

Kritéria hodnocení pro školní rok 2020/21 - I. stupeň

Třída: 5.A
Třídní učitel: Jánoška Tomáš

Předmět Kritéria hodnocení

Čj

výborně

- Žák odevzdává práci zadanou v distanční formě vzdělávání v termínu.
- Žák při online hodinách (popř. prezenčních hodinách) pracuje aktivně, hlásí se a reaguje na vyzvání.
- Žák při testech, kvízech a zkoušení vykazuje výborné znalosti, popř. znalosti jen s drobnými chybami (průměr známek odpovídá hodnocení výborně).
- Žák má správně vyplněná cvičení v pracovním sešitě, na nichž jsme v online hodinách pracovali společně nebo byla zadána jako samostatná práce.

chvalitebně

- Žák odevzdává práci zadanou v distanční formě vzdělávání v termínu, popř. odevzdává s mírným (hodinovým, max. jednodenním zpožděním).
- Žák se účastní online hodin, je spíše aktivní. V hodinách se zapojuje až po výzvě vyučujícího.
- Žák při testech, kvízech a zkoušení vykazuje znalosti s menšími chybami (průměr známek odpovídá hodnocení chvalitebně).
- Žák má správně, či s drobnými chybami vyplněná téměř všechna cvičení v pracovním sešitě, na nichž jsme v online hodinách pracovali společně nebo byla zadána jako samostatná práce.

dobře

- Žák sám odevzdává práci zadanou v distanční formě vzdělávání po zadaném termínu (v rámci dnů).
- Žák se účastní online hodin, je spíše pasivní. V hodinách se zapojuje až po výzvě vyučujícího, ale snaží se odpovědět, většinou s dopomocí učitele.
- Žák při testech, kvízech a zkoušení vykazuje znalosti průměrného rozsahu (průměr známek odpovídá hodnocení dobře).
- Žák má částečně či s chybami vyplněná cvičení v pracovním sešitě, na nichž jsme v online hodinách pracovali společně nebo byla zadána jako samostatná práce.

dostatečně

- Žák odevzdává práci zadanou v distanční formě vzdělávání až po urgenci vyučujícího (v rámci dnů).
- Žák se účastní online hodin, ale je pasivní. V hodinách se zapojuje až po výzvě vyučujícího a většinou odpovídá: nevím.
- Na online hodinách je žák sice přihlášen, ale po několikerém namátkovém vyzvání vyučujícím občas nepřichází žádná reakce – ani písemná (např. nejde-li zapnout mikrofon).
- Žák při testech, kvízech a zkoušení vykazuje znalosti menšího rozsahu (průměr známek odpovídá hodnocení dostatečně).
- Žák má tu a tam či s mnohými chybami vyplněná cvičení v pracovním sešitě, na nichž jsme v online hodinách pracovali společně nebo byla

zadána jako samostatná práce.

nedostatečně

- Žák neodevzdává práci zadanou v distanční formě vzdělávání ani po urgenci vyučujícího.
- Žák při testech, kvízech a zkoušení nevykazuje žádné známky osvojení si učiva, popřípadě vykazuje znalosti minimální (průměr známek odpovídá hodnocení nedostatečně), chyby není schopen najít a ani je opravit, a to ani s asistencí učitele.
- Na online hodinách je žák sice přihlášen, ale po opakovaném vyzvání vyučujícím nepřichází opakovaně žádná reakce – ani písemná (např. nejde-li zapnout mikrofon).
- Žák odevzdá plagiát (ukradenou práci, např. práci zkopírovanou z internetu).
- Žák nemá vyplněná cvičení v pracovním sešitě, na nichž jsme v online hodinách pracovali společně nebo byla zadána jako samostatná práce.

NEHODNOCEN

- Žák neplní práci zadanou v distanční formě vzdělávání z více jak 80 %.
- Žák se neúčastní online hodin z více jak 50 %.
- Žák se neúčastní testů a kvízů z více jak 80 %
- Je podezření, že žák práci nevypracoval sám (např. u otevřených otázek stejné formulace jako jiní spolužáci).

Aj	Tlášková: Výborně: alespoň 90% úspěšnost při testech, kvízech a zkoušení, na on-line výuce je aktivní, reaguje na vyzvání, práce, projekty a úkoly odevzdává včas, má vypracovaný pracovní sešit. Srchová: hodnocení testů (prezenčně) a kvízů (online), aktivita v hodinách, plnění domácích úkolů, vedení sešitů
M	1. Průměr z testů absolvovaných online a prezenčně 2. Aktivita a účast na hodinách. 3. Závěrečný test – musí být bezpodmínečně napsán (téma budou oznámena v předstihu – kopírují probranou látku). V případě nemožnosti napsání závěrečného testu je možné jej nahradit individuálním přezkoušením (v případě krátkodobé absence lze samozřejmě doplnit "klasicky"). 4. Úkoly nad rámec běžného učiva – "virtuální" i klasické měšce (děti ví). Známkou bude přibližně odpovídat průměru, s odchylkami směrem k lepší známce. Nerozhodná známka: předložení školního sešitu s kompletními zápisky nebo opakování závěrečného testu.
Prv/Př	aktivita v hodinách , písemné práce, samostatné práce, plnění zadaných úkolů v zadaném čase, domácí příprava, nošení pomůcek, klasifikované práce z distanční i prezenční výuky, zapojení do dobrovolných kvízů
VI	1. Dva testy psané v prezenční výuce. 2. Krátký projekt. 3. Aktivita během hodin. V případě nesplnění některé povinnosti je možné nahradit individuálním přezkoušením (testy či projekt v případě krátkodobé

absence půjdou samozřejmě doplnit "klasicky"). V případě online formy je **naprosto nezbytná** kamera. **Nerozhodná známka:** předložení školního sešitu s kompletními zápisky.

Vv	Aktivita v hodinách , odevzdané zadané práce.
Hv	Aktivita v hodinách , odevzdané zadané práce.
Tv	Účast na Tv během prezenční výuky – známkové aktivity.
Pč	Projekty během rotační výuky (školní hodiny)
IVT	aktivita v prezenční výuce, zpracování cvičení v hodině