|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD**  | *doplňte* |
| Třída: 8. D |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | Do pondělí 19. 10. do 17:00 zaslat slohové práce.V PS vypracovat úkoly ze str. 31 a 32, v pátek kontrola |
| Matematika | DRUHÁ ODMOCNINA* Vše probereme v hodinách, ale pro jistotu ještě sem, v hodinách řeknu, co si o volném dni vypracovat samostatně
* Učebnice str. 12-22 (14-24), základy už umíme
* Příklady z učebnice – 18/10, 19/4A, 20/5A,6A (20/10, 21/4A, 22/5A, 6A)
* Hravá matematika str. 17-21
* DDÚ je již zadán, procvičování na známky bude minimálně v pátek
 |
| Anglický jazyk | **Skupina Jeřichová:*** Do sešitu vypsat tabulku **SB: p. 8 – ex. 1b**; nadpis COMPOUND NOUNS
* **Voc. 1A** (zezadu do sešitu vypsat a umět)
* Wb.: **p. 4 – 1, 2, 3** (do STŘEDEČNÍ HODINY)
* Wb.: **p. 4 – ex. 4; p. 5 – ex. 5**

Skupina Jeřicha:* Oddíl 1B v učebnici i v pracovním sešitě

**Skupina Rychlíková:**Opsat z učebnice tabulku 13/6 - do sešitu na gramatikuPřipravit se spolužákem/spolužačkou dialog dle učebnice str. 13, cv.7a(do středy na online hodinu –budu známkovat)**Skupina - Tlášková*** Vocabulary **UNIT 1 A,B, C** – WB pg. 81
* New grammar - **Used to** – on-line lesson
 |
| Německý j.Španělský j.Francouzský j. | ŠJ - ŠVA. Los deberes – na Teamsu.**Ruský jazyk*** Číslovky 1-20, umět i psát
* Slovíčka 14. Lekce
* Každý den napsat do školního sešitu minimálně 5 řádek libovolného textu, komu psaní nejde, píše ještě víc (budu kontrolovat, až se zase uvidíme)
* V online hodinách budeme procvičovat 14. lekci
 |
| Přírodopis | Vytiskněte si zápis ( Pp\_Chudozubí) a nalepte si do sešitu.Opakování - učebnice str. 17- Otázky a úkoly - vypracovat do sešitu |
| Dějepis |  |
| Zeměpis | * Dopsat zápisy Česká vysočina a Karpaty
* Zakreslit pohoří do slepé mapy
* Napsat úvahu o nerostných surovinách, samostatně dle přílohy do 31.10.
 |
| Fyzika | Práce a výkon, zápis viz soubor |
| Chemie | Opakování směsí.Roztoky - učebnice str. 24 - 25 |
| Výchovy a volitelné předměty |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |