**Učební osnovy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Doplňující vzdělávací obory – VOLITELNÉ PŘEDMĚTY** |
| **Vyučovací předmět** | **EKONOMIKA DOMÁCNOSTI – VOLITELNÝ BLOK** |
| **Ročník / Období** | **9. ročník / 3. období** |
| **Počet hodin** | **2 hodiny v bloku za 14 dní** |

|  |
| --- |
| Cílové zaměření předmětu EKONOMIKA DOMÁCNOSTI v 9.ročníku |
| **Vzdělávání v předmětu EKONOMIKA DOMÁCNOSTI v 9. ročníku směřuje k:**   * získání povědomí o hospodaření s penězi, * získání povědomí o různých druzích rozpočtu, * rozvíjení základů ekonomického myšlení, * rozvíjení vědomostí o finanční matematice * hledání si různých zdrojů informací a kritické práci s nimi, * aktivně využívá v učebním procesu digitální zařízení a technologie * - vhodně aplikuje a hledá správné využívání technologií při řešení problému * - získává a sdílí data i informace v digitálním prostředí * - volí vhodné postupy a prostředky, aby si usnadnil práci * - vyhledáváním se snaží dosáhnout kvalitních výsledků za pomoci digitálních prostředků * - učí se kritickému myšlení a posuzování dat a informací při jejich získávání, shromažďování, * analyzování a sdílení * - rozvíjí týmovou spolupráci a komunikaci v digitálním prostředí * - učí se, aby nabyté vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty vedly k zodpovědnému a bezpečnému využití digitálních technologií |

|  | Dílčí výstupy | Učivo | **Průřezové téma** | Mezipředmětové vztahy |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | *Žák:*   * *dokáže vysvětlit pojem rozpočet, a proč se vytváří* * *ví, co do rozpočtu patří, jaké jsou jeho součásti* * *si osvojí vytváření osobního a rodinného rozpočtu* * *dokáže vysvětlit, co je to zodpovědné finanční rozhodování* * *umí kriticky pracovat s informacemi* * *dokáže vysvětlit pojem ekonomie, a čím se zabývá* * *ví, co jsou ekonomické subjekty* * *si osvojí základní ekonomické pojmy (nabídka, poptávka, jejich střetávání …)* * *dokáže vysvětlit, jak funguje trh* * *umí kriticky pracovat s informacemi* * *ví, co jsou základní ekonomické otázky* * *dokáže vyjmenovat druhy peněz* * *ví, jak funguje směna* * *zná fungování půjček a hypoték, zná výpočty a principy* * *zná základní výpočet daní, výhody a nevýhody spoření a pojištění* | **RODINNÝ ROZPOČET**  Osobní, rodinný a státní rozpočet  Zodpovědné finanční rozhodování  Práce s informacemi  **ZÁKLADY EKONOMIE**  Ekonomie  Ekonomické subjekty  Fungování trhu  **FINANČNÍ MATEMATIKA**  Peníze  Půjčky, Hypotéky  Daně  Spoření, pojištění | OSV  VDO  MeV | Občanská výchova  Rodinná výchova  Matematika  Informatika |
|  |  |  |  |  |

**Průřezová témata v předmětu EKONOMIKA DOMÁCNOSTI v 9. ročníku**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **EKONOMIKA DOMÁCNOSTI** | **8.** | **Rodinný rozpočet** | Osobnostní a sociální výchova | Rozpočet  Sestavení rozpočtu | Práce ve skupinách  Projekty  Exkurze |
| Mediální výchova | Zodpovědné finanční rozhodování |
| Výchova demokratického občana | Zodpovědné finanční rozhodování |
| Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech |  |
| Multikulturní výchova |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **EKONOMIKA DOMÁCNOSTI** | **9.** | **Základy ekonomie** | Osobnostní a sociální výchova | Ekonomické subjekty | Práce ve skupinách  Projekty  Exkurze |
| Mediální výchova | Zodpovědné finanční rozhodování  Ekonomie |
| Výchova demokratického občana | Fungování trhu |
| Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech |  |
| Multikulturní výchova |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **EKONOMIKA DOMÁCNOSTI** | **9.** | **Finanční matematika** | Osobnostní a sociální výchova | Peníze,  Půjčky, hypotéka | Práce ve skupinách  Projekty  Exkurze |
| Mediální výchova | Půjčky, hypotéky  Daně, spoření |
| Výchova demokratického občana | Daně, spoření |
| Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech | Daně |
| Multikulturní výchova |  |
|  |  |