|  |  |
| --- | --- |
| **PLÁN UČIVA NA TÝDEN OD** | *doplňte* |
| Třída: 8.D | |

|  |  |
| --- | --- |
| Český jazyk | **Tvarosloví**   * opakování učiva z nižších ročníků * podstatná jména (mluvnické kategorie podstatných jmen) * skloňování obecný a vlastních jmen cizího původu   DÚ učebnice str. 19, cv.3 a, b str. 19 – 20 cv.5a (do pátku 5. 3. dokument odeslat na **Teamsy)** |
| Matematika | **GEOMETRIE – VZÁJEMNÁ POLOHA KRUŽNICE A PŘÍMKY**  Zápis ve výukových materiálech, uč. 3.díl – 7-13  HM 94-95  DDÚ bude zadán přes Teams, procvičování v pátek (čtvrtek) - hranoly |
| Anglický jazyk | Section 4 A   * SB pages 44, 45 * WB pages 34,35 * Test vocabulary 4ABC |
| Německý j.  Španělský j.  Francouzský j.  Ruský jazyk | Šj - Šva  Str. 48 - časování sloves ( činnosti a volnočasové aktivity)  Str.169/ 4,5,7  **Ruský jazyk**  **Učebnice:** str. 31, opsat do školního sešitu 1. a 3. tabulku, naučit se všechny tabulky, str. 32,33 pročíst, naučit se měsíce  **Pracovní:** str.30, cv. 14,15,16  Učíme se slovíčka 3. lekce.  Německý jazyk  L8 – rozhovory, fahren, möchte, opakování na test L8  **Čt 4. 3. Test L8**  Domluvíme na výměně učebnic a zaplacení nového PS  **Německý jazyk (Sacher)**  Pokračujeme v látce druhé lekce. Podíváme se blíže na to, jak se správně a srozumitelně popisuje cesta. Jako příklad nám bude sloužit naše škola, kde se budeme virtuálně posílat od jedné místnosti do druhé. |
| Přírodopis | Opakujte si dorozumívání, chování zvířat, původ a vývoj člověka, lidská plemena – BUDE TEST  Nové téma: Kosterní soustava |
| Dějepis | Napoleon Bonaparte  2. 2. test evropské země a Amerika v 17. a 18. století (viz foto ve výukových materiálech) |
| Zeměpis | JZ Čechy |
| Fyzika | Tání-pokračujeme |
| Chemie | **Koncentrace** (uč. str. 72) + opakování výpočtů látkového množství, molární hmotnosti.  1. 3. - máte možnost odevzdat dobrovolný úkol  “CH - Výpočet látkového množství”, kterým si procvičíte výpočty. |

|  |  |
| --- | --- |
| Další informace: | **VV**  Připomínám, že určitě víte, že budete muset nasbírat nějaké známky i z výtvarné výchovy. Vidím to na tři zadání na tento půlrok, které mi můžete, dle vašeho času, průběžně odevzdat. Jedno z nich by mohla být účast na této soutěži (<https://www.mvcr.cz/clanek/svet-ocima-deti-2021.aspx>). Témata soutěže jsou: **1. Dezinformace v online prostředí a Fake News**  **2. Svět v době pandemie a hrdinové v první linii**  Podrobnější informace, respektive inspiraci si přečtěte v odkazu.  **Způsob zpracování děl**   * Výtvarné dílo – např. kresba, malba, koláž, trojrozměrná díla, fotografie * Literární dílo – např. vlastní úvaha, báseň, pohádka, povídka, komiks * Audiovizuální dílo – např. vytvoření záznamu divadelního představení (třeba s rodinou), šotu, krátkého filmu |