

### Kritéria hodnocení pro ŠR 2020/21 - II. stupeň

Třída: 6.B  
 Třídní učitel: Konrádová Lenka

Předmět	Kritéria
<b>Čj</b>	<p><b>výborně</b>-žák odevzdává práci zadanou v distanční formě vzdělávání v termínu.                      -žák při online hodinách (popř. prezenčních hodinách) pracuje aktivně, hlásí se a reaguje na vyzvání.                      -žák při testech, kvízech a zkoušení vykazuje výborné znalosti, popř. znalosti jen s drobnými chybami (průměr známek odpovídá hodnocení výborně).                      -žák má správně vyplněná cvičení v pracovním sešitě, na nichž jsme v online hodinách pracovali společně nebo byla zadána jako samostatná práce.</p> <p><b>chvalitebně</b>-žák odevzdává práci zadanou v distanční formě vzdělávání v termínu, popř. odevzdává s mírným (hodinovým, max. jednodenním zpožděním).                      -žák se účastní online hodin, je spíše aktivní. V hodinách se zapojuje až po výzvě vyučujícího.                      -žák při testech, kvízech a zkoušení vykazuje znalosti s menšími chybami (průměr známek odpovídá hodnocení chvalitebně).                      -žák má správně, či s drobnými chybami vyplněna téměř všechna cvičení v pracovním sešitě, na nichž jsme v online hodinách pracovali společně nebo byla zadána jako samostatná práce.</p> <p><b>dobře</b>-žák sám odevzdává práci zadanou v distanční formě vzdělávání po zadaném termínu (v rámci dnů).                      -žák se účastní online hodin, je spíše pasivní. V hodinách se zapojuje až po výzvě vyučujícího, ale snaží se odpovědět, většinou s dopomocí učitele.                      -žák při testech, kvízech a zkoušení vykazuje znalosti průměrného rozsahu (průměr známek odpovídá hodnocení dobře).                      -žák má částečně či s chybami vyplněná cvičení v pracovním sešitě, na nichž jsme v online hodinách pracovali společně nebo byla zadána jako samostatná práce.</p> <p><b>dostatečně</b>-žák odevzdává práci zadanou v distanční formě vzdělávání až po urgenci vyučujícího (v rámci dnů).                      -žák se účastní online hodin, ale je pasivní. V hodinách se zapojuje až po výzvě vyučujícího a většinou odpovídá: nevím.                      -na online hodinách je žák sice přihlášen, ale po několikerém namátkovém vyzvání vyučujícím občas nepřichází žádná reakce – ani písemná (např. nejde-li zapnout mikrofon).                      -žák při testech, kvízech a zkoušení vykazuje znalosti menšího rozsahu (průměr známek odpovídá hodnocení dostatečně).                      -žák má tu a tam či s mnohými chybami vyplněná cvičení v pracovním sešitě, na nichž jsme v online hodinách pracovali společně nebo byla zadána jako samostatná práce.</p> <p><b>nedostatečně</b>-žák neodevzdává práci zadanou v distanční formě vzdělávání ani po urgenci vyučujícího.                      -žák při testech, kvízech a zkoušení nevykazuje žádné známky osvojení si učiva, popřípadě vykazuje znalosti minimální (průměr známek odpovídá hodnocení nedostatečně), chyby není schopen najít a ani je opravit, a to ani s asistencí učitele.                      -na online hodinách je žák sice přihlášen, ale po opakovaném vyzvání vyučujícím nepřichází opakovaně žádná reakce – ani písemná (např. nejde-li zapnout mikrofon).                      -žák odevzdá plagiát (ukradenou práci, např. práci zkopírovanou z internetu).                      -žák nemá vyplněná cvičení v pracovním sešitě, na nichž jsme v online hodinách pracovali společně nebo byla zadána jako samostatná práce.</p> <p><b>NEHODNOCEN</b> -žák neplní práci zadanou v distanční formě vzdělávání z více jak 80 %.                      -žák se neúčastní online hodin z více jak 50 %.                      -žák se neúčastní testů a kvízů z více jak 80 %</p>
<b>Aj</b>	<p><b>Výborně</b> - test či zkoušení min. z 90% správně, na online je aktivní, odpovídá na vyzvání, referáty posílá včas.  <b>Chvalitebně</b> - testy min. ze 75 % správně, aktivita v hodinách, včas poslané práce a referáty.  <b>Dobře</b> - testy min. ze 60% správně, aktivita na online, referáty a projekty posílá.  <b>Dostatečně</b> - testy min. z 25% správně. Slabá úroveň projektu či referátu (příliš krátký text, množství chyb).  <b>Nedostatečně</b> - v testu (zkoušení) méně než 25%, neaktivní na hodinách, referáty a projekty neposílá ani po vyzvání. Taktéž hodnotím známkou 5 za okopírovaný/opsaný referát.</p>
<b>M</b>	<p>V klasifikaci bude zahrnuto:                      1. práce, kterou žáci odevzdávají do Zadání v Teams                      2. online testy                      3. aktivita při hodinách                      4. 2 písemné práce (čtvrtletní a závěrečná)                      K tomu, aby mohli být žáci klasifikováni, musí odevzdat min. 25 % prací z bodu 1 v termínu, odevzdat 75 % online testů a mít napsané obě dvě písemné práce, pokud to situace dovolí.</p>

<b>Pp</b>	<p><b>výborně:</b> žák má převážně výborné hodnocení testů (100 – 90 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly odevzdává včas a jejich zpracování odpovídá zadání, na online výuce je aktivní, komunikuje, uplatňuje získané poznatky, zpracovává dobrovolné referáty;</p> <p><b>chvalitebně:</b> žák má převážně velmi dobré hodnocení testů (80 – 70 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly odevzdává včas a jejich zpracování odpovídá zadání, na online výuce komunikuje, uplatňuje získané poznatky, zpracovává referáty;</p> <p><b>dobře:</b> žák má převážně dobré hodnocení testů (60 – 50 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly odevzdává včas nebo po upozornění učitele a jejich zpracování zcela neodpovídá zadání, na online výuce není příliš aktivní, komunikuje na vyzvání učitele, s pomocí učitele uplatňuje získané poznatky, zpracovává referáty;</p> <p><b>dostatečně:</b> žák má převážně dostatečné hodnocení testů (40 – 30 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly neodevzdá vůbec nebo se zpožděním a po upozornění učitele a jejich zpracování neodpovídá zadání, na online výuce je pasivní, i s pomocí učitele dělá podstatné chyby v uplatňování získaných poznatků;</p> <p><b>nedostatečně:</b> žák má převážně nedostatečné hodnocení testů (20 – 0 % úspěšnost) případně ústního zkoušení, zadané úkoly neodevzdá vůbec, na online výuce nereaguje;</p> <p><b>neklasifikován:</b> žák nepsal žádný test, neúčastní se online výuky – nelze přezkoušet, neodevzdává zadané práce.</p>
<b>Z</b>	hodnocení dle úrovně provedení zadaných prací
<b>D</b>	<p>1) Počet známek: všichni žáci budou mít stejný počet známek, pokud má nějaký žák N – neodevzdal, nepsal. Bude si známku doplňovat a to již vždy testem, který v případě rotační výuky bude napsán ve škole.</p> <p>2) Odevzdávání projektů: projekty nelze odevzdávat po termínu, pokud neproběhla předchozí domluva na pozdějším odevzdání.</p> <p>3) Výsledná známka: známka odpovídá přibližně průměru – s možnými drobnými odchylkami. Např. 1,5 = 1, vzhledem k aktivitě na hodinách, pravidelné docházce atd.</p> <p>4) Opravy a nerozhodné známky na vysvědčení: případné opravy některé známky přezkoušením je třeba domluvit emailem nejpozději do 14.6. Přezkoušení budou realizována nejpozději v posledním týdnu před uzavřením známek tj. 14.6.-18.6. Do téhož data (14.6.) je možné domluvit se také na dobrovolném projektu a tedy známce navíc. Projekt musí být rovněž odevzdán nejpozději 18.6. Po tomto termínu již změna</p>
<b>Fy</b>	<p>V klasifikaci bude zahrnuto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. práce, kterou žáci odevzdávají do Zadání v Teams</li> <li>2. online testy</li> <li>3. aktivita při hodinách</li> <li>4. písemné práce psané ve škole (podle situace)</li> </ol> <p>K tomu, aby mohli být žáci klasifikováni, musí odevzdat min. 25 % prací z bodu 1 v termínu, odevzdat 75 % online testů a mít napsané písemné práce.</p>
<b>Ov</b>	odevzdání zadaného úkolu v distanční výuce. Výhodou účast na online výuce a aktivita při ní.
<b>ICT</b>	zpracování zadaných cvičení v distanční výuce, zpracování online testu
<b>Vv</b>	<p>1 - obrázek na zadané téma, propracovaný (vybarvený, vystínovaný). Vtipně, zajímavě pojaté téma.</p> <p>2 - 4 dle toho, jak je vypracováno (ne každý jsme malíř, vím o tom)</p> <p>5 - za vulgaritu.</p> <p>Referáty - 5 pokud je referát prokazatelně opsaný od spolužáků či okopírovaný z internetu (nutno převyprávět vlastními slovy a uvést zdroje na internetu).</p>
<b>Hv</b>	Odevzdání zadaných úkolů v distanční výuce.
<b>Tv</b>	odevzdání referátu
<b>Pč</b>	Žák vypracovává zadané výrobky, práce.
<b>RoV</b>	<p>1. dva referáty :Desatero zdravé výživy(mělo být odesláno do 13.4.) a Deset rad, jak se ochránit před závislostí na cigaretách,alkoholu a drogách (poslat do 16.5.,pokud by někdo nestíhal,musí se emailem domluvit nejpozději 16.5.na druhém konečném termínu,po něm už práce nebude přijata).</p> <p>2. jediný test (ve škole mezi 5.5. a 15.6.) 3. aktivita při prezenční výuce v květnu a červnu 4.zápisky v sešitě .</p> <p>Hodnocení VÝBORNÝ: všechny výše zmíněné 4 věci musí být správně min. z 90%, jen zápisky v sešitě ,které si žáci psali sami,mohou být splněny jen z 80%., nesmí být žádné N za neodevzdanou práci. CHVALITEBNÝ : výše zmíněné věci musí být správně min.na 75 %, zápisky samostatně sepsované - min. 60%, nesmí být žádné N za neodevzdanou práci.</p> <p>DOBŘÝ : výše zmíněné věci musí být správně min. z 45%, zápisky v sešitě - alespoň 40%, může být jen jedno N za neodevzdanou práci.</p> <p>DOSTATEČNÝ : výše zmíněné 4 věci musí být správně min. na 30%, zápisky v sešitě - alespoň 20%, jsou možná dvě N za neodevzdanou práci, ale žák musí mít minimálně 2 známky.</p> <p>NEDOSTATEČNÝ : výše uved.4 věci jsou správně jen na 29% a méně, žák neodevzdal žádný referát ani po opakovaném upozornění - má 2x N a nedostavil se na nabídnutou pomocnou konzultaci, nemá žádné zápisky v sešitě</p>

