

Kritéria hodnocení pro ŠR 2020/21 - II. stupeň

Třída: 8.D

Třídní učitel: Baník Vlastimil

Předmět	Kritéria
Čj	Každý pátek pravopisná cvičení . Do konce školního roku ještě dva velké testy (tvarosloví - komplexní jazykový rozbor; závěrečný test z učiva 8. ročníku). Dobrovolné úkoly (zápisy čtenářských deníků, referáty, pravopisná cvičení pro spolužáky)
Aj	1. testy psané v hodinách, 2. včas odevzdávané průběžné úkoly/projekty, 3. zkoušení v hodině (slovní zásoba, konverzace), 4. aktivita na online hodině, skupinová práce 5. vypracovávání cvičení zadaných v týdenním plánu
M	1x týdně desetiminutovka, na konci tematického celku větší práce (forms, zadání, ve škole písemná práce) na konci roku velká písemná práce na celou hodinu dobrovolné domácí úkoly, projekty hodnocena bude také práce v hodině (menší úlohy, teoretické znalosti), drobné matematické rozcvičky během hodin, aktivita při hodinách (online i prezenčně)
Pp	výborně: žák má převážně výborné hodnocení testů (100 – 90 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly odevzdává včas a jejich zpracování odpovídá zadání, na online výuce je aktivní, komunikuje, uplatňuje získané poznatky, zpracovává dobrovolné referáty; chvalitebně: žák má převážně velmi dobré hodnocení testů (80 – 70 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly odevzdává včas a jejich zpracování odpovídá zadání, na online výuce komunikuje, uplatňuje získané poznatky, zpracovává referáty; dobře: žák má převážně dobré hodnocení testů (60 – 50 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly odevzdává včas nebo po upozornění učitele a jejich zpracování zcela neodpovídá zadání, na online výuce není příliš aktivní, komunikuje na vyzvání učitele, s pomocí učitele uplatňuje získané poznatky, zpracovává referáty; dostatečně: žák má převážně dostatečné hodnocení testů (40 – 30 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly neodevzdá vůbec nebo se zpožděním a po upozornění učitele a jejich zpracování neodpovídá zadání, na online výuce je pasivní, i s pomocí učitele dělá podstatné chyby v uplatňování získaných poznatků; nedostatečně: žák má převážně nedostatečné hodnocení testů (20 – 0 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly neodevzdá vůbec, na online výuce nereaguje; neklasifikován: žák nepsal žádný test, neúčastní se online výuky – nelze přezkoušet, neodevzdává zadané práce.
Z	- odevzdání 6 prací hodnocených dle provedení
D	2 didaktické testy na prověření znalostí učiva 8. ročníku

Fy	1/ splněné testy psané v on-line hodinách, 2/ zkoušení během on-line hodin, 3/ účast a aktivita v on-line hodinách, 4/ zápisy z hodin v plném rozsahu
Ch	výborně: 100 – 90 % úspěšnost v testech, pracovní listy odevzdává včas, sešit je řádně vedený a doplněný, na online výuce reaguje, samostatně a tvořivě uplatňuje získané poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů
Ov	odevzdání zadaného úkolu v distanční výuce. Výhodou účast na online výuce a aktivita při ní.
Nj	V klasifikaci bude zahrnuto: 1. projekty, které žáci odevzdávají po zadání v Teams
Šj	Na výbornou - účast na online výuce, aktivita, samostatnost, spolupráce, zápisy v sešitě, závěrečný test při prezenční výuce
Rj	Učivo ve 2. pololetí : 3. – 4. lekce Hodnotí se: Znalost slovní zásoby Čtení Psaní azbukou Účast v online výuce Odevzdávání zadaných úkolů v termínu Práce v pracovním sešitě Za každou část obdrží žák příslušnou známku, výsledná známka bude stanovena z průměru šesti obdržených známek (viz. 6 bodů výše), přičemž 5 desetin se zaokrouhluje nahoru (př. 2,49 znamená 2, 2,50 znamená 3). Výborně: Čte plynně bez chyb, Píše bez chyb a správně, Odevzdává pravidelně všechny úkoly v termínu (tolerance 10%), Má vypracovaná všechna cvičení Chvalitebně: Čte plynně s občasnými chybami, Píše s občasnými chybami, Úkol občas neodevzdá, Některá cvičení chybí Dobře: Čte s častými chybami, Ovládá psací azbuku, často ale chybuje, Úkol někdy odevzdá, někdy neodevzdá, Vypracováno 50% cvičení Dostatečně: Čte s velkými obtížemi a častými chybami, Neovládá některá písmena azbuky, píše s častými chybami, Úkol odevzdává jen občas, Vypracováno velmi málo cvičení Nedostatečně: Nepřečte text v azbuze, Píše nesrozumitelně, neovládá psací azbuku, Neúčastní se nebo je přihlášen a na vyvolání nereaguje, Úkoly neodevzdává, Pracovní sešit neodevzdá nebo chybí většina cvičení"☒
Vv	Na výběr mají pět témat za pololetí. Budou hodnoceny tři odevzdané (emailem) práce. Kriterium hodnocení je kvalita provedení, forma, volba pracovních pomůcek a doržení termínu. Neodevzdané práce budou označena N.

Hv	Projekt Evropské hymny – bude zadán. Výborně – kvalitní zpracování, odevzdán v termínu
Tv	Klasické hodnocení dle ŠVP při umožnění pohybových aktivit v rámci vyučovacích hodin. V opačném případě vypracování referátu se sportovní tematikou a informacemi ohledně svých volnočasových pohybových aktivit.
Lidová Kultura	Kritéria hodnocení pro lidovou kulturu:
Robotika	Odevzdání zadané práce v daném termínu a na požadované úrovni.
Ekonomika domácnosti	Velký projekt na jedno z témat druhého pololetí – možná práce ve dvojicích Účast na soutěži na téma finanční gramotnost
RoV	Na Teams, email - současná situace v ČR, pozitivní aktuality