

Zápis ze 13. jednání této školské rady, školní rok 2023/24

28.2.2024

Přítomní členové ŠR: Marie Hradilková, Martin Kozel, Hana Bílová, Jarmila Dvořáková (nahrazuje Terezu Šťastnou, která jde na mateřskou), Petr Hopfinger, Václav Kurel

Hosté: Ludmila Zhoufová

Omluvení: Martina Biegelová, Martin Vodička, Martina Sokolová Suková

1. Odsouhlasený program pro tuto poradu:

- 1.1. Představení činnosti žákovského parlamentu
- 1.2. Aktuality ze školy
- 1.3. Otázka přechodu na kritériální hodnocení
- 1.4. Zákaz mobilů ve škole

2. Představení činnosti žákovského parlamentu

- 2.1. Předsedkyně Stella Krhounková a zástupkyně předsedkyně Beata Tobková představily ŠR činnost žákovského parlamentu.
- 2.2. Hlavní cíl parlamentu je, aby "škola všem vyhovovala a bylo to tady lepší".
- 2.3. V parlamentu jsou 2 zástupci z každé z vyšších tříd (od 4. třídy), vybraní zástupci mají na starosti mladší ročníky, aby je informovali. Setkání probíhají pravidelně každé 2 týdny, žáci z Komenského se připojují online.
- 2.4. Zmíněné aktivity: signalizace u vstupu do jídelny, pravidelné tematické dny (každý měsíc), akce Pěšky do školy, proběhla návštěva senátu atd.
- 2.5. Plánované aktivity - zavedení odpadkových košů na holčičí záchody, plánujeme se podívat do jiné školy.

3. Aktuality ze školy

- 3.1. Žijeme zápisem. Očekáváme určitě 4 třídy, možná 5, možná bychom i trochu snížili počty dětí ve třídě.
- 3.2. 6.3. bude den otevřených dveří od 14 do 17 h.
- 3.3. 20.3. je Škola nanečisto - pro děti, bez rodičů.
- 3.4. S pedagogickým sborem řešíme novou cestu k vizi - zapojujeme sbor, vytváříme pracovní skupiny.
- 3.5. Od září chceme začít s programem [Kiva](#) - aktuálně jsme u podpisu smlouvy. Z toho vyplývá, že potřebujeme zavést 1 h do rozvrhu jako třídnickou. Řešíme, kde tu hodinu vzít. Jednou za 14 dní by byla Kiva, jednou za 14 dní bychom mohli řešit různé potřeby, se kterými děti přichází. Vidíme, že když má třídní učitel se třídou více času, je to velký rozdíl.
- 3.6. Máme předběžný rozpočet, který je ale snížený. Měli bychom snížit kapacitu o 4 nepedagogické úvazky (tzn. z 8 uklízeček na 4). V tuto chvíli se jedná o prozatímní rozpočet, čekáme na finální, který bude v druhé půlce března. V tuto chvíli financujeme část uklízeček z nenárokových složek mzdy, takže pokud se to nevyřeší, budou nižší odměny učitelům v červnu. Řešíme to s městem, zda by bylo ochotné případný nedostatek financí kompenzovat.
- 3.7. Petr Hopfinger nabídl, že promluví s vedením města, aby na sebe vzalo náklady za nepedagogické profese ve škole. Na základě znalostí členů školské rady předpokládáme, že MŠMT bude usilovat o přenesení nákladů za nepedagogické činnosti na zřizovatele, takže lze očekávat, že k tomu v budoucnu může dojít systémově.
- 3.8. V prosinci skončí jedny šablony, kde máme peníze na školního psychologa, kterého ale nemůžeme sehnat. Mohli bychom je využít na sociálního pedagoga, který by nám mohl výrazně pomoci a jehož bychom dokázali sehnat. Bohužel peníze v šablonách nejdou tímto způsobem převádět.
- 3.9. Probíhá přechod na elektronické přihlašování na SŠ, zatím vše probíhá hladce.

4. Otázka přechodu na kriteriální hodnocení

- 4.1. [Ministerstvo zvažuje zavedení kriteriálního hodnocení](#) plošně u 1.- 3. tříd. S ohledem na smysluplnost tohoto směru i již probíhající debaty na naší škole přináší Petr Hopfinger podnět, zda by škola nechtěla zvážit start implementace takové změny již v příštím školním roce (např. zavedením ve vybraných pilotních třídách). Oporou by mohl být [nový projekt Masarykovy univerzity](#).
- 4.2. Vedení školy o jiném typu hodnocení na prvním stupni uvažuje. Dávalo by smysl na něj postupně přecházet a vzor z Masarykovy univerzity vypadá jako vhodná cesta. Bariérou je zatím systém Bakaláři, který s touto formou prozatím není kompatibilní (s ohledem na záměr ministerstva lze očekávat, že jednou bude, ale nevíme kdy). Prvním krokem je debata v pedagogickém sboru. Pokud bychom se do implementace pustili, pak bychom začínali prvními třídami.
- 4.3. Škola prodiskutuje možnost implementace takového systému od příštího školního roku a na další školské radě bude sdílet výstupy této debaty.

5. Zákaz mobilů

- 5.1. Marie Hradílková znovu přednesla podnět, zda by s ohledem na negativní dopady nadužívání mobilních telefonů a praxi několika zemí nedávalo smysl mobilní telefony ve škole zcela zakázat.
- 5.2. Současná praxe zakazuje mít ve škole telefony zapnuté, pokud k tomu nedal svolení vyučující (např. při využívání mobilních telefonů při výuce, nebo v nutných případech na žádost žáka). V posledním roce došlo ke zpřísnění, že telefony není možné zapnout ani o přestávce. Zákaz žáci sice zkouší různě obcházet (na záchodě, za zavřenými dveřmi apod.), ale obecně se podařilo eliminovat "civění do telefonů na chodbách o přestávkách", čímž se zvýšila i komunikace mezi dětmi. U žáků, kteří v tomto režimu (vypnutý telefon v tašce) vyrůstají od nástupu do školy (nastoupili v posledních cca 5 letech), je potřeba obcházet tato pravidla výrazně menší.
- 5.3. Shodli jsme se, že nadužívání mobilních telefonů není pro děti prospěšné. Zároveň se zdá, že současná praxe je vyhovující a rizika spojená s nadužíváním plynou primárně z mimoškolního času žáků. Využívání mobilních telefonů žáky při výuce naopak považujeme za užitečné, protože podporuje konstruktivní formy využívání technologií.
- 5.4. ŠR se tedy shodla, že současná praxe je vyhovující.

6. Příští jednání školské rady proběhne 17. 4. 2024. v 18:00 opět v aule.