

Školská rada 3.2.2026

Omluveni: RNDr. Marie Hradílková, Ing. Martina Sokolová Suková, Mgr. Ludmila Zhoufová

Přítomni: Mgr. Martin Kozel, Mgr. Michaela Horáková, Bc. Tereza Novotná, Mgr. Jarmila Dvořáková, Mgr. Martin Vodička, Ing. Roman Fink, Mgr. Magdalena Fejfar Pánková

1. Evaluace ZŠ Černošice
2. Školní jídelna – zkontaktovat se s městem a pokusit se domluvit na schůzce (Madla)

Evaluace ZŠ Černošice

- Tři oblasti zájmů, na kterých chce ZŠ Černošice pracovat.
- Představení opatření, která si kladou za cíl pozitivní posun v oblasti
 - a) Bezpečnosti žáků
 - b) Kvality práce učitelů
 - c) Motivace k učení

Nová opatření, která škola uvádí, nebo na která navazuje:

1. Oblast bezpečného prostředí:
 - KiVa, školní poradenské pracoviště
 - Nový předmět Etická výchova
 - ŠPP – problém – odchází **školní psycholog** (pravděpodobně otázka financí – zkusit zjistit, kolik by si za svou práci představoval, ať se to opět dá řešit se zřizovatelem (Martin Vodička)
 - Školní Klubík – funguje od 13.30 do 15.00 pro děti, které tráví čas po škole a mezi výukou, zamyslet se nad tím, jestli jej neotevřít i pro děti prvního stupně od 11.40
2. Oblast kvality práce učitelů
 - Poskytnutí mentoringu a supervize
 - Nově projektová výuka v 2. a 3. třídách, pilotní ročník, pro motivované děti, které mají chuť prohloubit znalosti a schopnosti. Projekt a téma na měsíc, vedení k samostatnosti a zodpovědnosti.

- Podpora rozšíření Začít spolu napříč prvním stupněm, více projektových dní. První i druhý stupeň i přes komplikovanost provozu.

Nápady pro příští dotazníkové šetření:

1. Zrychlit prezentaci výsledků dotazníkového šetření – vyplňováno v červnu, prezentováno veřejnosti v lednu
2. Návrh na různé dotazníky pro první a druhý stupeň
3. Otázka motivace rodičů – pouze 26 %, kteří se vyjádřili – jak motivovat lépe?

Návrhy školské rady:

- Najít několik (klidně spíše méně) prioritizovaných oblastí, na které se škola zaměří, kde se jasně definuje, čeho by aktivity nebo změny měly dosáhnout, sledovat a měřit výsledky
- Oddělit v dotaznících první a druhý stupeň
- Probrat s pedagogickým sborem, co jsou ideály pedagogické, co jsou potřeby k naplnění těch ideálů, co škola může udělat, jak se bude sledovat posun
- Definovat si nějak společný standard kvality práce učitele, poté trvat na jeho plnění – pokud to nejde – dát podporu, být ambiciózní
- Vedení školy pojmenuje ambici – ještě před tím, než si ji sdělí s pedagogickým sborem. Definujeme ambici, kam se chce dostat za předpokladu kterých kroků

SCIO testy pro ZŠ - využít SCIO pro příští dotazníkové šetření? Výhodou jsou kratší dotazníky

Příští školská rada: 23.3. 2026 PONDĚLÍ!