Základní škola Černošice, příspěvková organizace
Pod Školou 447, 252 28 Černošice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce 2025 – 2026

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY 5

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 6

1.1. Název školy a identifikační údaje 6

1.2. Zřizovatel školy 6

1.3. Vedení školy 6

1.4. Školská rada 7

1.5. Charakteristika školy 7

2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 9

2.1. Změny ve školním vzdělávacím programu 9

2.2. Učební plány 10

2.3. Mimoškolní zájmová činnost 13

2.4. Žákovský parlament 15

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 17

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 23

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM 25

5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných 26

5.2. Vzdělávání ukrajinských žáků 26

5.3. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2026/2027 27

5.4. Výsledky přijímacího řízení 27

5.5. Zameškané hodiny žáků 29

5.6. Výsledky vzdělávání žáků 29

5.7. Cizí státní příslušníci navštěvující školu 30

6. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ 30

7. ŠKOLNÍ DRUŽINA 38

8. ŠKOLNÍ KNIHOVNA 39

9. PREZENTACE ŽÁKŮ A ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A DALŠÍ AKTIVITY 40

10. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH 42

10.1. Vědomostní soutěže 42

10.2. Výtvarné soutěže 47

10.3. Sportovní soutěže 47

11. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST PROVEDENÁ V DANÉM ŠKOLNÍM ROCE ČŠI, ZŘIZOVATELEM, PŘÍPADNĚ DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY A JEJÍ VÝSLEDKY 51

12. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY 51

12. 1. Školní jídelna a související projekty 51

12. 2. Stavební práce 51

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 52

14. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OSTATNÍMI PARTNERY 53

15. ZÁVĚR 56



Hlavní vchod do ZŠ Černošice

Úvodní slovo ředitelky školy

Zpracování výroční zprávy je jednou z povinností, kterou školám ukládá školský zákon. Ve funkci ředitelky ZŠ Černošice působím od 1. 1. 2016, letos tak předkládám již svou desátou výroční zprávu. Snažím se, aby tento dokument nebyl jen formálním shrnutím čísel a povinností, ale především uceleným přehledem o životě školy v uplynulém školním roce — určeným nejen zřizovateli a školské radě, ale i širší veřejnosti. Výroční zpráva je v plném znění k dispozici na webových stránkách školy.

Uplynulý školní rok přinesl řadu výzev i příležitostí. Díky nasazení pedagogických i nepedagogických pracovníků, podpoře rodičů a především aktivnímu přístupu našich žáků se podařilo vytvořit podnětné a bezpečné prostředí pro vzdělávání i osobnostní rozvoj. Vedle kvalitní výuky jsme se zaměřovali také na rozvoj klíčových kompetencí, podporu talentovaných žáků, individuální pomoc těm, kteří ji potřebovali, a na budování dobrých vztahů v celé školní komunitě.

Těší nás úspěchy našich žáků ve vzdělávacích, sportovních i uměleckých soutěžích, stejně jako jejich zapojení do řady projektů, kulturních akcí a dobrovolnických aktivit. Velkou hodnotu přikládáme také spolupráci s rodiči, zřizovatelem, školskou radou, Spolkem přátel černošické školy a dalšími partnery, kteří významně přispívají k rozvoji školy.

Věřím, že Vám následující stránky poskytnou ucelený obraz o činnosti školy a potvrdí, že společným úsilím vytváříme moderní školu, která připravuje děti nejen na další studium, ale i na život v rychle se měnícím světě.

Mgr. Ludmila Zhoufová, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy a identifikační údaje

Základní škola Černošice, příspěvková organizace

Sídlo školy: Pod Školou 447, 252 28 Černošice
IČ : 61385158
DIČ: CZ 61385158
RED IZO: 600 053 377
ID datové schránky: mgkpqhj

1.2. Zřizovatel školy

Město Černošice, Karlštejnská 259, 252 28 Černošice; IČO: 00241121

1.3. Vedení školy

Ředitelka školy: **Mgr. Ludmila Zhoufová**

Zástupkyně ředitelky školy, pedagogická konzultantka, metodické vedení AP, koordinátorka ŠPP a společného vzdělávání: **Mgr. Jana Sticzayová**

Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň a školní družinu: **Mgr. Hana Bílová**

Zástupkyně ředitelky školy pro ped. činnost na 2. stupni: **Mgr. Marie Krhounková Zálešáková**

Zástupce ředitelky školy pro IT infrastrukturu, sportovní činnost, podporu rekonstrukční a stavební oblasti: **Mgr. Martin Vodička**

Kontaktní údaje: telefon: 251001601, 602501121
e-mail: **zsc@zscernos.cz**
www stránky: www.zscernosice.cz

1.4. Školská rada

Školská rada pro období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2027 pracovala i v letošním roce ve stejném složení. S její činností se lze seznámit prostřednictvím zápisů zveřejněných na webových stránkách školy.

Zástupci rodičovské veřejnosti:

Mgr. Martin Kozel – zvolen předsedou ŠR

Mgr. Michaela Horáková

Ing. Martina Sokolová Suková

Zástupci školy:

Mgr. Jarmila Dvořáková

Bc. Tereza Novotná, MA

Mgr. Martin Vodička

Zástupci zřizovatele (obce):

Ing. Roman Fink

RNDr. Marie Hradilková, IGE

Bc. Magdalena Fejfar Pánková

1.5. Charakteristika školy

Základní škola Černošice, příspěvková organizace, je plně organizovanou školou s 1. a 2. stupněm základní školy, školní družinou a školní jídelnou, kterou od září 2016 pronajímá firmě GTH. Je zřízena jako příspěvková organizace. Odloučeným pracovištěm je budova ZŠ v ulici Komenského, kde se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku. Žáky naší školy jsou děti nejen ze spádové obce Vonoklasy (49), ale i dalších 27 žáků z Prahy, Solopisk, Haloun, Dobřichovic, Řevnic, Litně, Záhořan a Mníšku pod Brdy.

Škola sdružovala k 31. 8. 2026:

- Základní školu – dočasná kapacita: 1 020 žáků IZO: 102 638 411

- Školní družinu – dočasná kapacita: 342 žáků IZO: 113 900 244

Zřizovatelem školy je město Černošice. Spolupráce se zřizovatelem probíhá na partnerské úrovni. Spolupráce s rodiči funguje prostřednictvím školské rady, Spolku přátel černošické školy, dále pak prostřednictvím systému Bakaláři, pravidelných třídních schůzek i konzultací s učiteli a vzájemných schůzek mezi rodiči a představiteli školy. Škola zůstává otevřena všem reálným podnětům ze strany zřizovatele, školské rady, školské komise a zákonných zástupců žáků.

Počet evidovaných žáků	**I. stupeň**	**II. stupeň**	**Celkem**
k 30. 6. 2025	539	372	**911**
k 30. 6. 2026	523	358	**881**

Počet tříd celkem	**I. stupeň**	**II. stupeň**	**Celkem**
k 30. 6. 2025	**24**	**15**	**39**
k 30. 6. 2026	**24**	**15**	**39**

Průměrný počet žáků na třídu **I. stupeň běžné třídy**	**Průměrný počet žáků na třídu** **II. stupeň běžné třídy**	**Průměrný počet žáků** **na třídu za I. a II. stupeň** **běžných tříd**
21,79	**23,87**	**22,59**

2. Školní vzdělávací program

Škola základ vzdělávání I – č. j. ZS Cer 2.1.1. /331/2013

Do vzdělávacího programu s názvem *Škola základ vzdělávání* jsou zahrnuti všichni evidovaní žáci školy. Evidence stavu školy, žactva a další je kompletně vedena v programu Bakaláři. Na stránkách školy je přístupná elektronická žákovská knížka. Vyučující využívají od září 2018 elektronickou třídní knihu.

Ve školním roce 2025/2026 všichni pedagogičtí pracovníci započali s přípravami na změnu školního vzdělávacího programu, který vyplývá z revidovaného rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. V první fázi se všichni pedagogové seznámili se změnami a absolvovali školení o nových vzdělávacích strategiích ve svém oboru, většinou se jednalo o online školení od Národního pedagogického institutu, který se revizí a změnami zabýval a připravil pro učitele školení a přehledná videa o všech novinkách, inovacích a motivoval pedagogy přemýšlet o novém pojetí vzdělávání žáků na základních školách.

V průběhu roku nastala změna ministra školství a plánovaná revize a platnost nových školních vzdělávacích programů byla posunuta o jeden rok, tedy od 1. září 2028. Na konci školního roku MŠMT publikovalo chystané aktualizace a změny, zejména ve výuce jazyků. Rámcový vzdělávací program bude revidován znovu, v přípravě je editační systém pro přípravu školních vzdělávacích programů.

O připravovaných korekcích a změnách bude MŠMT informovat pedagogické pracovníky během školního roku 2026/2027, v naší škole započneme s vypracováním školního vzdělávacího programu po zveřejnění všech klíčových bodů revize, ale již ve školním roce 2025/2026 učitelé přemýšleli a zkoušeli nové metody zapojit do výuky a vyhodnocovali jejich úspěšnost.

2.1. Změny ve školním vzdělávacím programu

Od školního roku 2025/2026 jsme zařadili do našeho školního vzdělávacího programu nový volitelný blok pro žáky 8. a 9. ročníku: **PREZENTAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI.**

Volitelný předmět vyučuje Mgr. Marina Augustínová v dvouhodinovém bloku, jednou za 14 dní. Rozšířili jsme tak nabídku možností výběru volitelných bloků pro naše žáky, kteří si chtějí zlepšit své komunikační dovednosti a věnovat se dalšímu osobnostnímu rozvoji praktických znalostí, které využijí při výběru povolání, ve škole i v běžných životních situacích.

Vzdělávání v předmětu se zaměřuje na:

1. Rozvoj schopnosti jasně a srozumitelně se vyjadřovat v různých komunikačních situacích

2. Budování sebevědomí a jistoty při veřejném projevu

3. Osvojování dovedností efektivní prezentace

4. Rozvoj dovedností aktivního naslouchání, spolupráce a týmové komunikace, včetně respektování odlišných názorů a hledání konsenzu

5. Vnímání významu komunikace v každodenním i profesním životě

6. Rozvoj kritického myšlení v oblasti komunikace

7. Využívání digitálních technologií při tvorbě a prezentaci a jejich bezpečné a zodpovědné užívání.

8. Podpora kreativity a originality ve vyjadřování

9. Rozvoj sebereflexe – umět hodnotit vlastní projev i poskytovat zpětnou vazbu ostatním.

Ostatní učební osnovy ve školním vzdělávacím programu zůstávají beze změn.

Celé znění školního vzdělávacího programu je dostupné na webových stránkách školy.

2.2. Učební plány

Učební plán 1. stupeň								
Ročník			**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	∑
Oblasti		**Předmět**						
Základní povinné předměty	***Jazyk a jazyková komunikace***	**Český jazyk a literatura**	**8**	**8**	**7**	**7**	**7**	**37**
		Předměty speciální pedagogické péče *						0
		Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
	Matematika a její aplikace	**Matematika**	4	5	5	5	5	24
	Informatika	**Informatika**	-	-	-	1	1	2

	Člověk a jeho svět	**Prvouka**	2	2	**2**	-	-	6
		Vlastivěda	-	-	-	**1**	2	3
		Přírodověda	-	-	-	1	**2**	**3**
	Umění a kultura	**Hudební výchova**	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	2	10
	Člověk a svět práce	**Pracovní činnosti**	1	1	1	1	1	5
	Doplňující vzdělávací obory	**Etická výchova**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Celková povinná časová dotace			**21**	**22**	**23**	**25**	**27**	**118**

Na 1. stupni vyučuje třídní učitel většinu předmětů. V rámci zvýšení úrovně vyučování anglický jazyk učí učitelé 2. stupně. Některé předměty jsou ve vybraných třídách vyučovány metodou CLIL.

Změna třídního učitele nastává zpravidla po 2. nebo 3. ročníku.

Učební plán 2. stupeň							
Ročník				**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**∑**
Oblasti		**Předmět**						
Základní povinné	***Jazyk a jazyková komunikace***	**Český jazyk a literatura**	**15**	4	4	4	5	17
		Anglický jazyk	**12**	3	3	3	3	12
		Francouzský jazyk	**6**	0	2	2	2	6
		Španělský jazyk						
		Německý jazyk						

		Ruský jazyk						
	Matematika a její aplikace	**Matematika**	**15**	5	5	5	4	19
	Informatika	**Informatika**	**4**	1	1	1	1	4
	Člověk a společnost	**Dějepis**	**11**	2	2	2	2	8
		Výchova k občanství		1	1	1	1	4
	Člověk a příroda	**Fyzika**	**21**	1	2	2	2	7
		Chemie		0	0	2	2	4
		Přírodopis		2	2	2	1	7
		Zeměpis		2	2	1	1	6
	Umění a kultura	**Hudební výchova**	**10**	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova		2	1	1	**1**	**5**
	Člověk a zdraví	**Výchova ke zdraví**	**10**	1	0	0	1	2
		Tělesná výchova		2	2	2	2	8
	Člověk a svět práce	**Pracovní činnosti**	**3**	1	1	0	1	3
	Doplňující vzdělávací obor	**Etická výchova**	0	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Základní povinné předměty celkem:				**29**	**30**	**30**	**31**	**120**
	Volitelné předměty	**Mediální výchova**		0	0	1	1	2
		Ekonomika domácnosti		0	0	1	1	2
		Lidová kultura		0	0	1	1	2
		Robotika a programování		0	0	1	1	2
		Technické dílny		0	0	1	1	2

		Přírodovědná praktika		0	0	1	1	2
		Sportovní výchova		0	0	1	1	2
		Ruční práce		0	0	1	1	2
		Prezentační a komunikační dovednosti		0	0	1	1	2
Povinně volitelné předměty celkem:				**0**	**0**	**1**	**1**	**2**
Celková povinná časová dotace				**29**	**30**	**31**	**32**	**122**

Volitelné předměty – bloky jsou nabízeny žákům od 8. do 9. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně, výuka probíhá v bloku 1 x 2 hodiny za 14 dní. Žáci si ve školním roce 2025/2026 mohli vybrat z oborů: mediální výchova, ruční práce, robotika a programování, technické dílny, prezenční a komunikační dovednosti a sportovní výchova.

Škola zajišťuje i výuku nepovinného předmětu - náboženství.

Nepovinný předmět NÁBOŽENSTVÍ

Ve školním roce 2025/2026 vedla nepovinný předmět náboženství pro 9 žáků naší školy z 1. až 6. ročníku opět Mgr. Jana Sluková.

Pozitivně hodnotím skutečnost, že se ve škole v hodinách setkávali žáci z různých křesťanských denominací – z církve bratrské, římskokatolické církve i pravoslavné církve. Toto setkávání přispívalo k vzájemnému poznávání, rozvíjení tolerance a respektu k odlišným tradicím a způsobům prožívání víry. Ekumenický prvek výuky umožňoval hledat společné hodnoty a porozumění mezi jednotlivými církevními tradicemi. Žáci měli možnost sdílet své zkušenosti, diskutovat o různých pohledech na víru a zároveň si uvědomovat, co mají jako křesťané společné.

Ve výuce náboženství byly prakticky rozvíjeny hodnoty solidarity a pomoci druhým. Děti se aktivně zapojily do celostátní Tříkrálové sbírky v roli koledníků, čímž přispěly k podpoře lidí v nouzi a získaly zkušenost s konkrétní formou charitativní pomoci.

2.3. Mimoškolní zájmová činnost

V rámci mimoškolní činnosti poskytovala škola zázemí pro mnoho oborů nejen pro žáky naší školy. Byly nabízeny činnosti z oblasti hudební, výtvarné, jazykové, sportovní, rukodělné.

Kroužky nabízené cizími subjekty s poskytnutím nájmu v prostorách školy:
JAZYKOVÉ
Angličtina KLC Kryštof
Angličtina – The School House
Angličtina – Jonathan Curry
SPORTOVNÍ
Atletika ASK Dipoli
Judo KidSport
Karate Černošice
UMĚLECKÉ
Keramika pí. Janášová
Magdaléna Chrpová – lidový tanec
Kateřina Daňková – dramatická dílna
Markéta Cempírková – drobné rukodělné řemeslo
Hudební obor – Tutte Le Note
Hudební obory – SVČ Všenory
Výtvarný obor – Martina Fojtů
Výtvarný kroužek - TVOŘENÍ – SVČ Všenory
OSTATNÍ
Maxmilián Bursík – příprava žáků 9.r. na přijímačky
Mladý řemeslník – SVČ Všenory
Jiří Čermák – DOPka - IT aktivity
Kroužky nabízené školou:

Matematický kroužek
Kroužek kreslení pravou mozkovou hemisférou – v rámci ŠD vedla D.Kocourková
Kroužek šití – v rámci ŠD vedla Anna Totušková
Klub logiky (M. Zálešáková, P. Mierzwová)

V budově školy v Komenského ulici byly nabízeny tyto mimoškolní aktivity:

Kroužky nabízené cizími subjekty s poskytnutím nájmu v prostorách školy:
Angličtina – Alena Kubáňová
Karate Černošice
Klidný ateliér – Markéta Cempírková
Kateřina Daňková – dramatická dílna
Kroužky nabízené školou:
Klub logiky F. Kužela)
Keramika (M. Knollová)

2.4. Žákovský parlament

Ve školním roce 2025/2026 pokračoval na naší škole v činnosti žákovský parlament, který sdružuje zvolené zástupce tříd 4.–9. ročníku z obou pracovišť školy. Do jeho činnosti bylo zvoleno 40 žáků, kteří se pravidelně setkávali zpravidla jednou měsíčně a v období příprav větších akcí i častěji.

Na úvodním setkání v říjnu se členové parlamentu seznámili s principy fungování, Ústavou žákovského parlamentu a stanovili si hlavní cíle pro daný školní rok. Mezi ně patřilo zejména pořádání tematických dnů, organizace školních i mimoškolních akcí a zapojení do charitativní činnosti.

Již v říjnu parlament uspořádal první tematickou akci Dny zdravé výživy, která zahrnovala tvorbu nástěnek se zaměřením na zdravé potraviny, přípravu zdravých svačin i soutěž o nejoblíbenější

potravinu. Akce podpořila nejen informovanost žáků, ale také jejich aktivní zapojení do života školy.

V průběhu podzimu se parlament významně podílel na přípravě a realizaci akce Rozsvícení vánočního stromečku, kde žáci připravili prodejní stánek a podíleli se na výrobě nabízených produktů – pečení sušenek, výroba záložek do knihy. Současně se zapojili i do výzdoby školy prostřednictvím tradičního školního betlému.

Na začátku roku 2026 se členové parlamentu aktivně účastnili dne otevřených dveří, kde prezentovali činnost parlamentu široké veřejnosti. Významnou událostí bylo rovněž slavnostní pasování členů žákovského parlamentu za účasti paní ředitelky a pana starosty.

Na konci ledna proběhla volba vedení parlamentu. Předsedkyní se stala Emma Daňková 6.B, místopředsedy Cliff King 6.D a Berenika Tvrzová 7.D. Nové vedení se aktivně podílelo na organizaci dalších aktivit.

V jarních měsících parlament připravil tematický Týden mozku, během něhož se žáci seznamovali se zajímavostmi o fungování lidského mozku, zapojili se do vědomostních aktivit a kreativních úkolů. Členové parlamentu se rovněž podíleli na organizaci školních akcí, například jako porotci projektové soutěže nebo při přípravě programu pro zahraniční návštěvu.

Významnou součástí činnosti byla také charitativní aktivita. Žákovský parlament se zapojil do sbírky Pomozte dětem, v jejímž rámci se podařilo vybrat 7 952 Kč na podporu ohrožených dětí.

Vrcholnou akcí roku byl tradiční Festival májových dobrot, který se konal před školou v Mokropsech. Žáci ve spolupráci s pedagogy a rodiči připravili desítku stánků s rozmanitým občerstvením i doprovodný program. Součástí festivalu byla také aukce žákovských výtvarných prací, jejíž výtěžek 15 000 Kč byl věnován České ornitologické společnosti. Celkový výtěžek akce dosáhl 35 500 Kč a byl určen pro školní sociální fond Klíček na podporu žáků v obtížné životní situaci.

Žákovský parlament se během školního roku stal důležitou součástí života školy. Přispěl nejen k organizaci řady úspěšných akcí, ale také k rozvoji spolupráce, odpovědnosti a občanské angažovanosti žáků. Díky své činnosti posiluje pozitivní klima školy a podporuje aktivní zapojení žáků do jejího fungování.

Koordinátorkami ŽaP jsou zástupkyně ředitelky školy Hana Bílová a Marie Krhounková Zálešáková.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2025/2026 byl personálně plně zajištěn, přestože docházelo ke změnám i v průběhu školního roku. Během školního roku ukončilo pracovní poměr **11 pedagogických pracovníků** (4 učitelky, 1 školní psycholožka, 1 speciální pedagožka a 5 asistentů pedagoga). Z toho 2 učitelky ukončily pracovní poměr ve 4. čtvrtletí škol. roku, po půlročním působení ukončila pracovní poměr školní psycholožka, 1 učitelka odchází na mateřskou dovolenou, 1 učitelka a 1 speciální pedagožka do důchodu. Odchod pedagogů v průběhu školního roku je velmi problematický pro chod školy, přesto se podařilo zajistit kvalifikovanou náhradu a výuka žáků byla plně zajištěna.

Pracovníci	Fyzické osoby k 30. 6. 2026
Pedagogové (včetně speciálních pedagogů)	**67**
Vychovatelé	**11**
Školní psycholog	**1**
Sociální pedagog	**1**
Asistenti pedagoga	**25**
Nepedagogičtí a správní pracovníci – provoz	**15**
Školní asistent – provoz	**1**
Celkem	**121**

Přehled tříd a pedagogických pracovníků:

Třídní učitel – 1. stupeň	
1. A	Ing. Olšiaková Ilona
1. B	Mgr. Kuželová Iva
1. C	Knollová Martina
1. D	Bc. Tereza Novotná, MA
1. E	Mgr. Augustínová Marina
2. A	Mgr. Tereza Povýšilová
2. B	Bc. Bláhová Barbora
2. C	Mgr. Smažíková Alena

2. D	Mgr. Kopecká Hana
2.E	Mgr. ThB. Nacházelová Daniela
3. A	Mgr. Řezníčková Lenka
3. B	Mgr. Zejdová Zuzana
3. C	Mgr. Mlčochová Daniela
3. D	Mgr. Rujbrová Eva
4. A	Mgr. Kaločová Taťána
4. B	Mgr. Blaženínová Hana
4. C	Bc. Filip Kužela
4. D	Bc. Hůlová Anežka
4. E	Mgr. Václavková Martina
5. A	Mgr. Jánoška Tomáš
5. B	Mgr. Brožová Hana
5. C	Mgr. Radová Iveta
5. D	Havlíčková Lucie
5. E	Ing. Mgr. Kutílková Vratislava

	Třídní učitel – 2. stupeň
6. A	Bc. Finková Irena
6.B	Mgr. Lhotková Veronika
6.C	Mgr. Drhová Markéta
6.D	Mgr. Emrichová Miluše

7. A	Mgr. Sedlářová Tereza do 10. 04. 2026, Mgr. Steinocher Petr
7. B	Mgr. Svoboda Luděk
7. C	Ing. Mgr. Konrádová Lenka
7. D	PhDr. Olbrich Dagmar
8. A	Mgr. Zálešáková Marie, MBA; Springlová Zuzana
8. B	Ing. Šafránková Marcela
8. C	Mgr. Zapalačová Klára
8. D	Mgr. Jiráková Hana, PhD.
9. A	Mgr. Formanová Barbora
9. B	Mgr. Dvořáková Jarmila
9. C	Mgr. Tafatová Jiřina

Vedení školy - 5

Mgr. Zhoufová Ludmila
Mgr. Sticzayová Jana
Mgr. Bílová Hana, MBA
Mgr. Krhounková Zálešáková Marie, MBA
Mgr. Vodička Martin

Netřídní učitelé – 19

Mgr. Belhová Miroslava
Čermák Jiří
Mgr. Čihák Josef
MgA. Johnson Sofie
Mgr. Jouet Lucie
BcA. Kokoliová Lucie

Asistenti pedagoga - 25

Mgr. Adamčíková Luisa
Brožová Olga
Bc. Bican Poláková Hana
Dekastello Kateřina do 30.11.2025
Fresco Adam do 31.01. 2026
Horák Pavel
Mgr. Horshkova Alina
Karpíšková Štěpánka
Knetlová Dagmar
Kramolišová Monika
Matoušková Kateřina
Nováková Markéta

Ing. Krhounek Miroslav
Mgr. Kurelová Veronika
Liber Aleš
Mgr. Lipavská Petra do 24.4.2026
BcA. Roan Kathleen Joy
Mgr. Sluková Jana
Mgr. Strnadová Lenka
Mgr. Šímová Kateřina
Mgr. Švabíková Marie
MgA. Švédová Michaela
Mgr. Tlášková Jana
Mgr. Venclíčková Jana
JUDr. Vlasák Michal, PhD.
Pechová Marie
Bc. Paterová Radka Johana,DiS.
Mgr. Shturmak Oksana
Mgr. Svrčková Alena
Štorchová Tereza
Teke Taťána
Trochová Veronika
Mgr. Tushkanova Yelyzaveta
Vacková Barbora
Veselá Štěpánka
Vyštajnová Iveta
Mgr. Zeman Anna
Měšťáková Barbora
Rodryčová Magda 5.1.-31.3.2026

Školní poradenské pracoviště:

PhDr. Kosec Škerjanec Marjeta Marija
- školní psycholog 1.9.2025 - 31.1.2026
Mgr. Hojdiková Elena od 4.5.2026
Mgr. Konývková Eva – speciální pedagog
Mgr. Zárubová Eva - speciální pedagog
BcA. Tobková Eva – sociální pedagog
Mgr. Jiřina Tafatová – výchovný poradce
Mgr. ThB. Daniela Nacházelová – metodik prevence
Mgr. Michaela Šlesingerová – kariérový poradce

Školní asistentka:

Biegelová Martina, DiS.

Vychovatel ve školní družině – 11

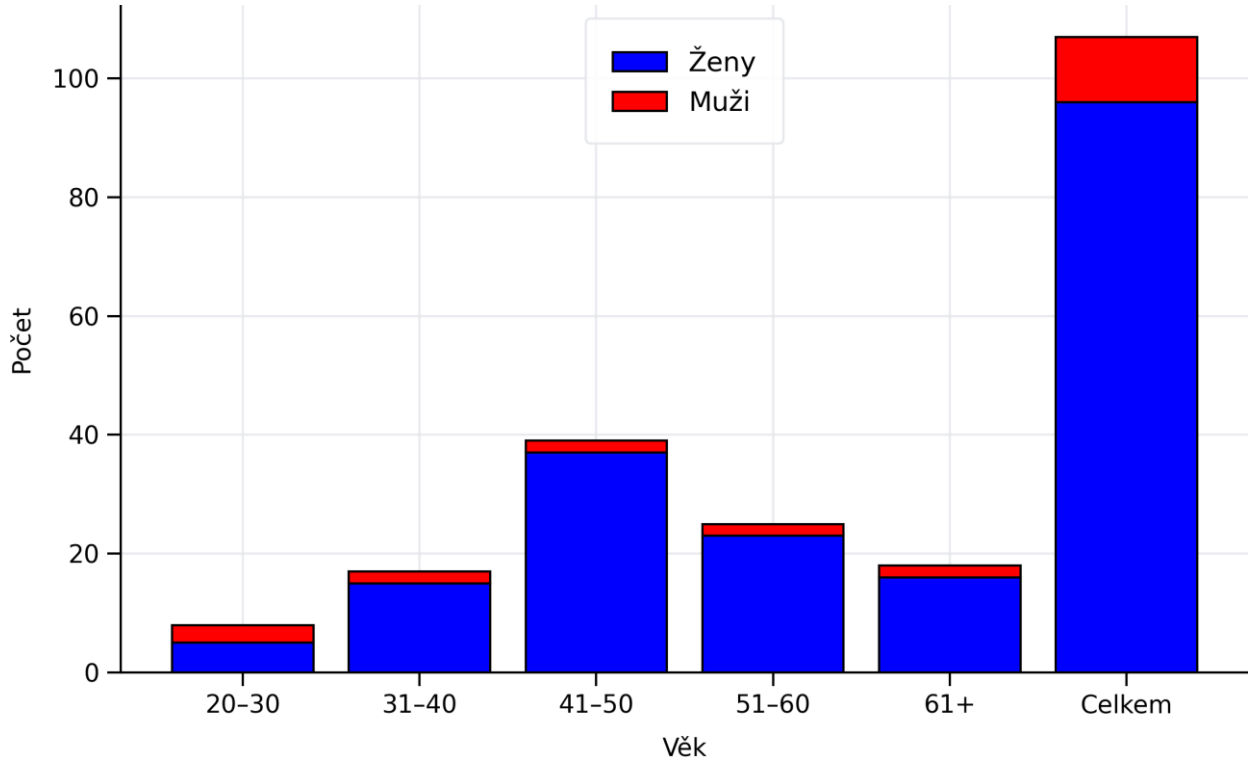
Drahomíra Kocourková – vedoucí vychovatelka

Brožová Olga	Bc. Marková Šárka
Cullen Ivana	Papežová Radka
Knetlová Dagmar	Picmausová Dana
Kozumplíková Radka	Totušková Anna
Matoušková Martina	Velichová Michaela

V tomto školním roce nadále nebyla financována pozice **ukrajinská asistentka**, což se ukázalo jako velký problém při komunikaci s ukrajinskými žáky i jejich zákonnými zástupci. V této funkci neoficiálně působila Mgr. Tushkanova.

Věk	**Pedagogové, speciální pedagogové, školní psycholog, asistenti pedagoga, vychovatelé**			
	Ženy	**Muži**	**Celkem**	**%**
20–30 let	5	3	8	7,48
31–40 let	15	2	17	15,89
41–50 let	37	2	39	36,45
51–60 let	23	2	25	23,36
61 let a více	16	2	18	16,82
Celkem	**96**	**11**	**107**	**100 %**
%	89,72	10,28	100 %	x

Z hlediska kvalifikovanosti pedagogického sboru lze konstatovat, že se s postupem doby blížíme k téměř plné kvalifikovanosti učitelů. Několik učitelů si v rámci celoživotního vzdělávání potřebnou kvalifikaci dodělává a průběžně dokončuje. Naším cílem je vytvořit plně kvalifikovaný a kvalitní pedagogický sbor, což je v současné době vzhledem k velkému nedostatku kvalifikovaných učitelů a jejich fluktuaci úkol velmi těžký a dlouhodobý. Ze 105 pedagogických pracovníků jich do zaměstnání dojíždí 42, a to nejčastěji z Prahy nebo z blízkého okolí.



4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků systematicky a v širokém tematickém rozsahu. Vzdělávací aktivity byly realizovány formou prezenčních seminářů, konferencí, webinářů i dlouhodobých kurzů.

Přehled realizovaných vzdělávacích aktivit

Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávání zaměřeného zejména na tyto oblasti:

- implementaci revidovaného RVP ZV (např. jednotlivé oborové semináře)
- moderní didaktické postupy a formativní hodnocení
- práci s třídou, komunikaci a řešení konfliktních situací
- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s odlišným mateřským jazykem
- rozvoj digitálních kompetencí a využití umělé inteligence ve vzdělávání
- prevenci rizikového chování a duševní zdraví žáků

Součástí vzdělávání byly také dlouhodobější kurzy (např. krizová intervence, kurzy programu Začít spolu), které významně prohlubovaly odborné kompetence pedagogů.

Vzdělávání probíhalo nejen individuálně, ale i formou společných školení pro celý pedagogický sbor (např. komunikační dovednosti, ochrana měkkých cílů, sdílení pedagogických zkušeností).

Rozsah a forma vzdělávání

Většina vzdělávacích aktivit byla realizována:

- prostřednictvím externích vzdělávacích institucí
- v online i prezenční formě
- s využitím financování z projektů (tzv. šablony) nebo bezplatných nabídek

Z hlediska rozsahu převažovala kratší školení v délce 2–8 hodin, doplněná o několik vícedenních a dlouhodobých programů.

Aktivita pedagogických pracovníků

Zapojení pedagogických pracovníků do vzdělávání bylo různorodé. Většina zaměstnanců absolvovala během školního roku několik vzdělávacích aktivit, přičemž někteří pedagogové se zapojili výrazně intenzivněji a absolvovali větší počet kurzů v různých oblastech.

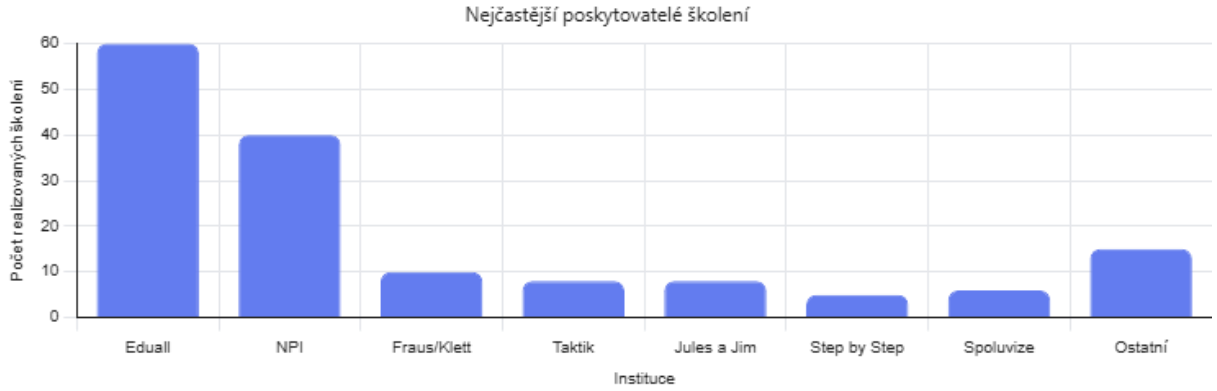
Celkem bylo realizováno více než 150 seminářů a školení pro pedagogické pracovníky.

Dalšího vzdělávání ped. pracovníků pro splnění odborné kvalifikace se účastnilo 10 pedagogických zaměstnanců. Letní školy absolvovalo 11 pedagogů.

Poskytovatelé vzdělávání

Vzdělávání bylo zajišťováno širokým spektrem institucí. Nejčastěji využívanými poskytovateli byli:

- Eduall (zejména online webináře zaměřené na pedagogickou praxi)
- Národní pedagogický institut (NPI)
- Fraus/Klett
- Taktik
- Jules a Jim
- další specializované organizace a vzdělávací centra. Následující graf znázorňuje četnost využití jednotlivých poskytovatelů vzdělávání:



Shrnutí

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v průběhu celého školního roku kontinuálně a pokrývalo klíčové oblasti pedagogické práce. Zvláštní důraz byl kladen na aktuální témata spojená s revizí kurikula, podporou žáků a rozvojem moderních výukových metod.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Školní vzdělávací program *Škola základ vzdělávání* se zaměřuje mimo jiné i na kvalitní jazykové vzdělání žáků. Výuka anglického jazyka probíhá formou didaktických her a elementárních činností s prvky seberealizace a v učebních plánech je zařazen již od 1. ročníku. I v letošním roce pokračovala výuka jazykového vzdělávání metodou CLIL s rodilými mluvčími ve spolupráci s KLC Kryštof ve vybraných předmětech v 1. – 5. ročníku – prvouce, výtvarné výchově a pracovních činnostech. Na 2. stupni ZŠ lektoři pokračují v dalším rozvíjení jazykových dovedností v rámci hodin angličtiny.

Stejně jako na jaře v loňském školním roce měla naše škola díky Mgr. Lucii Jouet příležitost hostit skupinu amerických studentů, kteří se zapojili do různých vzdělávacích a volnočasových aktivit s našimi žáky. Během své stáže přispěli nejen ke zlepšení jazykových dovedností žáků, ale také k obohacení školního prostředí svou energií a kreativními přístupy. Američtí studenti se aktivně podíleli v některých třídách na výuce angličtiny, kam přinesli nové způsoby zapojení žáků do konverzace a pomohli jim zlepšit komunikaci v cizím jazyce. Kromě klasické výuky v tandemu s našimi učiteli se věnovali i hře a interakci ve školní družině, kde přispěli k radostné atmosféře a posílili vztahy mezi dětmi. Celá stáž byla velmi přínosná nejen pro naše žáky, ale i pro samotné americké stážisty, kteří si odnesli cenné zkušenosti z výuky v zahraničním prostředí.

5.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2025/2026 se počet žáků s různými specifickými poruchami učení a chování opět navýšil, což klade zvýšené nároky na práci pedagogů. Na základě doporučení z PPP bylo 49 žákům poskytnuto podpůrné opatření v podobě asistenta pedagoga, 60 žáků docházelo na předmět speciální péče ke speciálnímu pedagogovi.

Nezapomínáme ani na podporu žáků nadaných.

Kroužek logiky a deskových her navštěvovalo v průběhu školního roku 15 žáků 4. tříd a jeden žák 3. třídy. Cílem kroužku byl rozvoj logického myšlení, matematických schopností, strategického uvažování a schopnosti spolupráce.
Děti si vyzkoušely řadu deskových a karetních her, řešily logické úlohy a únikovky, hrály strategické hry a rozvíjely své dovednosti také prostřednictvím logických her na tabletech. Kroužek vedly Mgr. Marie Zálešáková a Mgr. Petra Mierzwová, které pro žáky připravovaly pestrý a zajímavý program. Kroužek byl mezi dětmi velmi oblíbený a přispěl k rozvoji jejich přemýšlení i týmové spolupráce.

V budově ZŠ v Komenského ulici vedl podobný školní kroužek – Klub logiky – Bc. Filip Kužela.

Projektová výuka pro žáky 2. a 3. ročníků byla zavedena v tomto školním roce poprvé jako **pilotní projekt**. Je určena pro mimořádně motivované žáky s vyššími nároky na obsah vzdělávání, kteří mají chuť objevovat a jít v tématech více do hloubky. Výuku vedly v tandemu Mgr. Jana Sticzayová a Mgr. Hana Bílová.

Hlavním posláním předmětu je rozvoj klíčových kompetencí, zejména kritického myšlení, kreativity, komunikace a spolupráce. Výuka probíhala formou praktických projektů, které podněcují zvídavost. Žáci pracovali ve dvojicích nebo v malých skupinách, přičemž důraz je kladen na **proces objevování, experimentování a sdílení výsledků**.

Tento model posiluje schopnost dětí činit samostatná rozhodnutí a stát si za nimi, což je jeden z klíčových pilířů jejich osobnostního rozvoje.

5.2. Vzdělávání ukrajinských žáků

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka češtiny jako odlišného mateřského jazyka (OMJ) zpravidla v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně. Výuky se účastnili ukrajinští žáci rozdělení do dvou skupin.

První skupinu tvořili tři žáci 1. stupně. Přestože bylo vzhledem k rozdílné jazykové úrovni žáků často nutné volit individuální přístup, výuka byla pro všechny tři žáky přínosná. V průběhu školního roku dosáhli pokroku v rozvoji komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby i v postupném porozumění gramatických a pravopisných pravidel.

Druhou skupinu tvořili žáci 2. stupně, konkrétně 3 žáci ze šesté třídy, jedna žákyně ze sedmé třídy a 2 žáci z osmé třídy. Také v této skupině byly na začátku školního roku výrazné rozdíly

v úrovni znalosti českého jazyka. Nově příchozí žáci přistupovali k výuce velmi zodpovědně a svědomitě plnili zadané úkoly. Díky své motivaci a aktivnímu přístupu dosahovali rychlého pokroku v osvojování českého jazyka. U žáků s delším pobytem v České republice naopak přetrvávaly obtíže zejména v porozumění gramatickým strukturám, jejich správném používání v praxi a v osvojování pravopisných pravidel.

Vzhledem k rozdílné jazykové úrovni žáků bylo v prvním pololetí nutné výuku ve značné míře individualizovat a diferencovat. Díky výraznému pokroku nově příchozích žáků však bylo ve druhém pololetí možné zařazovat více společných aktivit a pracovat se skupinou jednotněji.

Celkově byla výuka češtiny jako druhého jazyka pro všechny žáky přínosná. Přispěla k rozvoji jejich komunikačních dovedností, rozšíření slovní zásoby i postupnému zdokonalování jazykových znalostí a dovedností.

5.3. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2026/2027

Počet prvních tříd	**Počet dětí, které nastoupily do prvních tříd**	**Počet dětí starších 6 let, které nastoupily po odkladu povinné školní docházky**	**Počet dětí, kterým byla odložena povinná školní docházka pro školní rok 2026/27**	**Počet žáků v zahraničí § 38 ŠZ**
5	**100**	**8**	**12**	**1**

5.4. Výsledky přijímacího řízení

Přihlašování k přijímacímu řízení na střední školy proběhlo v roce 2025/2026 opět elektronicky. Z řad rodičů se neobjevily žádné připomínky ani nejasnosti, je vidět, že systém DiPSy funguje už několikátým rokem a veřejnost si na něj navykla. K hladkému průběhu přihlašování na SŠ patrně přispěly i dvě hromadné schůzky s kariérovou poradkyní, kde byli rodiče podrobně s celým systémem seznámeni, a individuální konzultace s rodiči a žáky, kterých využilo více než 30 žáků a jejich rodičů.

Počet žáků, kteří **nebyli přijati na SŠ v prvním kole** přijímacího řízení, se oproti loňskému roku mírně zvýšil (8 ze 73 žáků, tzn. 11 %, loni to byla 4 %). V prvním kole přijímacího řízení nebyli tentokrát přijati ani žáci s poměrně vysokým bodovým ziskem v JPZ, bohužel špatně zvolili priority (špatně odhadli, kolik žáků se bude na jednotlivé SŠ hlásit, a nezvolili tak správně třetí „záchrannou“ variantu). **Po druhém kole** přijímacího řízení zůstal **nepřijat 1 žák**, ten nebyl umístěn na žádnou SŠ až do konce školního roku (třetí kolo přijímacího řízení probíhá ještě na začátku července). Nadpoloviční většina žáků přijatých v prvním kole přijímacího řízení se dostala na školu, kterou měla uvedenu jako svou první prioritu.

Povinnou školní docházku ukončili úspěšně všichni žáci devátých ročníků.

a) Úspěšnost uchazečů 5. a 7. ročníků v přijímacím řízení na víceletá gymnázia 2025/2026

Ročník	Počet přihlášených	Počet přijatých	Úspěšnost (procentuální vyjádření)
5. ročník	54	21 13 státní G 7 soukromá G 1 taneční konzervatoř	39 %
7. ročník	41	7 7 státní G 0 soukromá G	17 %

b) Přehled přijatých uchazečů 9. ročníků 2025/2026 dle zaměření škol:

Gymnázia, lycea	SPŠ IT, strojní. stavební, elekrotech., chemické	SŠ ekonomické, právní, veřejnosprávní	SŠ zdravotní, sociální, pedagogické, veterinární	SŠ umělecké	SŠ hotelové, gastronomické, potravinářské	SOU	CELKEM
27/5	15/0	12/3	7/2	3/0	3/1	4/0	**71**

Před lomítkem je uveden **celkový počet žáků**, za lomítkem je uveden počet žáků, kteří budou studovat na soukromé střední škole.

1 žákyně je přijata na střední školu v rakouském Gmundu (nezapočtena v tabulce), 1 žák nebyl na konci školního roku (tedy po druhém kole přijímacího řízení) ještě přijat na žádnou SŠ (podává přihlášky do kola třetího).

Žákům i rodičům jsou během celého školního roku průběžně nabízeny **konzultace s kariérovou poradkyní**.

5.5. Zameškané hodiny žáků

Zameškané hodiny	**1. pololetí ve školním roce 2025/2026**
	Průměr na žáka
Omluvené	57,39
Neomluvené	0,15

5.6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (2. pololetí 25/26)	**Počet žáků**	**%**
I. stupeň		
Prospěli s vyznamenáním	**482**	**93,96**
Prospěli	**31**	**6,04**
II. stupeň		
Prospěli s vyznamenáním	**193**	**57,27**
Prospěli	**140**	**41,54**
Neprospěli: I. stupeň	**0**	**0,00**
II. stupeň	**4**	**1,19**
Zahraniční škola §38 a domácí vzdělávání §41	**31**	**3,52**

5.7. Cizí státní příslušníci navštěvující školu

Stát	Počet žáků jiné národnosti k 30. 6. 2026
a) ze států EU	
Slovenská republika	**2**
Nizozemsko	**2**
b) z ostatních států	
Filipíny	**1**
Ruská federace	**1**
Ukrajina	**20**
USA	**2**
Vietnam	**1**
Celkem a) + b)	**29**

Vzdělávaní podle §38 – 30 žáků

Vzdělávaní podle §41 – 1 žák

Těmto žákům je věnována zvýšená péče ze strany vyučujících včetně doučování a zároveň je brán zřetel na kulturní specifika i jazykovou bariéru.

6. Školní poradenské pracoviště

V naší škole je od r. 2009 zřízeno **Školní poradenské pracoviště**, ve kterém v uplynulém školním roce působili na částečný úvazek 1 školní psycholog, 2 speciální pedagogové, metodik prevence, koordinátor společného vzdělávání, 2 výchovní poradci a sociální pedagog.

Stejně tak jako v minulých letech probíhala i ve školním roce 2025/2026 na naší škole pedagogická intervence vedená speciálními pedagogy Mgr. Evou Zárubovou a Mgr. Evou Konývkovou.

Školní psycholog

Mgr. Elena Hojdiková

V tomto školním roce se ve 2. pololetí podařilo zajistit náhradu za školní psycholožku, která z důvodu finančně výhodnější nabídky ze soukromé základní školy k 31. 1. 2026 ukončila pracovní poměr. Novou školní psycholožku se podařilo sehnat od 4. 5. 2026.

Nástup a adaptace ve škole

Nástup v měsíci květnu byl zaměřen primárně na seznámení s chodem školy, oficiálními předpisy, pedagogickým sborem, vedením a celým kolektivem školního poradenského pracoviště (ŠPP). Hned po nástupu byla navázána úzká spolupráce se sociálním pedagogem, což umožnilo rychlou orientaci v sociálním klimatu školy a efektivní zapojení do běžící agendy ŠPP. Na základě pravidelně poskytovaných podrobných kazuistik, anamnestických údajů žáků a analýz třídních kolektivů bylo možné okamžitě mapovat aktuální potřeby školy a zaměřit se v první řadě na nejrizikovější případy. Kromě toho byly prostudovány zprávy z pedagogicko-psychologické poradny a aktuálně nastavená podpůrná opatření pro žáky prvního stupně, což mi také sloužilo jako podklad pro hospitace a reflexe s učiteli.

V tomto období byl vypracován seznam terapeutických a intervenčních pomůcek pro přímou práci se žáky a kolektivem, jejichž nákup následně realizovala škola za účelem dovybavení konzultačního prostoru a vytvoření bezpečného zázemí.

Práce se třídními kolektivy a metodická podpora pedagogů (květen – červen 2026)

Hlavním cílem aktivit v závěru školního roku bylo především mapování sociálního klimatu tříd, navázání kontaktů se žáky i pedagogy, průběžné sledování případných rizikových projevů ve třídách. Tyto činnosti probíhaly v následujících cyklech:

2. **Cílené hospitace a observace:** Pozorování žáků přímo ve výuce se zaměřením na dynamiku vztahů, zapojení jedinců a na konkrétní případy žáků, kteří vykazují obtíže v učení, potýkají se s vyčleněním z kolektivu nebo mají jiné specifické potřeby.
3. **Diagnosticko-kontaktní techniky:** Seznamování se s třídními kolektivy (např. formou komunitních kruhů), které sloužilo jako nástroj k rychlému zmapování vztahové dynamiky, klimatu tříd a k případnému zachycení rizikových projevů.
4. **Metodické konzultace a kazuistické reflexe s pedagogy:** Následné rozbory hospitací se třídními učiteli, sociálním pedagogem a dalšími členy ŠPP, sdílení profesní reflexe, společné vyhodnocování chování žáků a nastavování možných doporučení pro práci se žáky a třídním kolektivem. V rámci těchto reflexí bylo v úzké spolupráci se sociálním pedagogem, se zástupkyní ředitelky a se třídními učitelkami vyřešeno několik konkrétních případů.

5. **Cílené preventivní programy na zakázku:** Realizace specificky zaměřeného dvouhodinového intervenčního a preventivního bloku „Poznáváme emoce“ pro konkrétní třídní kolektiv na základě přímé poptávky třídní učitelky. Z tohoto programu byla vypracována podrobná závěrečná zpráva obsahující analýzu rizikových faktorů, doporučení pro další pedagogickou práci se třídou a návrh následných kroků.
6. **Individuální poradenské konzultace:** Poskytování přímé psychologické podpory a vedení individuálních konzultací pro žáky v reakci na jejich aktuální potřeby nebo doporučení pedagogů.
7. **Pravidelná setkávání ŠPP:** Účast na pravidelných poradách školního poradenského pracoviště a tripartitních setkáních se zástupkyní a sociálním pedagogem, které sloužily k rychlému předávání informací, plánování dalších kroků a koordinaci péče o jednotlivé žáky a třídní kolektivy.

Plány a prioritní cíle pro školní rok 2026/2027

Podle výsledků mapování chodu školy a potřeb žáků a následného jednání se členy ŠPP jsou stanoveny následující koncepční cíle pro nový školní rok.

Plošné adaptační programy (září/říjen): Ve spolupráci se sociálním pedagogem a dalším školním psychologem je plánováno zavedení adaptačních aktivit pro žáky 1. ročníků (hladký přechod do školy) a adaptačních výletů pro žáky 6. ročníků (stmelení nových kolektivů na druhém stupni).

Testování a sociometrie: S cílem včas zachytit skryté rizikové jevy a zmapovat klima třídy i vztahovou dynamiku se plánuje testování klimatu tříd s využitím klasických a digitálních diagnostických nástrojů. Výstupy mohou posloužit k včasné prevenci a cílené práci s konkrétní třídou jak pro školní psychology, tak i pro třídní učitele a členy ŠPP.

Kontinuální péče o rizikové kolektivy: Systematická a dlouhodobá práce s konkrétními žáky a třídami, která naváže na květnové a červnové depistáže.

Prohlubování týmové spolupráce ve ŠPP: Pokračování v nastaveném modelu pravidelných porad ŠPP, operativních setkání se sociálním pedagogem a dalšími členy ŠPP pro efektivní sdílení kazuistik a rychlou reakci na krizové stavy, včetně hlubší spolupráce se speciálními pedagogy.

Podpora pedagogického sboru: Poskytnutí metodických konzultací a kazuistických reflexí pro třídní učitele, zejména v oblasti práce s náročným chováním žáků.

Profesní rozvoj a další vzdělávání: S ohledem na potřeby školy plánuji v novém školním roce absolvovat odborné vzdělávání se zaměřením na krizovou intervenci u žáků a pedagogů. Získané poznatky ráda uplatním při přímé práci se žáky a v rámci metodické podpory pedagogického sboru.

Speciální pedagog

Mgr. Eva Zárubová, Mgr. Eva Konývková

Ve školním roce 2025/26 probíhala na naší škole pod vedením dvou zkušených speciálních pedagogů (E. Konývkové a E. Zárubové) prezenční formou individuální či skupinová reedukace (předměty SPPG. péče), na niž docházeli žáci napříč ročníky (1. – 9. třída). Do jejich péče bylo zařazeno 54 žáků.

Do hodin PSPgP byli na základě doporučení PPP zařazeni žáci s oslabenou pozorností, se sníženou schopností sluchové diferenciace, s celkově oslabenými řečovými schopnostmi. Důraz byl kladen na práci s textem, porozumění čtenému a vyhledávání informací v textu, na schopnost jednoduše text reprodukovat. To je to nejdůležitější pro další možnost vzdělávání.

Dopady reedukace jsou ryze individuální. U starších dětí, které si vytvořily odpor ke čtení a k vyučování, je považováno za největší úspěch navázání kontaktu a čtení textu o tématech, které je zajímají. Na ochotu vybrat si z nabídnutých materiálů (křížovky, doplňování do textu dle logiky, pexesa nebo kvarteta s vyjmenovanými slovy). U mladších dětí je považován za úspěch rozvoj v dílčích oblastech, které přispívají k dovednosti správného čtení (sluchová analýza a syntéza, rozlišování sluchově nebo tvarově podobných hlásek…).

Závěrem lze konstatovat, že ač jsou žáci, kteří se účastnili předmětu speciální pedagogické péče, v některých směrech jiní, přesto dokážou přemýšlet v souvislostech, logicky si utvářet žebříček hodnot a smysl pro podstatné. Z dříve nejistých bytostí postupně vyrůstají sebevědomí lidé, kteří svůj původní hendikep dokázali v mnohém překonat. Rozvinuli v sobě jiné, kvalitní osobnostní rysy a dovednosti, jimiž naši společnost obohacují.

Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve školním roce 2025/2026 vedla **Mgr. Jiřina Tafatová, kariérové poradenství pro 2. stupeň Mgr. Michaela Šlesingerová.**

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož součástí je zástupkyně ředitelky školy, školní psycholožka, výchovné poradkyně, metodik prevence, speciální pedagožky a sociální pedagog. ŠPP se pravidelně scházelo 1x za měsíc během celého školního roku. Pracoviště koordinovalo preventivní programy, práci asistentů pedagoga, řešila se podpora žáků při výuce i předmětu speciálně pedagogické péče, ale i problémy výukové a chování žáků.

Školská poradenská zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologické poradny (PPP), speciálně pedagogická centra (ŠPC) pomáhají dětem a rodinám hned v několika oblastech: nabízí diagnostické pedagogicko-psychologické vyšetření ohledně školní zralosti, řeší problémy s učením a chováním, diagnostikují nadané dítě nebo dítě s poruchou autistického spektra. Služby jsou bezplatné a nevyžadují žádné doporučení. Škola pro potřeby vyšetření odesílá dotazník, který vyplňují třídní učitelé ve spolupráci ostatními učiteli.

Přehled vyšetřených žáků ve ŠPZ

	Údaje k 1. 9. 2025/ *počet žáků*	**Údaje k 26. 6. 2026/** *počet žáků*
Celkem vyšetřených v ZŠ	**184**	**203**
PO 1. stupně	**30**	**33**
PO 2. stupně	**97**	**111**
PO 3. stupně	**57**	**59**
Personální podpora – asistent pedagoga (AP)	**49**	**49**
Individuální vzdělávací plány (IVP)	**6**	**6**
Předmět speciálně pedagogické péče (PSPgP)	**59**	**60**
Pedagogická intervence (PI)	**4**	**5**
Úprava obsahu vzdělávání – jazyk	**0**	**0**
Úprava obsahu vzdělávání	**13**	**14**
Nadaný žák	**5**	**6**

Výchovné/kariérové poradenství pro 2. stupeň je zaměřeno na kariérové poradenství pro 8. a 9. ročníky (viz 5. 4. Výsledky přijímacího řízení)

Přihlašování k přijímacímu řízení na střední školy proběhlo letos opět **elektronicky** prostřednictví Digitálního přihlašovacího systému (DiPSy). Rodiče ani žáci nehlásili žádný technický problém spojený s podáváním přihlášek.

Žákům i rodičům jsou ve škole nabízeny **konzultace s kariérovou poradkyní Mgr. Michaelou Šlesingerovou**. Pro rodiče jsou pořádány dvakrát za rok **hromadné schůzky s kariérovou poradkyní**, kde se probírá celý harmonogram přijímacího řízení na SŠ i samotný správný výběr SŠ.

Do školy během školního roku zavítalo i několik absolventů, kteří přišli žákům devátých tříd představit své školy a obory.

Metodik prevence

Jedním z hlavních cílů výchovně-vzdělávací oblasti školy je vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí, podpora zdravého životního stylu žáků, smysluplného trávení volného času prostřednictvím volnočasových aktivit a rozvoj vstřícné a respektující komunikace mezi žáky. Součástí těchto cílů je také prevence a důsledné řešení projevů šikany, násilí a všech forem

agresivního chování, odstraňování projevů nesnášenlivosti, xenofobie a rasismu a výchova žáků v oblasti prevence kriminality, násilí, zneužívání návykových látek a dalších rizikových jevů.

Metodičkou prevence sociálně patologických jevů je od školního roku 2023/24 **Mgr. ThB. Daniela Nacházelová.**

Primární prevence sociálně patologických jevů

- Aktualizace krizového plánu školy a školního řádu.
- Poradenská, informační a metodická činnost školního metodika prevence a jeho další vzdělávání.
- Podpora zdravého životního stylu a protidrogové prevence.
- Seznámení žáků a rodičů s preventivními a represivními opatřeními školy včetně programu KiVa.
- Spolupráce třídních učitelů se školním poradenským pracovištěm při prevenci a řešení rizikového chování.
- Kontrola a vyhodnocování podpůrných opatření a IVP.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.
- Realizace třídnických hodin, hodiny etické výchovy a preventivních programů zaměřených na rozvoj zdravých vztahů a prevenci šikany.

Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

- Začlenění témat multikulturní výchovy do výuky.
- Seznamování žáků s problematikou extremismu v rámci občanské výchovy a dějepisu.
- Podpora tolerantní a respektující komunikace mezi žáky.
- Posilování pozitivních hodnot a vzájemného respektu v mezilidských vztazích.

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a řešení šikany

- Prevence a řešení šikanování mezi žáky
- Seznamování žáků s projevy a důsledky šikany a kyberšikany.
- Důsledné uplatňování školního řádu a programu KiVa.
- Spolupráce školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a odborných institucí při řešení rizikového chování.
- Realizace preventivních programů zaměřených na bezpečné vztahy a pozitivní klima tříd.

Plnění preventivního programu ve školním roce 2025/2026

Preventivní program byl ve školním roce průběžně naplňován prostřednictvím vzdělávacích, preventivních a výchovných aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu, rozvoj

pozitivních vztahů mezi žáky a prevenci rizikového chování. Součástí realizace byly třídnické hodiny, hodiny etické výchovy, KiVa program proti šikaně, projektové dny, preventivní programy, spolupráce se školním poradenským pracovištěm a externími odborníky (např. v rámci selektivní prevence Magdaléna o.p.s.).

Při řešení vzniklých problémů škola postupovala v souladu s preventivním programem, školním řádem a krizovým plánem. Důraz byl kladen na včasné zachycení rizikových jevů, spolupráci s rodiči a individuální podporu žáků (prostřednictvím výchovných komisí, setkání se zákonnými zástupci, formou KiVa rozhovorů, vedením podpůrných rozhovorů s cílem podpořit well-being žáků).

Některé proběhlé přednášky a akce v rámci primární prevence:

1. stupeň

Pěšky do školy a beseda s městskou policií.
Finanční gramotnost
Linka bezpečí

2. stupeň

Adaptační pobyty
Finanční gramotnost
Dospívání a vztahy
Trestní odpovědnost

Revolution train – protidrogový vlak






Letos se díky finanční podpoře zřizovatele mohlo zúčastnit preventivního programu Revolution Train, který proběhl na kolejích v Dobřichovicích, kolem 200 žáků 2. stupně Tento interaktivní program je zaměřen na prevenci závislostí a formou silného příběhu ukazuje, jak snadno mohou mladí lidé sklouznout k rizikovému chování a jaké mohou být jeho následky. Návštěva byla pro žáky velmi přínosná – pomohla jim lépe pochopit rizika spojená se závislostmi a ukázala důležitost správných rozhodnutí v životě.

Zhodnocení a doporučení pro další období

Preventivní program byl v průběhu školního roku průběžně realizován a jeho cíle byly naplňovány prostřednictvím vzdělávacích, preventivních a výchovných aktivit. Realizovaná opatření přispěla k podpoře bezpečného školního prostředí, rozvoji pozitivních vztahů mezi žáky a včasnému zachycování rizikového chování.

V následujícím období bude škola pokračovat v systematické preventivní práci, posilování třídních kolektivů, podpoře duševního zdraví žáků a rozvoji spolupráce s rodiči a odbornými pracovišti. Důraz bude i nadále kladen na prevenci šikany a kyberšikany, rozvoj sociálních kompetencí žáků a vytváření bezpečného a respektujícího školního klimatu.

Sociální pedagog

Od září 2024 ve škole pracuje na pozici sociálního pedagoga a hlavní koordinátorky programu KiVa **BcA. Eva Tobková**. Tato pozici je na naší velké škole velmi důležitá a sociální pedagog je platným členem školního poradenského pracoviště.

Pozice sociálního pedagoga umožňuje další síťování školy a propojování s organizacemi, které mohou našim žákům pomoci v mnoha oblastech, ať je jedná o podporu finanční, sociálně právní či podporu duševního zdraví a wellbeingu. Pohodu a duševní zdraví našich žáků se snažíme podpořit realizací podpůrných rozhovorů (v letošním školním roce 385), dále pak možností návštěvy školní klubovny, jejíž prostor mohou využít všichni žáci naší školy napříč ročníky.

Spoustu situací dokážeme vyřešit na půdě školy a není potřeba zapojovat další odborníky. Mnoha potížím a krizím také dokážeme předejít včasnou a efektivní preventivní podporou, dobře nastavenými pravidly a jejich důsledným dodržováním.

V letošním školním roce jsme v rámci ŠPP realizovali 13 výchovných komisí a 33 setkání se zákonnými zástupci, jejichž cílem byla podpora našich žáků a jejich rodin.

Pokračujeme v implementaci realizace preventivního program proti šikaně KiVa. Program se zaměřuje na podporu vrstevnických vztahů, případně na změny v chování žáků, čímž předchází vzniku šikany. Široká nabídka cvičení a metodik pedagogům umožňuje zaměřit se právě na ty faktory, na něž se v konkrétní třídě vážou normy chování, které se šikanou souvisí.

Program KiVa probíhá celoročně v rámci hodin etické výchovy a zahrnuje jak univerzální opatření (část zaměřená na prevenci), tak cílené kroky pro potlačení již probíhající šikany (část zaměřená na intervenci).

Na škole pracuje několik KiVa týmů, které tvoří někteří pedagogové 1. a 2. stupně a vychovatelé ve ŠD. Žáci tak mají možnost se na členy týmů kdykoli obrátit. V rámci cílených opatření jsme v letošním školním roce realizovali s KiVa týmem 153 rozhovorů, které vedou proškolení pedagogové z KiVa týmů.

Podpora sociálně slabých žáků

Obědy do škol
Základní škola Černošice se účastní projektu ***Obědy pro děti*** od února 2016. Koordinátorkou projektu Obědy pro děti je od 1. 9. 2025 sociální pedagožka BcA. Eva Tobková**.** Organizace Women for women podpořila skrz naši školu v letošním školním roce 23 žáků jejichž rodiny se dostaly z mnoha různých důvodů do nepříznivé finanční situace.
Celkem byla na obědy poskytnuta částka **138 975 Kč**, z nichž **92 150 Kč** bylo využito, přeplatek byl vrácen nadaci. Zkušenosti ukazují, že hrazení obědů výrazně přispívá k pravidelné školní docházce, lepšímu prospěchu i začlenění dětí do kolektivu. Projekt má smysl, a proto v něm budeme pokračovat i nadále.

Fond Klíček
Od ledna roku 2026 vznikl sociální fond Klíček, finančně podpořený zřizovatelem, jehož cílem je finančně podpořit žáky, aby se mohli zapojit do akcí pořádaných naší školou i dalších mimoškolních aktivit. Zde mohou zažít úspěch, a tak posílit svou motivaci k další práci a seberozvoji.

7. Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu celkem 293 žáků, kteří byli zařazeni do 11 oddělení. V budově ZŠ Pod Školou bylo zapsáno 234 dětí, v budově ZŠ Komenského 59 dětí.

Školní družina – pracoviště ZŠ Pod Školou

Činnost školní družiny byla během školního roku zaměřena na smysluplné využívání volného času dětí, rozvoj jejich sociálních dovedností, kreativity, pohybových schopností i environmentálního povědomí.

V průběhu roku byla realizována řada tradičních i nových celodružinových akcí. Na podzim proběhla Veselá podzimní olympiáda. Po celý školní rok se děti pravidelně zapojovaly do projektu Kdo si hraje, nezlobí, v jehož rámci probíhaly každý čtvrtek v tělocvičně kolektivní a pohybové hry. Před vánočními svátky děti vyráběly adventní kalendáře a tradiční vánoční dekorace určené k prodeji na Mikulášských trzích na Vráži. Výtěžek z prodeje byl věnován Dětskému domovu Lety na nákup vánočních dárků a nově vzniklému sociálnímu fondu Klíček. Do příprav i samotného prodeje se zapojily vychovatelky společně s dětmi. V lednu navštívilo školní družinu divadlo Nosálci s preventivním programem Digitime. V rámci příprav na zápis budoucích prvňáčků děti vyráběly drobné dárky pro nové žáky školy. Od února byly zahájeny pravidelné návštěvy školní knihovny podporující rozvoj čtenářské gramotnosti. V březnu se uskutečnilo v Clubkině cestovatelsko-geografické promítání manželů Motani. Na jaře se vychovatelky podílely na organizaci Jarních trhů na Vráži, kde pro děti připravily velikonoční tvořivou dílnu. V červnu navštívili školní družinu hasiči, kteří dětem představili svou techniku i náplň práce. Školní rok byl zakončen tradičním celodenním výletem do zábavně-naučného

parku Mirakulum a účastí na městské akci Hurá, prázdniny. V jednotlivých odděleních probíhaly tematicky zaměřené projekty podporující zájmy a individuální rozvoj dětí.

Po celý rok byla školní družina zapojena do programu KiVa, podporovaného projektem Skills Builder, jehož cílem je rozvoj bezpečného školního prostředí a sociálních kompetencí žáků.

Zájmové kroužky ve ŠD

Součástí nabídky školní družiny byly také zájmové kroužky – viz přehled mimoškolní zájmové činnosti str.15

Školní družina – pracoviště ZŠ Komenského

Také v budově ZŠ Komenského byla činnost školní družiny zaměřena na rozvoj tvořivosti, pohybových aktivit a posilování vztahů mezi dětmi.

Mezi tradiční akce patřila Veselá podzimní olympiáda, vánoční tvořivé odpoledne pro děti a jejich rodiče, soutěž Družina hledá talent a sportovní akce Poberounská míle. V červnu byl uskutečněn celodenní pěší výlet do Vonoklas. Školní rok byl zakončen zahradní slavností pro děti a rodiče.

Činnost školní družiny ve školním roce 2025/2026 byla pestrá a rozmanitá. Nabídla dětem široké spektrum vzdělávacích, pohybových, tvořivých i společenských aktivit, které přispívaly k jejich osobnostnímu rozvoji a smysluplnému trávení volného času.

Školní rok byl ukončen dne 26. června 2026. Ke dni ukončení školního roku navštěvovalo školní družinu celkem 279 žáků, z toho 222 žáků v budově ZŠ Pod Školou a 57 žáků v budově ZŠ Komenského.

8. Školní knihovna

Školní knihovna byla aktivním místem, kde se rozvíjelo čtenářství, vzdělávání i setkávání napříč ročníky. Žáci i učitelé hojně využívali knihovní fond – jak pro individuální četbu, tak pro potřeby výuky. Celkový počet výpůjček přesáhl 4000. Evidováno bylo 19 výpůjček sad knih pro čtení celé třídy. Již zavedené aktivity pořádané v knihovně využilo množství tříd – proběhlo téměř 170 dílen čtení nebo čtenářských lekci. Jejich nabídka se každý rok rozšiřuje, takže si každá třída může vybrat.

Hojně využívána je malá PC učebna v prostorách knihovny, kde probíhá nejen pravidelná výuka, ale třídy zde nachází prostor pro vypracování projektů a vzdělávacích aktivit na PC.

Ve druhém pololetí knihovnu pravidelně navštěvovala školní družina, která zde měla čtenářská setkání a možnost půjčování i vracení knih. I přes skvělé fungování školního klubíku stále část dětí nachází po vyučování v knihovně klidný prostor, kde čekají na kroužky nebo pracují na svých projektech.

Knihovní fond byl průběžně rozšiřován a aktualizován. Do fondu přibylo 180 nových knih, z toho dvě třetiny formou darů a jedna třetina nákupem.

Podpora čtenářství probíhala prostřednictvím řady projektů. V prvním pololetí proběhla mezitřídní soutěž Korále pro paní učitelku, pro 3. třídy. Žáci získávali za přečtené knihy korálky, z nichž vytvářeli společný náhrdelník. Aktivita měla pozitivní ohlas a podpořila nejen čtenářskou motivaci, ale také sdílení knižních tipů a rozvoj prezentačních dovedností. Ve druhém pololetí na projekt navázala aktivita Hvězdné nebe, kdy se žáci snažili hvězdnými samolepkami za přečtené knihy „rozsvítit“ svá třídní souhvězdí.

Pravidelná spolupráce probíhala i s třídou 1. E. Děti, které dobře zvládly čtení, ho jednou týdně procvičovaly v malé skupině.

Inspirativní byly návštěvy akcí s knižní tématikou, například vyhlášení vítězů ankety Kniha dětského srdce a veletrhu Svět knihy, kterých jsme se zúčastnili s 6.C.

Chybět nesměla ani tradiční Noc s Andersenem, která proběhla na konci března. Program zahrnoval besedu s hostem z nakladatelství Albatros, tematické aktivity, stezku odvahy i zábavné úkoly, které rozvíjely spolupráci a fantazii žáků.

Nedílnou součástí života knihovny byly tematické mini-výstavky výtvarných prací žáků, které zpestřovaly prostředí a podporovaly kreativitu. Obdivovat jsme mohli třeba blackout poetry, pestrobarevné houby nebo kontrastní obrázky, seznámili jsme se s ohroženými druhy zvířat nebo se inspirovali novými návrhy masek pro masopust.

V dubnu knihovnu navštívily děti z MŠ Barevný ostrov, pro které byl připraven program zaměřený na knihy a pohádky. Zájemci z řad veřejnosti si pak mohli knihovnu prohlédnout v rámci dne otevřených dveří v naší škole.

Knihovna se snaží nabízet pestrou nabídku činností pro rozvoj čtenářství i pozitivního vztahu ke knihám.

9. Prezentace žáků a školy na veřejnosti a další aktivity

Škola vyvíjí nadstandardně rozsáhlou a pravidelnou činnost. Proběhly povinné kurzy plavání pro žáky 1. - 3. ročníku a nepovinné kurzy lyžování a bruslení. Téměř **400 dětí** vyjelo se svými pedagogy do škol v přírodě nebo na vícedenní výlety. Některé třídy 2. stupně v září absolvovaly adaptační kurz. Nechyběly různé exkurze, výlety, různorodé akce, tradiční závěrečná školní akademie, šerpování deváťáků a mnoho dalších. Na dni otevřených dveří měli návštěvníci možnost prohlédnout si školu, školní jídelnu a zapojit se do připravených aktivit. Žáci 2. stupně letos navštívili nejen Drážďany, Vídeň, Itálii, Krétu, ale třeba i Brno a Olomouc.



V září 2025 jsme se opět zapojili do celorepublikového projektu ***Pěšky do školy*** s cílem ukázat, že do školy se nemusíme nechat vozit rodiči, ale užít si s kamarády ranní **procházku.** Naši žáci projevili nadšení nejen v chůzi, ale i v doprovodných aktivitách. Zúčastnilo se celkem 28 třídních kolektivů. Zvláštní ocenění Cenu poroty Pěšky do školy za úžasné doprovodné aktivity získává třída 6. D!

Těšíme se na další ročník, kdy budeme pokračovat v podpoře chůze, která je královnou pohybu!

V pátek 19. září se naše škola zapojila do akce ***Ukliďme Česko 2025***, která je součástí celosvětové dobrovolnické iniciativy zaměřené na úklid přírody a veřejných prostranství.

Pro naše žáky je účast v podobných akcích velmi důležitá – učí je zodpovědnosti za prostředí, ve kterém žijí, vede je k ohleduplnosti, spolupráci a aktivnímu občanství. Děti tak mohou vidět, že i malý čin může mít velký dopad na kvalitu života v naší komunitě.

Naším „revírem“ bylo nejen okolí školy, pláž, Vráž a přilehlý les, ale i různé části naší obce, které jsme společně za podpory technických služeb města Černošice vyčistili.

Pod vedením Mgr. Michaely Šlesingerové se tým našich žáků již tradičně a velmi úspěšně zúčastnil projektu ***Příběhy našich sousedů***, nesoutěžní prezentace se opět odehrávaly v Berouně.

Tým pedagogů pod vedením Zuzany Springlové zorganizoval v černošickém Club kině XI. ročník nesoutěžní přehlídky ***Křížem krážem naším krajem*** na téma *Pověsti našeho kraje.* Vybraní žáci druhého stupně z našeho regionu si v rámci této akce vyzkoušeli, jaké to je připravit si kvalitní prezentaci, vystoupit s ní na veřejnosti a nezapomenout ani na časový rámec a vhodné oblečení. Žáci a žákyně z Mníšku, Litně, Všenor a naší školy zvládli tyto nelehké úkoly s grácií a ve svých prezentacích představili ostatním zajímavé pověsti ze své obce. Součástí programu byla i prohlídka naší městské knihovny a workshop storytellingu s Viktorií Dukovou.

Letos se uskutečnilo několik úspěšných školních projektů – např. *Světlo, Den Země*, *Rozlouskni to* atd.

Letos jsme se již podruhé zapojili do **Projektové olympiády *Ukaž, co dokážeš*** byla ve školním roce realizována jako součást projektové výuky s cílem rozvíjet samostatnost žáků, jejich

schopnost pracovat s informacemi, spolupracovat a prezentovat vlastní práci. Do školního kola se zapojili žáci 2.–5. ročníku, celkem bylo představeno 31 projektů. Projekty vznikaly v průběhu druhého pololetí v rámci pravidelně vyhrazeného času ve výuce a zahrnovaly témata z oblasti přírodovědy, techniky, vlastivědy i volná témata.

Školní kolo proběhlo ve dvou fázích (třídní a následné finále) za účasti odborné poroty složené z pedagogů a žáků vyšších ročníků. Vítězné projekty postoupily do okresního kola, kde škola získala 6. místo z celkového počtu 15 projektů.

Naše škola navázala na úspěšnou spolupráci s týmem **MEDIÁLNÍ WORSHOP** s.r.o.

V rámci dlouhodobé spolupráce s MEDIÁLNÍ WORKSHOP s.r.o. se dne 16. března 2026 uskutečnil mediální workshop pro 20 žáků školy. Pod vedením profesionálních novinářů a mediálních odborníků si žáci prakticky vyzkoušeli práci reportéra, moderátora i kameramana, vedli rozhovory s představiteli školy a města a tvořili vlastní mediální obsah. Workshop byl zaměřen na vznik školní televize **Čáslavská TV** a přispěl k rozvoji komunikačních, prezentačních a týmových dovedností žáků i jejich mediální gramotnosti.

Letos se podařilo pod vedením paní učitelky Olbrich obnovit vydávání školního časopisu s názvem ***Školní drbna.*** Redakce složená z žáků 2. stupně přinášela po celý školní rok zprávy, rozhovory a zajímavosti ze života školy.

S širokou veřejností se setkáváme na vánočních a velikonočních jarmarcích, podobné akce probíhají i na odloučeném pracovišti v budově v ul. Komenského. Letos byla díky žákovskému parlamentu podruhé zorganizována akce ***Májové dobroty***, část výtěžku byla použita na nákup dvou laviček na školní farmu, část poskytnuta potravinové bance a část byla ponechána na činnost žákovského parlamentu.

Všechny třídy 5. ročníku navštívily ke konci školního roku pana starostu v nové radnici a seznámili se s fungováním městského úřadu.

Tradiční ***Skokan roku*** – akce vyhlášená starostou města s cílem motivovat žáky ke zlepšování svých výsledků - se uskutečnila za hojné účasti veřejnosti v rámci akce ***Hurá, prázdniny***, kterou pořádala škola ve spolupráci s městem Černošice den před ukončením školního roku.

10. Účast žáků v soutěžích

Žáci naší školy každoročně dosahují úspěchů v různých žákovských soutěžích. Informace o úspěších jsou uváděny průběžně především na webových stránkách školy (**www.zscernosice.cz**).

10.1. Vědomostní soutěže

1. Matematický KLOKAN – garant Mgr. Jarmila Dvořáková

Naše škola se 20. 3. 2026 zúčastnila mezinárodní soutěže Matematický Klokan 2026. Celkem se zúčastnilo 631 žáků z druhých až devátých tříd. Nejlépe se umístili tito žáci:

V **okresním kole** v kategorii Cvrček skončil žák 2. D na **3. místě**. V kategorii Kadet se žák 9. C umístil na 3. místě.

2. Přírodovědný KLOKAN - garant Ing. Marcela Šafránková

Dne 15.10. 2025 probíhala okresní soutěž PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN v kategorii Kadet, ve které soutěžili žáci 8. a 9. tříd. Celkem se zúčastnilo 1096 žáků. Pořadatelem této soutěže je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci.
Jedná se o vědomostní soutěž v oblasti biologie, fyziky, zeměpisu, chemie a matematiky.
Naše škola se do soutěže opět zapojila a stejně jako loni máme mezi prvními úspěšného řešitele. Jde o žáka z 9.A, který získal 88 bodů ze 120 a umístil se na 2. místě.

3. BIOLOGICKÁ olympiáda – garant Ing. Marcela Šafránková

Dne 31. března se konalo okresní kolo Biologické olympiády – Tajemný život lesů - kategorie C. Díky nadstandartním znalostem z biologie se na **prvním místě umístila naše žákyně 8. třídy.**

Biologická olympiáda je velmi náročná soutěž, ve které žáci musí absolvovat nejen teoretickou, ale i praktickou část. První podmínkou je vypracování vstupního úkolu. Tento úkol žáci zpracovávají v domácím prostředí. Pokud žák tento úkol nesplní, nemůže se olympiády dál účastnit. Žáci mají možnost vybrat si z několika témat, která jsou daná od organizátorů. Zpracování úkolu má přesná pravidla, která jsou následně porotou hodnocena a body z této práce se počítají dál do soutěže.

Samotný soutěžní den trvá přibližně 3 hodiny a má 3 části – poznávání rostlin a živočichů, laboratorní úkol a teoretický test. Z výše uvedeného vyplývá, že se v této soutěži skutečně nejedná jen o memorování znalostí, ale žáci musí prokázat také praktické zkušenosti.

4. EKONOMICKÁ olympiáda – garant Mgr. Jarmila Dvořáková

V průběhu března proběhla také Ekonomická olympiáda a European Money Quiz. Zúčastnili se žáci 8. a 9. ročníku. V Ekonomické olympiádě postoupily do národního finále 3 žákyně devátého ročníku.

V soutěži EMQ se zúčastnili národního kola vždy dva nejlepší žáci z každé třídy jako tým. Bohužel se však již v silné konkurenci mezi tři nejlepší týmy z celé ČR do evropského finále nikdo neprobojoval.

5. MATEMATICKÁ olympiáda – garant Mgr. Marie Krhounková Zálešáková

I letos naše škola organizovala v lednu a dubnu okresní kolo již 75. ročníku matematické olympiády, do kterého se zapojilo 19 škol okresu Praha-západ s celkovou účastí 101 žáků.

Žáci ze **ZŠ Černošice** dosáhli v silné konkurenci vynikajících výsledků. Úspěšnými řešiteli (zisk alespoň 9 bodů, u Z9 alespoň 12 bodů) se stalo 7 žáků.

6. PYTHAGORIÁDA - garant Ing. Mgr. Lenka Konrádová

Jako každý rok se i letos zájemci o matematiku mohli zapojit do oblíbené soutěže Pythagoriáda.

Školního kola se zúčastnilo celkem 123 žáků, z nichž se 17 stalo úspěšnými řešiteli. Dvanáct z nich následně postoupilo do okresního kola. V něm naši žáci dosáhli velmi pěkných výsledků – celkem 7 z nich se zařadilo mezi úspěšné řešitele. Čtyři žáci obsadili shodně výborné 4. místo a **mimořádného úspěchu žák 7. ročníku, který se umístil na 2. místě.**

7. GEOGRAFICKÁ olympiáda – garant Mgr. Luděk Svoboda

Školní kolo proběhlo v prosinci 2025 za účasti 166 dětí. Okresní kolo se konalo 18. února 2026 v Hostivici, kde v kategorii B zvítězil žák 7. B, v kategorii C žákyně naší školy obsadila 3. místo a těsně nepostoupila do krajského kola. V kategorii A obsadil žák naší školy 6. místo.

Krajské kolo proběhlo 25. března 2026 v Praze, kde žák 7. B obsadil 6. místo. Uplynulý ročník hodnotíme jako úspěšný. Jedná se o nejlepší umístění v kategorii 8. - 9. třída za posledních deset let.

8. DĚJEPISNÁ olympiáda – garant Mgr. Lenka Strnadová

V letošním školním roce byl vyhlášen již 55. ročník dějepisné olympiády s tématem: **Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe.**

V listopadu 2025 proběhlo ve škole školní kolo pro přihlášené žáky ze 7., 8. a 9. ročníků, do okresního kola postoupili první tři úspěšní řešitelé ze 17 soutěžících.

Okresní kolo se konalo v lednu 2026 na Gymnáziu v Hostivici, kde se naši dva žáci sice neumístili na prvních příčkách, ale měli vysoký počet bodů a postoupili do krajského kola. Žák 9. C byl na 5. místě a žákyně 9. C se umístila na 7. místě z celkového počtu 35 uchazečů z okresu Praha – západ.

Krajské kolo se konalo na konci března 2026 na Kladně, tady naši soutěžící museli změřit síly s gymnazisty z celého kraje a žáky ostatních základních škol. A získali velmi pěkné umístění – žák 9. C se umístil na 20. místě a žákyně 9. C na 29. místě.

Naši žáci se museli současně připravovat na přijímací zkoušky a zároveň studovat podklady k olympiádě. Proto hodnotíme jejich umístění jako výborné v konkurenci se studenty gymnázií, které již příprava na přijímací řízení nezatěžovala.

9. Bobřík INFORMATIKY – garant Mgr. Marie Krhounková Zálešáková

V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do celostátní online soutěže **Bobřík informatiky**. Tato soutěž, kterou odborně zaštiťuje Katedra informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, je zaměřena na testování informatického myšlení, dovedností a znalostí žáků v oblasti digitálních technologií. Účast v soutěži umožnila žákům porovnat své schopnosti s vrstevníky z celé České republiky a motivovala je k dalšímu rozvoji v oblasti informatiky.

Cílem soutěže není pouze prověřit technické znalosti, ale především schopnost žáků logicky uvažovat a řešit algoritmické problémy.

Soutěž probíhala v několika věkových kategoriích a žáci naší školy se jí účastnili v hodinách informatiky od 4. třídy.

Mezi nejlepší účastníky v rámci celé republiky se dostal i **žák 9. A** v kategorii Junior ze 161 body. Jeho celkové pořadí bylo 249. místo z 30260 s percentilem 99 %.

10. ROBOTICKÁ soutěž – garant Ing. Miroslav Krhounek

Letošní **Robosoutěž** se letos opět konala na FEL ČVUT. Naši školu úspěšně reprezentoval 1 tým *R.U.R.* složený z žáků 8. + 9. ročníku

Žáci se několik dní intenzivně věnovali stavbě, programování a testování robota. V konkurenci 46 týmů obsadili po prvním kole 11. místo a díky výborným výkonům ve vyřazovacích jízdách se nakonec probojovali na skvělé 5. místo. Soutěž přinesla žákům cenné zkušenosti a ukázala, že pečlivá příprava, spolupráce a vytrvalost vedou k úspěchu.

11. PREZENTIÁDA – garant Mgr. Marina Augustínová

Dívky z 8. B skvěle reprezentovaly školu v krajském kole soutěže Prezentiáda, kde se utkaly se silnou konkurencí týmů z celého regionu. V náročném prostředí si vedly skvěle a svou práci prezentovaly s jistotou a zaujetím.

Porotu zaujaly nejen obsahem, ale i způsobem zpracování a vystupováním. Za svůj výkon získaly velmi pozitivní a inspirativní zpětnou vazbu.

12. JAZYKOVÉ olympiády a soutěže

Český jazyk – garant Mgr. Markéta Drhová

Školní kolo 52. ročníku Olympiády v českém jazyce se uskutečnilo dne 28. listopadu 2025. Soutěže se zúčastnilo celkem 20 žáků, z toho 7 žáků 8. ročníku a 13 žáků 9. ročníku. Účastníci poměřili své znalosti českého jazyka, jazykový cit i schopnosti tvůrčího psaní.

Na základě dosažených výsledků postoupily do okresního kola dvě žákyně 9. ročníku. Okresní kolo se konalo 27. ledna 2026 v Dolních Břežanech za účasti 54 soutěžících z různých koutů Středočeského kraje. Nejlepším výsledkem ZŠ Černošice bylo skvělé sdílené 11.–13. místo.

Recitační soutěž – garant Zuzana Springlová

I letos se naše škola již počtvrté zapojila do účasti v recitační soutěži. Ve školním kole byly vybrány čtyři žákyně, které naši školu reprezentovaly v okresním kole v Rudné ve dvou kategoriích. Dvě žákyně svými recitačními výkony zaujaly odbornou porotu natolik, že postoupily do krajského kola v Kutné Hoře. Na umístění nedosáhly, jejich vystoupení však porota ocenila velmi příznivým hodnocením.

Anglický jazyk – garant Mgr. Barbora Formanová

V prosinci roku 2025 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce, které se konalo ve dvou kategoriích - 6. a 7. třídy, 8. a 9.třídy. Dohromady se školních kol zúčastnilo 78 žáků. V únoru vyrazili vítězové obou kategorií do Dobřichovic, kde se konalo okresní kolo olympiády. V nižší kategorii jsme se umístili na sdíleném 6. místě, ve vyšší jsme se umístili na 18. místě.

Německý jazyk – garant Mgr. Markéta Drhová

Žák osmého ročníku, který byl jediným účastníkem školního kola olympiády v německém jazyce, jež se konalo 6. 1. 2026, postoupil do okresního kola konaného 12. února 2026 pod záštitou Středočeského kraje v Sunny Canadian International School ve Zdiměřicích. Byl zařazen v kategorii II (žáci 8. a 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií), jíž se účastnilo 13 kandidátů. Náš žák byl jediným zástupcem osmého ročníku! Soutěž byla rozdělena do dvou částí – písemné a ústní. V té první čekal účastníky náročnější test složený z několika poslechových úloh a cvičení zaměřených na porozumění textu. Právě pasáž s porozuměním textu si žák podle svých slov užil nejvíce. Po absolvování písemné části následoval ústní pohovor, během něhož se soutěžící museli představit a sdělit několik osobních informací. Poté měli popsat obrázek, který si náhodně vylosovali. Dalším úkolem bylo pohovořit o situaci spojené s volným časem a zájmovými aktivitami.Obě části soutěže zvládl zástupce naší školy úspěšně a umístil se na **výborném druhém místě**.

10.2. Výtvarné soutěže

Pod vedením **MgA. Veroniky Kurelové** se naši žáci zúčastnili celorepublikové fotografické soutěže v digitální fotografii **PHOTOCONTEST,** která je součástí rozsáhlého vzdělávacího projektu PHOTOBASE určeného studentům středních škol a žákům 2. stupně základních škol celé České republiky.

23. března 2026 byly v Novoměstské radnici vyhlášeny výsledky soutěže. Letošního ročníku se účastnilo 401 studentů z 39 škol celé ČR (92 žáků ze ZŠ a 309 žáků ze SŠ). Odborná porota ohodnotila 1 422 soutěžních fotografií. Krásné 1. místo v kategorii Les získal **žák 9. A** se svým miniaturním zamrzlým lesem na rybníce. Ve velké konkurenci je to opravdu úspěch, také vzhledem k tomu, že se současně účastní žáci z uměleckých škol a v některých kategoriích ceny ani nebyly uděleny.



10.3. Sportovní soutěže

Účast žáků ve sportovních soutěžích zajišťuje zástupce ředitelky **Mgr. Martin Vodička**. Z uvedené tabulky výsledků v jednotlivých sportech lze vyčíst úspěšnost našich žáků v rámci okresních kol v různých sportech. Věřím, že ke stále větším sportovním úspěchům přispívá kromě výborného pedagogického vedení i skvělé sportovní zázemí (Sportovní hala Věry Čáslavské a sportovní ovál).

V letošním školním roce dosáhla škola několika významných úspěchů ve sportovních soutěžích. Získala celkové 5. místo v celorepublikové atletické soutěži Poháru rozhlasu v kategorii dívek 8. - 9.tříd z více než 1300 zúčastněných škol. Dále získala celkové 5. místo v celorepublikové florbalové soutěži ČEPS Cup v kategorii chlapců 4. - 5.tříd z více než 1000 zúčastněných škol. A v neposlední řadě získala celkové 10. místo v celorepublikové soutěži Přespolního běhu v kategorii dívek 8. - 9.tříd z více než 800 zúčastněných škol. Tato umístění jsou cenná vzhledem k tomu, že se soutěží účastnily školy se sportovním statutem. V neposlední řadě škola dosáhla i skvělých výsledků v dalších sportovních odvětvích. Celkem získala 29 medailových umístění v rámci krajských a okresních kol soutěží v různých věkových kategoriích viz https://www.zscernosice.cz/sportovni-uspechy/. Jsme nadšeni z toho, jak zodpovědně a s jakým nasazením přistupují žáci k těmto soutěžím. Naše škola byla i aktivním pořadatelem 11 okresních kol regionu Praha-západ, z nichž se 11 uskutečnilo na zdejší základní škole. Snahou bude navázat na tyto úspěchy i v dalším školním roce a prokázat kvalitu ve sportovní oblasti, na kterou může být škola hrdá již dlouhou řadu let.

DATUM	***SPORT***	***ÚROVEŇ***	***KATEGORIE***	***VĚK***	***UMÍSTĚNÍ***
10.06.2026	***Atletika – Pohár rozhlasu***	***Republikové finále***	***Dívky***	***8.-9.třídy***	***5.***
28.05.2026	**Házená**	**Krajské kolo**	**Chlapci**	**8.-9.třídy**	**3.**
21.05.2026	**Atletika – Pohár rozhlasu**	**Krajské kolo**	**Dívky**	**8.-9.třídy**	**2.**
21.05.2026	**Atletika – Pohár rozhlasu**	**Krajské kolo**	**Chlapci**	**8.-9.třída**	**4.**
12.05.2026	Atletika – Pohár rozhlasu	Okresní kolo	Dívky	6.-7.třída	3.
12.05.2026	Atletika – Pohár rozhlasu	Okresní kolo	Chlapci	6.-7.třída	4.
05.05.2026	Atletika – Pohár rozhlasu	Okresní kolo	Dívky	8.-9.třída	1.
05.05.2026	Atletika – Pohár rozhlasu	Okresní kolo	Chlapci	8.-9.třída	1.
28.04.2026	Házená	Okresní kolo	Chlapci	8.-9.třída	2.

27.04.2028	Basketbal	Okresní kolo	Chlapci	8.-9.třída	1.
27.04.2026	Basketbal	Okresní kolo	Dívky	8.-9.třída	1.
23.04.2026	Házená	Okresní kolo	Dívky	8.-9.třída	1.
22.04.2026	Atletika – Štafetový pohár	Okresní kolo	Smíšená	3.-5.třída	3.
20.04.2026	Fotbal – McDonald´s Cup	Okresní kolo	Chlapci	4.-5.třída	9.
13.04.2026	Fotbal – McDonald´s Cup	Okrskové kolo	Chlapci	4.-5.třída	2.
10.04.2026	***Florbal – ČEPS Cup***	***Republikové finále***	***Chlapci***	***4.-5.třída***	***5.***
10.04.2026	Fotbal – McDonald´s Cup	Okresní kolo	Smíšená	1.-3.třída	13.
07.04.2026	Fotbal – McDonald´s Cup	Okrskové kolo	Smíšená	1.-3.třída	4.
01.04.2026	Volejbal	Okresní kolo	Chlapci	8.-9.třída	3.
01.04.2026	Volejbal	Okresní kolo	Dívky	8.-9.třída	6.
25.03.2026	Vybíjená	Okresní kolo	Smíšená	4.-5.třída	2.
15.01.2026	Házená	Okresní kolo	Dívky	6.-7.třída	2.
14.01.2026	Házená	Okresní kolo	Chlapci	6.-7.třída	3.
14.01.2026	**Florbal – ČEPS Cup**	**Krajské kolo**	**Chlapci**	**4.-5.třída**	**1.**
11.12.2025	**Florbal**	**Krajské kolo**	**Chlapci**	**6.-7.třída**	**2.**

27.11.2025	Florbal – ČEPS Cup	Okresní kolo	Chlapci	4.-5.třída	1.
26.11.2025	**Florbal**	**Krajské kolo**	**Smíšená**	**4.-5.třída**	**2.**
13.11.2025	Florbal	Okresní kolo	Chlapci	4.-5.třída	1.
11.11.2025	Florbal	Okresní kolo	Dívky	8.-9.třída	11.
06.11.2025	Florbal	Okresní kolo	Chlapci	8.-9.třída	2.
23.10.2025	***Přespolní běh***	***Republikové finále***	***Dívky***	***8.-9.třída***	***10.***
23.10.2025	Florbal	Okresní kolo	Dívky	6.-7.třída	2.
21.10.2025	Florbal	Okresní kolo	Smíšená	4.-5.třída	1.
09.10.2025	**Přespolní běh**	**Krajské kolo**	**Chlapci**	**6.-7.třída**	**7.**
09.10.2025	**Přespolní běh**	**Krajské kolo**	**Dívky**	**8.-9.třída**	**1.**
09.10.2025	**Přespolní běh**	**Krajské kolo**	**Dívky**	**6.-7.třída**	**2.**
30.09.2025	Přespolní běh	Okresní kolo	Dívky	8.-9.třída	1.
30.09.2025	Přespolní běh	Okresní kolo	Chlapci	8.-9.třída	2.
30.09.2025	Přespolní běh	Okresní kolo	Chlapci	6.-7.třída	1.
30.09.2025	Přespolní běh	Okresní kolo	Dívky	6.-7.třída	1.

11. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

V tomto školním roce žádná kontrola školy ze strany ČŠI neproběhla.

Ze strany zřizovatele se koncem března 2026 uskutečnil pravidelný každoroční finanční audit.

Provedenou kontrolou hospodaření Základní školy Černošice za rok 2025 nebylo zjištěno nehospodárné a neúčelné vynakládání prostředků. Realizovaný výdej prostředků je doložen příslušnými podklady.

12. Materiálně technické zajištění školy

12. 1. Školní jídelna a související projekty

Školní jídelnu od školního roku 2016/2017 provozuje firma GTH zařízení školního stravování, která zajišťuje stravování v naší škole dle zásad zdravé výživy.

Strávníci si mohli vybírat ze tří jídel, jídelníček je zveřejňován na webových stránkách školy. K dispozici je vylepšený elektronický jídelníček. Stravovací komise se schází několikrát ročně a je složena ze zástupců školy, rodičů, zřizovatele a provozovatele GTH.

V prostoru školy v Mokropsech je umístěn automat na mléčné výrobky v rámci projektu ***Mléko do škol*** a nápojový automat. Nadále jsme zapojeni do projektu ***Ovoce a mléko do škol***. Dodávky mléčných výrobků, ovoce a zeleniny zdarma jsou určeny pouze pro žáky 1. stupně.

12. 2. Stavební práce

Stavební úpravy probíhají již jedenáctým rokem převážně během letních prázdnin. Letos byly zrekonstruovány opět 2 kmenové učebny (B04 a C25) a kabinet C24k a vyměněno PVC ve 4 učebnách v 1. patře budovy A.

V letošním školním roce pokračujeme v projektu ***Školní farma a venkovní učebna***. Přestože se pracovní skupina pro školní farmu o pozemek a chov stará velmi obětavě, bylo nutné zajistit stabilní a návaznou každodenní péči. Díky finanční podpoře od zřizovatele tuto pozici pravidelně vykonává zaměstnankyně naší školy.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní účetní ZŠ Černošice je od 1. 1. 2023 Ing. Dagmar Kosová z firmy Dag & co s.r.o.

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2025.

a) Příjmy	v Kč
Příjmy celkem	**98 148 905,12**
Z toho provozní příjmy	8 258 500,00
Z toho transfery a granty	82 956 391,70
Příjmy z doplňkové činnosti	2 188 231,77
Ostatní příjmy	3 430 133,17
Použití fondů	1 315 648,48

b) Výdaje	v Kč
Výdaje celkem	**98 053 814,45**
Neinvestiční výdaje	2 290 030,66
Náklady na energie	2 003 106,67
Náklady na platy pracovníků	57 308 398,00
Zák. odvody zdrav. a soc. pojištění	20 399 963,22
Ostatní provozní náklady	9 228 066,04
Náklady doplňkové činnosti	1 737 203,25
Odpisy	5 087 046,61

c) Zisk	v Kč
Zisk celkem	**95 090,67**
Z toho hlavní činnost	- 355 937,85
Z toho doplňková činnost	451 028,52

Projekt OP JAK – ZŠ Černošice ve školním roce 2025/26

V rámci projektu OP JAK získala naše škola **5 871 318 Kč** na období červenec 2023 – prosinec 2025.

Projekt byl zaměřen hlavně na podporu personálních šablon, na vzdělávání pedagogů a na inovativní vzdělávání jak ve škole, tak i ve školní družině.

Ve školním roce 2025/26 jsme již měli většinu prostředků vyčerpaných, zbylé finance jsme využili převážně na financování personálních šablon:

- školní asistent
- karierový poradce

Ušetřené prostředky jsme využili na vzdělávání pedagogů, nákup tabletů a notebooků.

Projekt OP JAK II – ZŠ Černošice II

Na podzim školního roku 2025/26 byl naší škole schválen projekt OP JAK II. Získali jsme **2 064 766 Kč** pro školu a **314 080 Kč** pro školní družinu na období leden 2025 – prosinec 2028.

I tento projekt je zaměřen převážně na podporu personálních šablon, částečně na vzdělávání pedagogů a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem v inovativním vzdělávání.

V rámci inovativního vzdělávání jsme v tomto roce nabídli:

- kroužek logického myšlení a zábavné matematiky
- kroužek matematiky pro nadané žáky
- setkávání moderátorů a filmařů pro školní akademii

Ve školní družině plánujeme využít šablony pro inovativní vzdělávání v příštím školním roce.

Personální šablony nám umožňují financovat na částečný úvazek školního asistenta a externího kariérového poradce.

Ušetřené prostředky z projektu plánujeme využít na další rozšíření mobiliáře pro výuku nové informatiky, vybavením kabinetu anglického jazyka a pomůcek k výuce na 1. stupni ZŠ.

14. Spolupráce školy s ostatními partnery

Škola se aktivně podílí na veřejném životě obce. Spolupráce se zřizovatelem je na kvalitní úrovni. Město (rada města a zastupitelstvo) vychází škole vstříc. Stará se o materiální rozvoj školy, plánuje a v úzké spolupráci s vedením školy uskutečňuje investiční akce, organizuje výběrová řízení.

Ve spolupráci s Městem Černošice jsme se letos opět zapojili do 2. ročníku festivalu o lidských právech ***Jeden svět na školách***. Každá projekce byla moderovaná, žáci tak měli

možnost nad zobrazovanou tematikou hlouběji přemýšlet, případně se doptat na další témata, která je zajímala.

Ve 2. pololetí se již poněkolikáté uskutečnil **výměnný pobyt žáků a učitelů ve spolupráci s partnerskou školou v Polsku**. Cílem projektu bylo posílení mezinárodní spolupráce, rozvoj jazykových dovedností, poznávání kulturních tradic obou zemí a navazování nových přátelství mezi žáky.
Během pobytu se účastníci zapojili do společných vzdělávacích, kulturních a sportovních aktivit, navštívili významná místa regionu a prezentovali život a tradice své země. Setkání přispělo k rozvoji komunikačních, sociálních i interkulturních kompetencí žáků a poskytlo učitelům prostor pro sdílení pedagogických zkušeností a příkladů dobré praxe. Výměnný pobyt byl účastníky hodnocen velmi pozitivně a přinesl řadu cenných zkušeností, které obohatily výuku i život školy. Spolupráci s partnerskou školou v Polsku plánujeme nadále rozvíjet i v dalších letech.

AI akcelerátor pro školy (AI dětem, z.s.)

Škola se letos zapojila do celorepublikového projektu **AI akcelerátor pro školy**, jehož cílem je podpořit smysluplné využívání umělé inteligence ve vzdělávání. V rámci projektu pedagogové absolvují odborná školení, workshopy a mentoring, škola testuje digitální nástroje využívající AI a podílí se na výzkumných a evaluačních aktivitách realizovaných ve spolupráci s Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy. Projekt přispívá k rozvoji digitálních kompetencí pedagogů, inovaci výuky, efektivnější administrativě a přípravě školy na vzdělávání v době rychlého technologického rozvoje.

Spolupráce s MEDIÁLNÍ WORKSHOP s.r.o.

Finanční gramotnost s ČSOB

V letošním roce jsme využili nabídky člena školské rady pana Finka, který nám nabídl vzdělávací programy pro žáky zaměřené na **finanční gramotnost. ČSOB** nabízí všechny své programy zdarma. Jsou v souladu s Národní strategií finančního vzdělávání ministerstva financí a ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Interaktivní workshop hravou a věku přiměřenou formou seznámil žáky s historií peněz, moderními způsoby placení, hospodařením s financemi i zásadami bezpečného chování při správě osobních údajů a financí. Program byl veden zkušenými lektorkami, které dokázaly děti aktivně zapojit do diskuse, praktických aktivit i kreativních úkolů. Pedagogové hodnotili workshop velmi pozitivně zejména pro jeho přínos, srozumitelnost, propojení s každodenním životem a vysokou míru zapojení žáků. Program podpořil rozvoj finanční gramotnosti a zodpovědného přístupu k hospodaření s penězi.

Spolupráce s Nadací rozvoje občanské společnosti (NROS) - *projekt Pomozte dětem*

Základní škola Černošice se v rámci charitativního projektu **Pomozte dětem**, organizovaného Nadací rozvoje občanské společnosti (NROS) a Českou televizí, zapojila do realizace veřejné sbírky na podporu ohrožených a znevýhodněných dětí. Prostřednictvím školní akce **Peříčkový den**, která se uskutečnila dne **2. dubna 2026 v Černošicích**, škola pomáhala s organizací sbírky a shromažďováním finančních darů. Touto aktivitou jsme podpořili rozvoj solidarity, dobrovolnictví a občanské odpovědnosti mezi žáky i veřejností.



Spolupráce se ***Spolkem přátel černošické školy*** pokračovala i v tomto školním roce, kdy proběhly 3 přednášky pro rodičovskou veřejnost:

25. 11. 2024 - Vedení dětí k odpovědnosti a samostatnosti s Michalem Dubcem

8. 4. 2025 – Jak s dětmi objevit jejich talenty s Vendulou Peckovou

13. 5. 2025 – Spolu s dětmi k psychické odolnosti s Hankou Čechovou

Přednášky organizoval SPČŠ za finanční podpory školy.

Dalším z komunikačních kanálů směrem k veřejnosti jsou webové stránky a facebook školy. Veřejnost je jejich prostřednictvím pravidelně informována o aktuálním dění v naší škole. Na těchto stránkách lze využít i elektronickou žákovskou knížku, kde je průběžně zaznamenáván prospěch žáka v jednotlivých předmětech. Podobu webových stránek se snažíme dle potřeb vyplývajících z reakcí na jejich fungování ze strany rodičovské veřejnosti neustále vylepšovat.

Využíváme i místní tisk (Informační listy), ve kterém máme vyhrazen prostor pro *Krátké zprávy ze základní školy* k pravidelnému informování veřejnosti o záměrech školy, akcích a případných úspěších našich žáků.

15. Závěr

Školní rok byl obdobím práce, nových zkušeností, úspěchů i výzev. Díky společnému úsilí pedagogických pracovníků, žáků i jejich rodičů se podařilo naplnit hlavní cíle vzdělávací a výchovné činnosti školy a vytvořit podmínky pro vzdělávání a osobní rozvoj žáků.

Do dalšího období vstupujeme s cílem nadále zvyšovat kvalitu vzdělávání, rozvíjet potenciál každého žáka a vytvářet bezpečné a podnětné prostředí založené na vzájemném respektu a spolupráci.

Poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich profesionalitu, odpovědný přístup a každodenní práci, rodičům za důvěru a spolupráci a v neposlední řadě žákům za jejich aktivní přístup ke vzdělávání a reprezentaci školy

Věřím, že společným úsilím budeme i nadále naplňovat poslání školy a přispívat k všestrannému rozvoji našich žáků.

Vypracovala: Mgr. Ludmila Zhoufová, ředitelka školy

Podklady ke zpracování výroční zprávy poskytli:

Mgr. Martin Vodička – údaje o počtu žáků, zaměstnanců a další statistické údaje, sportovní výsledky

Mgr. Hana Bílová - DVPP

Mgr. Jana Sticzayová – zápis, dotace OP JAK tzv. „šablony“, zápis do 1.ročníku

Mgr. Elena Hojdiková– ŠPP – školní psycholog

Mgr. ThB. Daniela Nacházelová – metodik prevence

Mgr. Eva Zárubová a Mgr. Eva Konývková– speciální pedagog

Mgr. Jiřina Tafatová – výchovné poradenství

Mgr. Michaela Šlesingerová – výchovné a kariérové poradenství (2. stupeň)

BcA. Eva Tobková – sociální pedagog, program KiVa, koordinátorka projektu Obědy pro děti

Mgr. Jarmila Dvořáková, Mgr. Markéta Drhová, Mgr. Barbora Formanová, Mgr. Luděk Svoboda, Mgr. Marie Krhounková Zálešáková, Ing. Miroslav Krhounek – vědomostní soutěže

MgA. Veronika Kurelová – fotografická soutěž PHOTOBASE 2026

Mgr. Lenka Strnadová – koordinátorka ŠVP, vědomostní soutěž

Mgr. Hana Bílová a Mgr. Marie Krhounková Zálešáková - vedení žákovského parlamentu

Drahomíra Kocourková – školní družina

Mgr. Petra Mierzwová – školní knihovna

Mgr. Jana Sluková – výuka náboženství a žáků s OMJ

Ing. Dagmar Kosová – výsledky hospodaření

Datum projednání pedagogickou radou školy: 27. srpna 2026

Schváleno školskou radou: 29. září 2026

Razítko školy a podpis ředitelky školy:

