



# UMÍŠ ZACHÁZET S ODPADY?

1) Napiš, co je odpad. Víš, jak vzniká? Dokonči věty.

Odpad je .....

Odpad vzniká například při .....

2) Zamysli se, jaký odpad jsi vyprodukoval/vyprodukovala v posledních 24 hodinách. Vše zapiš. Můžeš porovnat se dětmi ve třídě/skupině.


3) Zamysli se, jaký odpad z tvého seznamu, by bylo možné nevytvořit. Co by šlo udělat, aby nevznikl. Položky označ křížkem.

4) Napiš, jaký druh odpadu dáváme do následujících barev kontejnerů (popelnic). Vybarvi těmito barvami svůj odpad v úkolu 2.

ŽLUTÝ ..... ORANŽOVÝ .....

MODRÝ..... ČERVENÝ .....

ČERNÝ ..... BÍLÝ .....

HNĚDÝ (nebo ŠEDÝ)..... ZELENÝ .....

5) Pozorně si přečti text. Zamysli se, se kterým jednáním nesouhlasíš, označ ho červeně. Své rozhodnutí zdůvodni. Můžeš navrhnout, vhodnější způsob řešení.

a) Slupky od brambor jsem vynesl na kompost.

b) Plechovky nejdříve zmáčkneme nebo sešlápneme, než je dáme do kontejneru.

c) Ulomenou dřevěnou nohu jsme dali do kontejneru s papírem, protože se papír ze dřeva dělá.

d) Olej z pánvičky jsem vylil do odpadu u dřezu, až pak jsem dal pánvičku do myčky.

e) Sestra nesnědla oběd. Aby se maminka nezlobila, že nedojídá, odběhla na záchod a spláchla zbylé kousky knedlíků.

f) Než dám kartony od mléka do kontejneru, vypláchnu je vodou.

g) Babička měla doma staré, prošlé léky. Vzali jsme si je domů. Ještě se mohou hodit.

h) Od oslavy narozenin zbylo v lahvi trochu vína. Teta ho vylila ke kytkám do květináče. Lahev hodila do koše v kuchyni.

i) Rozbité boty jsem dal do černé popelnice.

j) Ptáci mají hlad. Dám jim na krmítko chleba, který nám už zplesnivěl a zbytek brambůrků.

k) Prasklou žárovku jsem dal do kontejneru na bílé sklo.

l) Rozbilo se nám rádio. Hodím ho do směsného odpadu. Není velké, do kontejneru se vejde.

m) Zbylo nám trochu ředidla. Vylijeme ho na trávník, vsákne se, a skleněnou lahev dáme do kontejneru na bílé nebo barevné sklo.

n) Mastný papír dám do modrého kontejneru.

**NAKRESLI, JAK SI PŘEDSTAVUJEŠ TVORA, KTERÝ SE JMENUJE SMETIŠŤÁK.**

