3. U kap. 2.3. cvičení - 3, 4, 5 – online hodina 4. PS 70/1, 2 5. PS 71/3, 4 |
| Anglický jazyk | **2. skupina (Jeřichová)**  1) Wb.: p. 48 – celá strana (= pracovat se slovníkem, překládat si neznámá slovíčka)  2) Voc. 5C  **Skupina Jeřicha:**  1) test slovní zásoba 5. lekce  2) kontrola stránky 68 v učebnici  3) oddíl 6A v učebnici a pracovním sešitě  **1. skupina Eckertová**  Unit 6, uč.str. 68-69 + slovní zásoba  Grammar: First Conditional -pomínkové věty I. typu  Prac. Sešit: str. 54/3 - druhá část, str.55  **Skupina Šmídová**   1. Procvič si trpný rod – **WB: 47/6** (zde pouze budoucí forma), zopakuj slovíčka **5A** – **WB: 52/1** a douč slovíčka **5B** (they are just 11 😊) 2. **Uč. 59/5** - přetvoř věty na trpný rod (dodrž stejný čas) - be ready!! 3. Online – listening and reading activities |
| Německý j.  Španělský j.  Francouzský j. | Španělština - Švabíková  Repite ! – todos los saludos, colores, preposiciones, contando hasta 100 ,más de 100, verbos ser a estar (trvalá a přechodná vlastnost).  **Francouzský jazyk**  Vymysli a napiš do sešitu 10 vět s rozkazem, věty budeme číst v hodině a zasílat v Teams.  Připrav si cvičení 8 z pracovního sešitu na straně 62 a cvičení 4 na straně 6 – opakování sloves.  **Německý jazyk**  Učebnice: 24/9,10 – a,b – napsat do školního sešitu  Pracovní: 23/11,12,13 |
| Přírodopis | Orgánové soustavy člověka - světlo, čich, chuť, hmat, sluch, zrak.  d.ú. str. 103/ cv.1 - Jak je oko chráněno před poškozením?  <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10123459940-odhalene-souvislosti-ii/207562230250001-oko-a-zpusoby-videni/>  https://www.osel.cz/2856-nase-strevo-ma-chutove-receptory.html |
| Dějepis | Budeme pokračovat ve sjednocení Německa, ke kterému se váže bitva u Hradce Králové, podívejte se na video o bitvě - <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/3-cervenec-den-bitvy-u-hradce-kralove-152667>.  Probereme si Anglii za vlády královny Viktorie – doplňte si pracovní list s učebnicí na straně 111 – 112 – v příloze, probereme vše v hodině. |
| Zeměpis | Opakování horopis |
| Fyzika | Elektrický náboj |
| Chemie | Tvorba názvů solí, píšeme jejich vzorce, hydrogensoli, hydráty solí.  d.ú. str. 114/ cv. 11  <https://www.youtube.com/watch?v=-s8Vs7ntKjQ&t=146s>  <https://slideplayer.cz/slide/3225556/>  K čemu jsou soli užitečné? |
| Výchovy a volitelné předměty | **HV**  **Pouze pro ty, kteří neposlali žádný vypracovaný úkol!**  Vyber si z následujících jednu operu:  Mozart – Kouzelná Flétna, Smetana – Libuše, Verdi – Aida, Wágner – Bludný Holanďan, Bizet – Carmen.  Vypracuj k vybrané opeře odpovědi:   1. V jakém období žil autor? 2. Kdy a kde měla opera premiéru? 3. Jaké jsou hlavní postavy? 4. Děj opery v 5 větách. 5. Co je to opera?   Vypracovaný úkol posílejte mailem (adresa na webu školy), lze donést v obálce na vrátnici školy. Termín: 10.6.2020 (Žáci, kteří za celou dobu distanční výuky neodevzdají ani jeden úkol, nemohou být klasifikováni výbornou.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |