**Učební osnovy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Doplňující vzdělávací obory – VOLITELNÉ PŘEDMĚTY** |
| **Vyučovací předmět** | **EKONOMIKA DOMÁCNOSTI – VOLITELNÝ BLOK** |
| **Ročník / Období** | **8. ročník / 3. období** |
| **Počet hodin** | **2 hodiny v bloku za 14 dní** |

|  |
| --- |
| Cílové zaměření předmětu EKONOMIKA DOMÁCNOSTI v 8. ročníku |
| **Vzdělávání v předmětu EKONOMIKA DOMÁCNOSTI v 8. ročníku směřuje k:**   * získání praktických dovedností spojených s chodem domácnosti, * osvojení si pracovních postupů při různých činnostech v domácnosti, * vytvoření si postojů ke zdravému životnímu stylu, * osvojení si a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, * hledání si různých zdrojů informací a kritické práci s nimi * aktivně využívá v učebním procesu digitální zařízení a technologie * - vhodně aplikuje a hledá správné využívání technologií při řešení problému * - získává a sdílí data i informace v digitálním prostředí * - volí vhodné postupy a prostředky, aby si usnadnil práci * - vyhledáváním se snaží dosáhnout kvalitních výsledků za pomoci digitálních prostředků * - učí se kritickému myšlení a posuzování dat a informací při jejich získávání, shromažďování, * analyzování a sdílení * - rozvíjí týmovou spolupráci a komunikaci v digitálním prostředí * - učí se, aby nabyté vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty vedly k zodpovědnému a bezpečnému využití digitálních technologií |

|  | Dílčí výstupy | Učivo | **Průřezové téma** | Mezipředmětové vztahy |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | *Žák:*   * *dokáže vysvětlit pojem domácnost* * *ví, co a kdo do domácnosti patří* * *si osvojí pracovní postupy při různých činnostech v domácnosti* * *dokáže vysvětlit, proč je nutné třídit odpad, jak se odpad třídí* * *umí uvařit jednoduché jídlo, zná bezpečnost práce v kuchyni a základní hygienické požadavky* * *zná základní pravidla správného stolování, umí správně prostřít stůl* * *dokáže vyjmenovat různé způsoby a formy nakupování, zná jejich výhody i nevýhody* * *ví, co je to nákupní seznam, k čemu slouží a proč je dobré ho vytvářet* | **PÉČE O DOMÁCNOST**  Co je to domácnost?  Úklid a drobná údržba v domácnosti  Odpad a jeho recyklace  Vaření, pečení a základy správného stolování  Nákupy, nákupní seznamy, způsoby nakupování | OSV  EV  MeV  MV | Občanská výchova  Rodinná výchova  Matematika  Informatika |
|  |  |  |  |  |

**Průřezová témata v předmětu EKONOMIKA DOMÁCNOSTI v 8. ročníku**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **EKONOMIKA DOMÁCNOSTI** | **8.** | **Péče o domácnost** | Osobnostní a sociální výchova | Úklid a drobná údržba v domácnosti  Vaření, pečení a základy správného stolování | Práce ve skupinách  Projekty  Exkurze |
| Mediální výchova | Nákupy, nákupní seznamy, způsoby nakupování |
| Environmentální výchova | Odpad a jeho recyklace |
| Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech |  |
| Multikulturní výchova | Vaření, pečení a základy správného stolování |
| Výchova demokratického občana |  |