**Učební osnovy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblast** | **Jazyk a jazyková komunikace** |
| **Vyučovací předmět** | **Anglický jazyk** |
| **Ročník / Období** | **3. ročník / 1. období** |
| **Počet hodin** | **3 hodiny týdně** |

|  |
| --- |
| Cílové zaměření předmětu Anglický jazyk v 3. ročníku ZV |
| **Vzdělávání v předmětu Anglický jazyk v 3. ročníku směřuje k:**   * udržení zájmu o studium cizího jazyka * vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu * osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností k aktivnímu využití účinné komunikace * získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v jazyce * porozumění přiměřeně náročnému ústnímu sdělení * poznání kultury a získání informací o anglicky mluvících zemích * pochopení významu znalosti cizího jazyka pro osobní život, formování vzájemného porozumění kultuře a odlišným hodnotám jiných národů * seznámení se základními zařízeními a aplikacemi * seznámení se zásadami bezpečného chování v digitálním prostředí * rozvíjení digitálních kompetencí v cizím jazyce * aktivnímu používání digitálních nástrojů a technologií k rozvíjení znalostí a dovedností v cizím jazyce * pochopení významu a přínosu užívání digitálních technologií pro rozvíjení znalostí a dovedností v cizím jazyce |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací strategie** | **Očekávané výstupy z RVP ZV** | **Dílčí výstupy** | **Učivo** | **Průřezové téma** | **Mezipředmětové vztahy** |
| **Mluvení** | | | **Typy textů**  Ilustrované příběhy, komiksy  krátké texty  Básně  Krátké dialogy  Hry  Písničky  Obrázkový slovník  Pracovní listy  Tematické projekty  **Tematické okruhy**  Domov  Rodina  Škola, volný čas  Lidské tělo, zdraví  Jídlo  Oblékání  Dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny)  Zvířata  Příroda  Počasí  Reálie anglicky  mluvících zemí  **Jazykové prostředky**  Rozkazovací způsob  Sloveso být v kladné, záporné i tázací větě,  Sloveso mít v kladné, záporné a tázací větě  Přídavná jména  Množné číslo podstatný jmen  Sloveso být v otázce i odpovědi  Sloveso mít v otázce i odpovědi  Otázka na množství  Přivlastňování  Sloveso mít rád v kladné, záporné a tázací větě  Vazba there is/are v kladné, záporné i tázací větě |  | |
| 1.1; - 1.9;  2.1; - 2.7;  3.1; - 3.11;  4.1; - 4.9;  5.1; - 5.8;  6.1; . 6.9; | CJ-3-1-01  *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně*  CJ-3-1-02  *zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal*  CJ-3-1-03  *rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu*  CJ-3-1-04  *rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu*  CJ-3-1-05  *přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení*  CJ-3-1-06  *píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy* | Žák:   * je schopen odpovědět na jednoduchý pozdrav, otázku * osvojovaná slovíčka vyslovuje foneticky správně * umí si vyžádat jednoduchou informaci a sám ji na vyžádání poskytnout * rozumí jednoduchému psanému textu s vizuální oporou * rozumí jednoduchému mluvenému textu s vizuální oporou * reaguje na jednoduché pokyny * rozumí slovesům * rozlišuje poslechem klíčová slova probíraných témat * rozumí jednoduchým základům odlišnosti kultur | OSV – řešení běžných situací  VMEGS – seznámení s rodinnými členy  EV – životní prostředí  OSV – postavení v rodině, vzájemné vztahy  OSV – řešení běžných situací  VDO – angl. mluvící země  EV – rozdílné podmínky živ.prostředí  MuV –srovnávání kulturních kořenů | Hv – zpívání písničky  Vl – základní informace o anglicky mluvících zemích  M – základní početní operace s čísly 1 -20  Vv – jednoduché kresby (obrázkový slovník a projekty)  Pr – rozeznávání zvířat a popis  Pr – rodinné vztahy  Pr – popis částí lidského těla  Hv – dramatizace scénky  Vv, Pč – přání, projekty |
| Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření | | |  |  | |
| **Mluvení** | | |  | |
| dtto | *CJ-3-1-01p*  *je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka* |  |  |  |

DIGITÁLNÍ KOMPETENCE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Výstupy | Učivo | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
|  | | | | |
| 3. | Žák:   * ovládá a využívá určené výukové aplikace při svém učení | online slovníky / elektronický slovníček osvojované slovní zásoby |  | IVT |
| Žák:   * pracuje s interaktivními výukovými materiály (interaktivní tabule) | hry a cvičení na interaktivní tabuli |  | IVT |
| Žák:   * dodržuje řád a pravidla stanovaná pro práci s digitálním obsahem a digitálním zařízením v místě, kde pracuje | pravidla práce s digitálními zařízeními |  |  |

**Průřezová témata v předmětu Anglický jazyk v 3. ročníku ZV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ročník** | **Tématický okruh učiva** | **Průřezové téma** | **Tématický okruh průřezového tématu** | **Organizační formy** |
| **Anglický jazyk** | **3.** | Domácí a zvířecí mazlíčci | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | Evropa a svět nás zajímá | Rozhovory  Projekty |
| Představování úvod Rodina Jídlo, objednávání jídla | Osobnostní a sociální výchova | Komunikace Mezilidské vztahy Poznávání lidí | Rozhovory  Skupinové práce  Třídní projekty |
| Domácí a zvířecí mazlíčci Anglicky mluvící zem | Environmentální výchova | Lidské aktivity a problémy životního prostředí | Písničky  Online hry |
| Anglicky mluvící země | Multikulturní výchova | Lidské vztahy | Písničky  Reálie z anglicky mluvících zemí o svátích, škole aj. |