|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN** | 1. **- 5. 6.** |
| Třída: 9. B | |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | Opakovat si látku v návaznosti na online vyučování, pokud je třeba.  Připravit si na online výuku otázky vztahující se k jazykovým jevům,  v nichž si nejste jisti. |
| Matematika | **Opakování učiva - 8.a 9.r.**  **Vzájemná poloha kružnic; kružnice a přímky -konstrukční úlohy** - on-line výuka 2.6.2020  **Čtyřúhelníky - konstrukční úlohy, S, O -** on-line výuka 4.6.2020 |
| Anglický jazyk | **2. Skupina (Jeřichová)**  1) po ÚT hodině Wb.: p. 54, 55 – ex. 2, 3, 4, 5  **Skupina Jeřicha:**  1) kontrola cvičení  2) slovní zásoba 5 lekce  3) Oddíl 6A v prac. Sešitě a učebnici  **1.skupina Eckertová**  Uč. Str. 70 Reading Saying “No” + cvičení na str. 71  Grammar: Indirect questions (nepřímé otázky) uč. Str.72, WB str.58 |
| Německý j.  Španělský j.  Francouzský j.  Ruský j. | **Španělský jazyk**  Opakujeme téma **LA COMIDA** – připomeňte si slovní zásobu a sloveso **QUERER** a **GUSTAR**  Více na online hodině.  **Francouzský jazyk**  Pokračujte v psaní deníku do sešitu. Opakujte slovesa savoir a connaitre a jejich význam ve větách.  Video k naší básni, kterou se máte naučit - opakování: Jacques Prévert - Déjeuner du matin (sous-titré en français) -<https://www.youtube.com/watch?v=MalR-e4IgAs>  **Německý jazyk**  Moin, moin, meine Mitgefangenen,  V osmé lekci se učíme hovořit lépe o cizích krajích a o cestování. Opakujte si, jak se tvoří Perfektum, jaké jsou výjimky a jak se stupňuje. Podívejte se na stranu 72 v učebnici. V pracovním sešitě nás čeká stránka 74. Mír mit Euch!  **Ruský jazyk**  Opakuj si slovíčka, čtení.  Dej si pauzu před přijímačkami. Přečti si pěknou knížku, poslechni si nějakou muziku.  Pevné nervy a hodně štěstí! |
| Přírodopis | Geologická mapa ČR. Geologické základy české krajiny. Moldanubikum, Barrandien, Podkrušnohorské pánve, Krušné hory, České středohoří, Lužický pluton (str. 112 – 115)  <https://www.youtube.com/watch?v=iJEVM1R-_SA>  <https://www.youtube.com/watch?v=fdJggUJ4yJQ>  Najděte na mapě Česka lokality uvedené na str. 112 – 115. |
| Dějepis | prezentace |
| Zeměpis | Globální problémy |
| Fyzika | Opakujeme 6. a 7. ročník |
| Chemie | Neoddělitelné - životní prostředí a chemie. Znečišťování ovzduší, vody, půdy.  Rekultivace po těžbách surovin. Vzor “zdravé” přírody.  Úvaha: Může se jednotlivec podílet na ochraně životního prostředí? Uveď několik příkladů.  <https://www.youtube.com/watch?v=SDjKa-BZqf4>  <https://www.youtube.com/watch?v=H3kxKVx72_k> |
| Výchovy a volitelné předměty | **VV**  Závěrečné téma do konce školního roku bude **esej k Moderně** (tři normostrany s velikostí písma 12). Reflektujte jednotlivé slohy, které se do Moderny počítají a které jsme částečně probrali během vašich referátů.  Pro ty, co zatím neodevzdali žádné práce přes karanténu, je toto poslední možnost úspěšně zakončit pololetí.  Čest  **HV**  **Pouze pro ty, kteří neposlali žádný vypracovaný úkol!**  Vyber si z následujících jednu operu:  Mozart – Kouzelná Flétna, Smetana – Libuše, Verdi – Aida, Wágner – Bludný Holanďan, Bizet – Carmen.  Vypracuj k vybrané opeře odpovědi:   1. V jakém období žil autor? 2. Kdy a kde měla opera premiéru? 3. Jaké jsou hlavní postavy? 4. Děj opery v 5 větách. 5. Co je to opera?   Vypracovaný úkol posílejte mailem (adresa na webu školy), lze donést v obálce na vrátnici školy. Termín: 10.6.2020 (Žáci, kteří za celou dobu distanční výuky neodevzdají ani jeden úkol, nemohou být klasifikováni výbornou.)  **KAJ9**  k získání jedničky z konverzace je třeba mít 2 známky za toto pololetí. Ti, kteří mi ještě neposlali nic z předchozích zadání, mají stále šanci – nejpozději však do 14.6. Děkuji všem, kteří již mají dvě známky, jich se zadání netýká   1. **Write about your favourite movie/Tv series. Use past tense. About 15 sentences** 2. **You are about to host a friend from abroad. She wants to see some nice places in Czech republic. She can stay for 3 days only. Where would you take her and why? CCa 15 sentences, send all to my e-mail**   **OV – Odevzdat jeden ze zadaných úkolů** |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |