|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anglický jazyk | od 16. 11. |  | Cvičení označená online vypracujeme společně (jsou zde zapsaná pouze pro děti, které nemohou být na online hodině), cvičení označená jako samostatná práce si děti vypracují samostatně doma. | Pomůcky |
| 1. den | online |  | Opakování dnů v týdnu. |  |
|  | online | uč. str. 15,  poslech 18 | Odpovídej podle otázek, které dávají broučci, když se ptají, zda je na obrázku nějaké zvíře.  *Např. Is it a rabbit? (Je to králík?)*  *No, it isn´t. (Ne, není.)*  *Is it a mouse? (Je to myš?) – nauč se nové zvíře – mouse = myš*  *Yes, it si. (Ano, je.)*  Poslech zde (posunout na čas 22:35)  https://www.youtube.com/watch?v=7rX1b2\_cUg0 |  |
|  | online | Hra  uč. str. 15,  Předveď | Přečti si rozhovor.  Na online hodině předveď nějaké zvířátko a ostatní hádají. |  |
|  | online | PS str. 15, cv. 3  poslech 19 | Zakroužkuj správné odpovědi.  Poslech: pouze online  (Správné řešení: *1. Yes,…2. No,…3. Yes,…4. No,… 5. No,…*) |  |
|  | samostatná  práce | PS str. 15,  cv. 4 | Odpověz podle obrázku. |  |
| 3. den | online | uč. str. 16 | Nová slovní zásoba:  *a little dog = malý pes*  *a big dog = velký pes* |  |
|  | online | uč. str. 16,  Poslech 20 | Poslechni si rozhovor, kdy se chlapec snaží uhádnout zvíře z obrázku, na které myslí dívka.  Do sešitu si napiš písmena:  a, b, c, d – ke každému dopiš číslo zvířete z rozhovoru, který si poslechneš.  Překlad:  *Je to pes?*  *Ne. Je to kočka*  *Je to velká kočka?*  *Ano.*  *Je to černá kočka?*  *Ano.*  *Je to číslo pět.*  Poslech zde (posunout na čas 23:52)  <https://www.youtube.com/watch?v=7rX1b2_cUg0>  Správné řešení: *a 5, b 12, c 3, d 7* |  |
|  | online | PS. str. 16,  cv. 5 | Přečti věty a přiřaď písmena podle obrázku. |  |
| 5. den | samostatná práce | PS str. 17, cv. 6, 7 | Vylušti křížovku.  Dokresli svého zvířecího mazlíčka a dokonči větu. |  |
|  | samostatná  práce | Viz Příloha  v e-mailu. | Doplň si obrázkový slovníček třetí lekce a vlep zezadu do sešitu anglického jazyka.  Viz Příloha. |  |