|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD**  | *doplňte* |
| Třída: 8. D |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | **Významové poměry mezi souřadně spojenými větami.*** Opakování slučovacího, stupňovacího a odporovacího poměru
* Nově se naučíme významové poměry: vylučovací, důsledkový, příčinný
* Psaní čárek v souvětí

DÚ viz zadání v Teams |
| Matematika | OPAKOVÁNÍ Pythagorova věta v rovině – PL bude nasdílen přes Teams – zadáníPYTHAGOROVA VĚTA V PROSTORU* Učebnice 30/A(33/A)
* HM 28-29
* DDÚ bude zadán přes Teams, procvičování ve čtvrtek
 |
| Anglický jazyk | **Skupina Jeřichová:**1) from last week Wb.: p. 10 – ex. 1, 2, 3, 4; p. 11 – ex. 62) after Wednesday lesson: Wb.: p. 12–133) **Monday 23. 11. Unit 1 test****Skupina Rychlíková:*** Opravný test: online středa (čas min.průběhový a prostý, used to, min.čas způsobových sloves)
* Slovíčka 2A+B - umět
* WB – 14/1,2,3 (do středy)

**Skupina Jeřicha*** Oddíl 2A v učebnici i pracovním sešitě
* UNIT test 1 - čt 19. 11.
 |
| Německý j. Španělský j. Francouzský j. Ruský jazyk  | **Německý jazyk**Začínáme s osmou lekcí, tj. poslední v učebnici A1/1. Zadám vám projekt 'Europa' (t.z. popis evropského kontinentu - státy, jejich hlavní města, pamětihodnosti atd.). Opakujte, respektive vypište si německé názvy evropských států a jejich hlavních měst.**Ruský jazyk**V pondělí do 14 hodin si přijďte pro učebnice 2. díl (kdo ještě nemá).V pracovním vybarvit matrjošku, barvy si zapsat do školního sešitu. V online hodinách začneme 1. lekci. Kdo má stále problém s azbukou, píše, píše.... |
| Přírodopis | Udělejte si zápis -šelmy lasicovité- níže dávám odkaz na prezentaci na webu<https://slideplayer.cz/slide/2330531/>Dále si zpracujte zápis do sešitu - šelmy medvědovití a ploutvonožci (str. Uč. 28 – 29). Můžete samozřejmě použít také zdroje na netu.Prosím, opakujte si učivo od str. 15 – do str.24. Jak jsem již uvedla na online výuce, začnu zkoušet a bude i test. |
| Dějepis | Habsburská monarchie po třicetileté válce (vláda Leopolda I. až Karla VI.)DÚ: rozprava s členy rodiny o událostech 17. listopadu 1989, jak rodiče (prarodiče) prožívali listopadové události? |
| Zeměpis | Pracovat na zadaném úkolu povodně a sucha do 30.11.  |
| Fyzika | Práce kladka, kladkostroj , viz příloha |
| Chemie | Během minulého týdne jste se měli podívat na video <https://www.youtube.com/watch?v=Molg9Qhr6LQ> a odpovědět do sešitu chemie na otázky, které najdete na Teams v zadání.V pondělí 16. 11. se na tyto otázky o vodě zeptám formou testu, je to příležitost dostat dobrou známku. Povíme si, z čeho jsou složeny látky (uč. str. 45). |
| Výchovy a volitelné předměty | **OV - Jeřicha*** test - Sametová revoluce
* Projekt – viz zadání v Teams
* Pro zájemce jsou možné online konzultace
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: |  |