|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN**  | 1. **- 5. 6. 2020**
 |
| Třída: 8.C |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Český jazyk | 1. Výklady + pracovní listy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| generace buřičů | Tomáš H. | 2. 6. |
| Fráňa Šrámek | Honza P. | 2. 6. |
| Viktor Dyk | Jakub | 4. 6. |

1. Učebnice str. 132/ 3
2. čtvrtek - všeobecný test
 |
| Matematika | **ÚLOHY O SPOLEČNÉ PRÁCI**1. U kap. 2. 3. cvičení 1, 2 – online hodina
2. U kap. 2.3. řešené příklady v učebnici - udělat si zápis
3. U kap. 2.3. cvičení - 3, 4, 5 – online hodina
4. PS 70/1, 2
5. PS 71/3, 4
 |
| Anglický jazyk | **2. skupina (Jeřichová)**1) Wb.: p. 48 – celá strana (= pracovat se slovníkem, překládat si neznámá slovíčka)2) Voc. 5C**Skupina Jeřicha:**1) test slovní zásoba 5. lekce2) kontrola stránky 68 v učebnici3) oddíl 6A v učebnici a pracovním sešitě**1. skupina Eckertová**Unit 6, uč.str. 68-69 + slovní zásobaGrammar: First Conditional -pomínkové věty I. typuPrac. Sešit: str. 54/3 - druhá část, str.55**Skupina Šmídová**1. Procvič si trpný rod – **WB: 47/6** (zde pouze budoucí forma), zopakuj slovíčka **5A** – **WB: 52/1** a douč slovíčka **5B** (they are just 11 😊)
2. **Uč. 59/5** - přetvoř věty na trpný rod (dodrž stejný čas) - be ready!!
3. Online – listening and reading activities
 |
| Německý j.Španělský j.Francouzský j. | Španělština - ŠvabíkováRepite ! – todos los saludos, colores, preposiciones, contando hasta 100 ,más de 100, verbos ser a estar (trvalá a přechodná vlastnost).**Francouzský jazyk**Vymysli a napiš do sešitu 10 vět s rozkazem, věty budeme číst v hodině a zasílat v Teams.Připrav si cvičení 8 z pracovního sešitu na straně 62 a cvičení 4 na straně 6 – opakování sloves.**Německý jazyk**Učebnice: 24/9,10 – a,b – napsat do školního sešituPracovní: 23/11,12,13 |
| Přírodopis | Orgánové soustavy člověka - světlo, čich, chuť, hmat, sluch, zrak.d.ú. str. 103/ cv.1 - Jak je oko chráněno před poškozením?<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10123459940-odhalene-souvislosti-ii/207562230250001-oko-a-zpusoby-videni/>https://www.osel.cz/2856-nase-strevo-ma-chutove-receptory.html |
| Dějepis | Budeme pokračovat ve sjednocení Německa, ke kterému se váže bitva u Hradce Králové, podívejte se na video o bitvě - <https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/3-cervenec-den-bitvy-u-hradce-kralove-152667>.Probereme si Anglii za vlády královny Viktorie – doplňte si pracovní list s učebnicí na straně 111 – 112 – v příloze, probereme vše v hodině. |
| Zeměpis | Opakování horopis |
| Fyzika | Elektrický náboj |
| Chemie | Tvorba názvů solí, píšeme jejich vzorce, hydrogensoli, hydráty solí.d.ú. str. 114/ cv. 11<https://www.youtube.com/watch?v=-s8Vs7ntKjQ&t=146s><https://slideplayer.cz/slide/3225556/>K čemu jsou soli užitečné? |
| Výchovy a volitelné předměty | **HV****Pouze pro ty, kteří neposlali žádný vypracovaný úkol!**Vyber si z následujících jednu operu:Mozart – Kouzelná Flétna, Smetana – Libuše, Verdi – Aida, Wágner – Bludný Holanďan, Bizet – Carmen.Vypracuj k vybrané opeře odpovědi:1. V jakém období žil autor?
2. Kdy a kde měla opera premiéru?
3. Jaké jsou hlavní postavy?
4. Děj opery v 5 větách.
5. Co je to opera?

Vypracovaný úkol posílejte mailem (adresa na webu školy), lze donést v obálce na vrátnici školy. Termín: 10.6.2020 (Žáci, kteří za celou dobu distanční výuky neodevzdají ani jeden úkol, nemohou být klasifikováni výbornou.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |